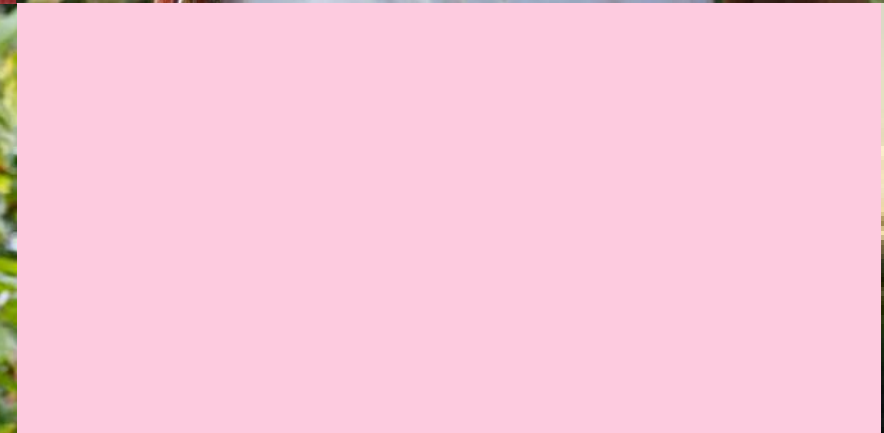




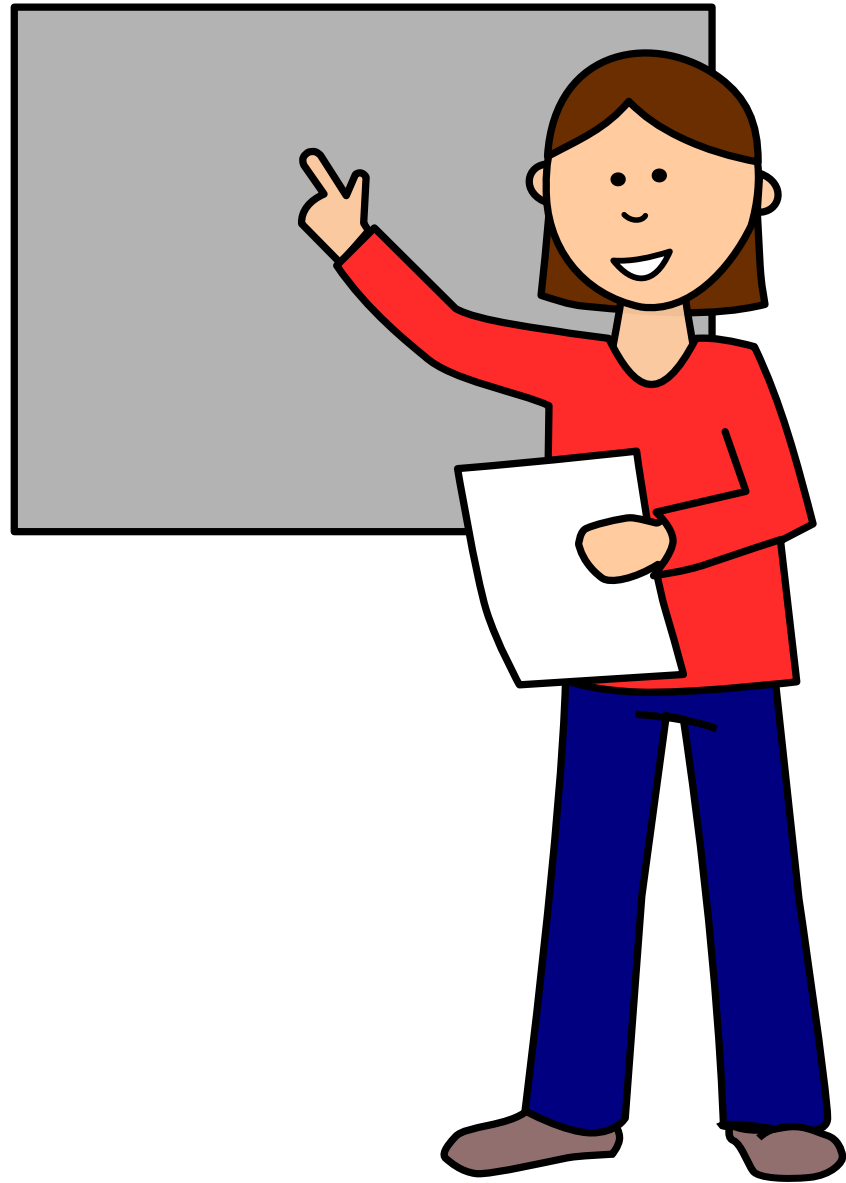
DIÓCESIS DE MONTERÍA

INSTRUMENTUM LABORIS





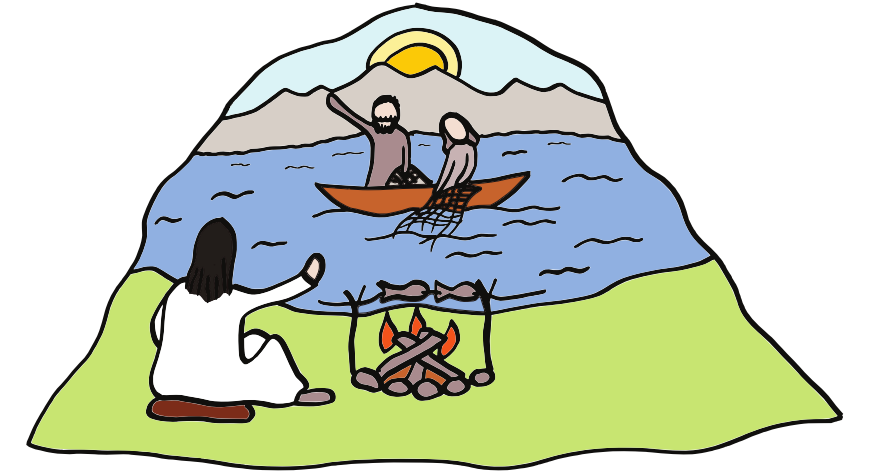
PRESENTACIÓN



- Sucedió que cierto día subió a una barca con sus discípulos, y les dijo: "Pasemos a la otra orilla del lago." (Lucas 8,22)
- Recibir en nuestra Diócesis de Montería este anuncio gozoso de la obra de Lucas, es hacer realidad en el presente el "hoy" de salvación proclamado en el Evangelio, ante esta realidad cruda y complicada que a todos nos ha tocado vivir, llevándonos al extremo de perder la esperanza, de caer en la desilusión o en el pesimismo, especialmente ante la tentación de quitar nuestra mirada de Cristo, ante esta situación hoy nos anima este texto a pasar con Jesús a la otra orilla. No es una ilusión, sino una poderosa realidad que nos llama y compromete a perseverar en la fe y en el amor.)



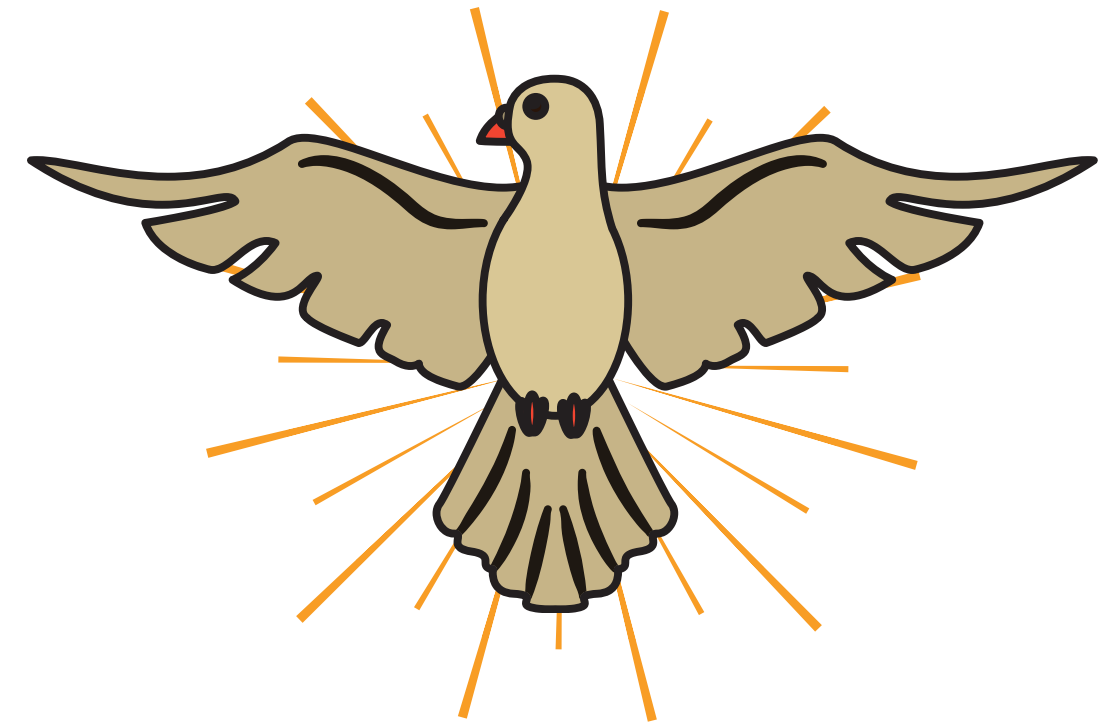
PRESENTACIÓN



- Con Jesús estamos continuamente pasando a la otra orilla. Pasar al otro lado, no quedarse encerrado en uno mismo, el que se instala, se pierde. Tenemos que buscar siempre nuevos horizontes.
- Por eso en el camino evangelizador asumido por la Diócesis de Montería: “Yo Soy el Camino la verdad y la Vida, nadie va al Padre sino por mi” nos encontramos cerrando nuestro segundo trienio que corresponde a la Verdad: que ha tenido como objetivo profundizar la historia de salvación iniciada en el Antiguo Testamento, realizada en Jesucristo y prolongada en la Iglesia, para crecer y madurar en la fe como verdaderos discípulos misioneros del Señor, mediante un proceso evangelizador que nos muestre la verdad de la Salvación, etapa que a pesar de las circunstancias vividas fue una bonita oportunidad para acercarnos al Señor.



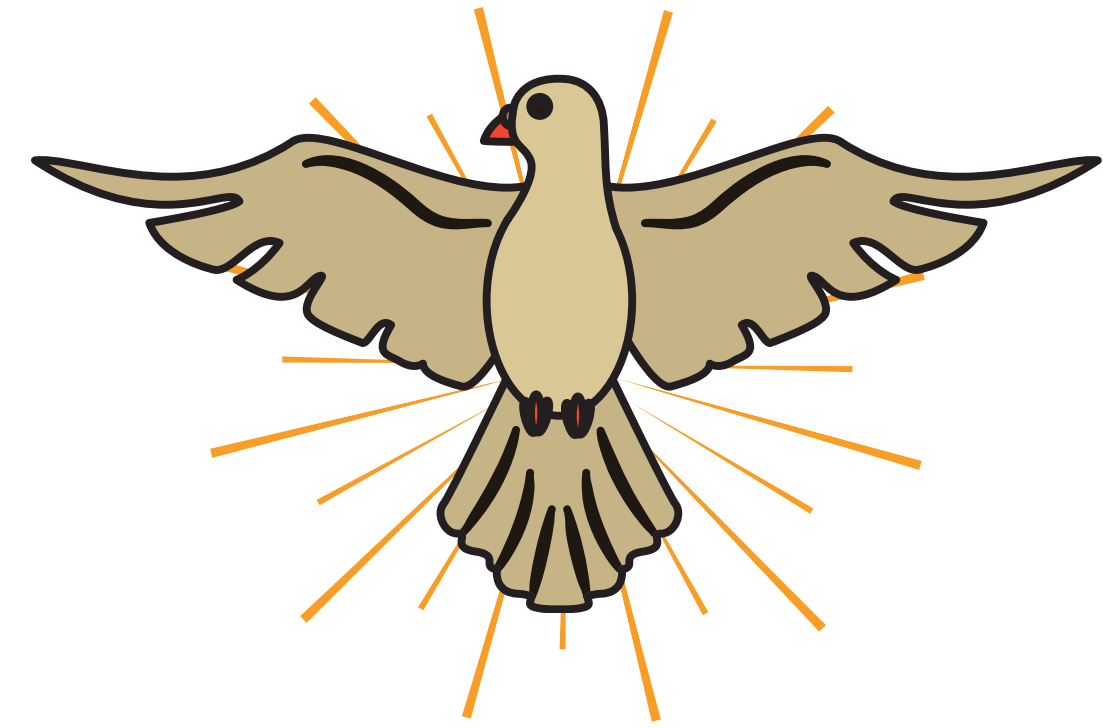
PRESENTACIÓN



- Para esta nueva etapa proyectada para el año 2021 en nuestra Diócesis de Montería deseamos atender la voz del Espíritu que nos dice: “Cada día se nos ofrece una nueva oportunidad, una etapa nueva, en consecuencia, queremos Pasar a la otra orilla, donde nos dedicaremos como comunidad de fe a conocer el mensaje de salvación y de fraternidad de Cristo, guiados por el evangelio de San Lucas que no solo nos presenta el anuncio gozoso del kerigma y la Genesis de la Iglesia, sino también, la vivencia y lo pragmático del mensaje de Cristo tal como el Papa lo especifica, una cultura del encuentro, una fraternidad universal y una amistad social.



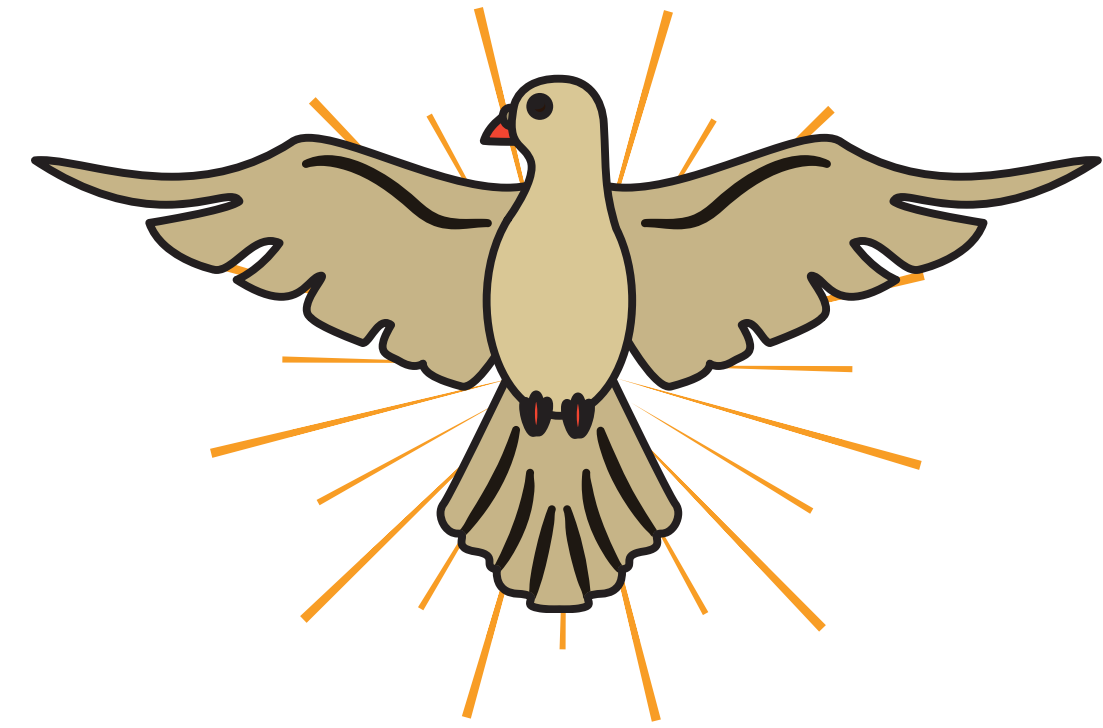
PRESENTACIÓN



¿CÓMO ACERCARNOS AL DOCUMENTO? ¿Y CUÁL ES EL
PROPÓSITO?

- ① Un contenido doctrinal, donde se realizará un recorrido académico de la obra de Lucas-Hechos.
- ② Providencialmente iluminado por el Magisterio de la Iglesia a través de la Carta encíclica Fratelli Tutti.
- ③ Una contextualización antropológica y profundización litúrgica, que nos ayuden a crecer como comunidad eclesial en la fraternidad universal y poder llegar a la vivencia de ese noble propósito “para que todos sean uno”, reflejo de la invitación de nuestro Papa “todos hermanos”

PRESENTACIÓN



¿CÓMO ACERCARNOS AL DOCUMENTO? ¿Y CUÁL ES EL
PROPÓSITO?

- ④ Una celebración, el objetivo es mostrar el orden cronológico de la obra Lucana dentro del año litúrgico.
- ⑤ Una explicación del tiempo litúrgico, en el cual se indicará como cada uno de los capítulos del Evangelio se encuentra dentro del tiempo litúrgico,



PRESENTACIÓN



El subsidio formativo, se facilita, a través de materiales didácticos, electrónicos y digitales, dadas las nuevas formas comunicacionales, el cual nos permite el acercamiento y la comprensión de documento, de una forma expedita. Finalmente, le permite al lector enriquecer su formación, en el ejercicio de enseñanza y aprendizaje de la fe en estos nuevos areópagos.



DIÓCESIS DE MONTERÍA

CONTENIDO

**PRESENTACIÓN
INTRODUCCIÓN
GENERAL AL DOCUMENTO**

INTRODUCCIÓN A: EVANGELIO DE LUCAS – HECHOS DE LOS APOSTOLES.

TEMA I

EVANGELIO DE LA INFANCIA (LC. 1-2.)

TEMA II

TRÍPTICO INTRODUCTORIO (LC.3, 1-4, 13)

TEMA III

PROCLAMACIÓN EN GALILEA (LC. 4, 14-9, 50)

TEMA IV

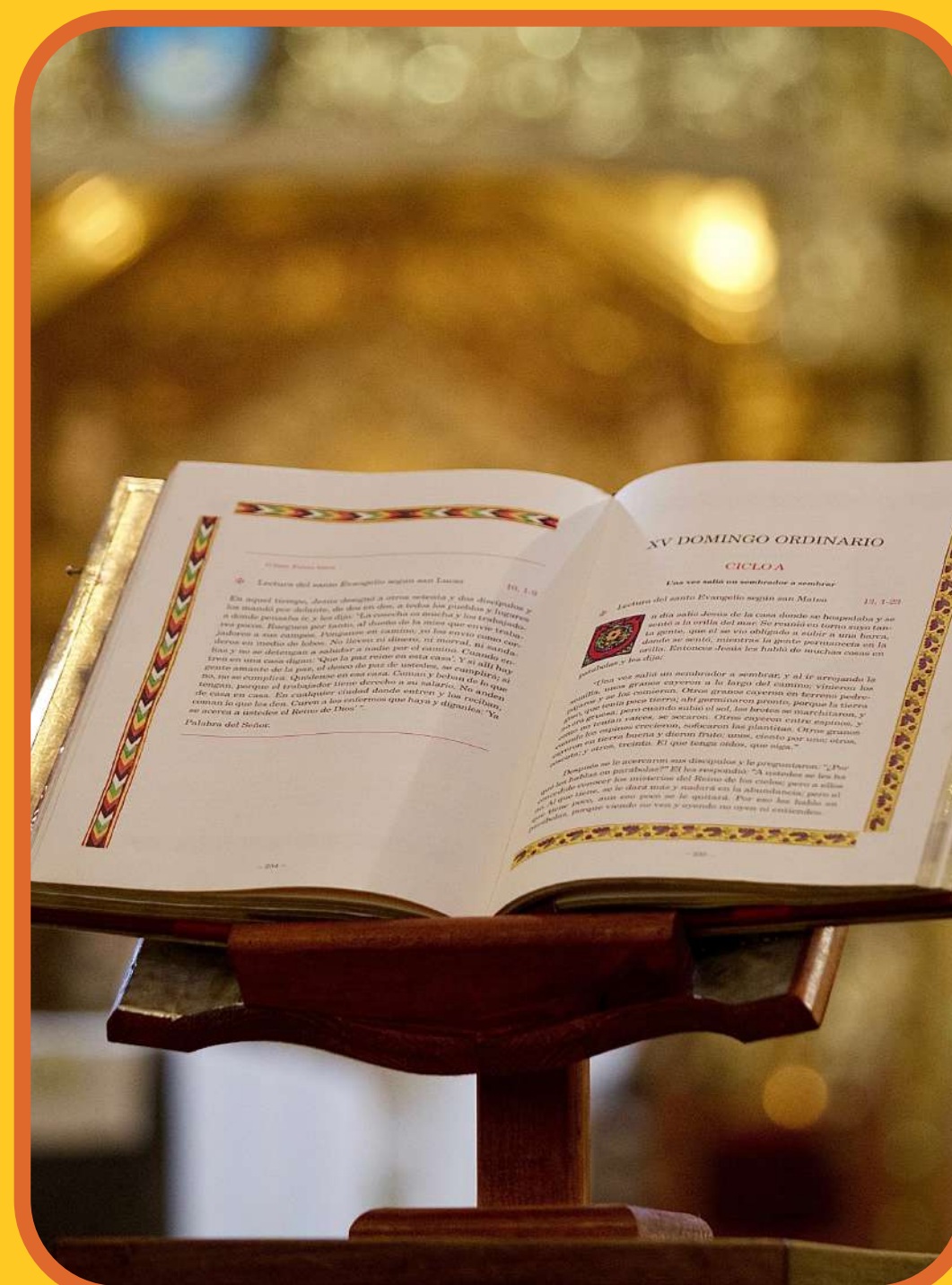
SECCIÓN DEL CAMINO (LC. 9,51-19, 28)

TEMA V

PASIÓN Y RESURRECCIÓN (LC. 22-24)

TEMA VI

**EL CAMINO DE LA IGLESIA INTRODUCCIÓN A HECHOS DE LOS APÓSTOLES
JESÚS ANUNCIA LA IGLESIA.**



Franciscus

Introducción

Fratelli Tutti



DIÓCESIS DE MONTERÍA

Franciscus

**Nuestra
Diócesis de Montería
se apoya en la carta
Encíclica Fratelli Tutti
para pasar a
la otra orilla, en
nuestro proceso de
formación pastoral.
Nos dice el
Papa Francisco.**

**Es verdad que una tragedia
global como la pandemia de
Covid-19 despertó durante un
tiempo la consciencia de ser
una comunidad mundial que
navega en una
misma barca, donde el mal de
uno perjudica a todos.
Recordamos que nadie se salva
solo, que únicamente es
posible salvarse juntos.**



DIÓCESIS DE MONTERÍA



DIÓCESIS DE MONTERÍA

Por eso dije que
«la tempestad
desenmascara
nuestra
vulnerabilidad y
deja al descubierto
esas falsas y
superfluas
seguridades con las
que habíamos
construido nuestras
agendas, nuestros
proyectos, rutinas y
prioridades.

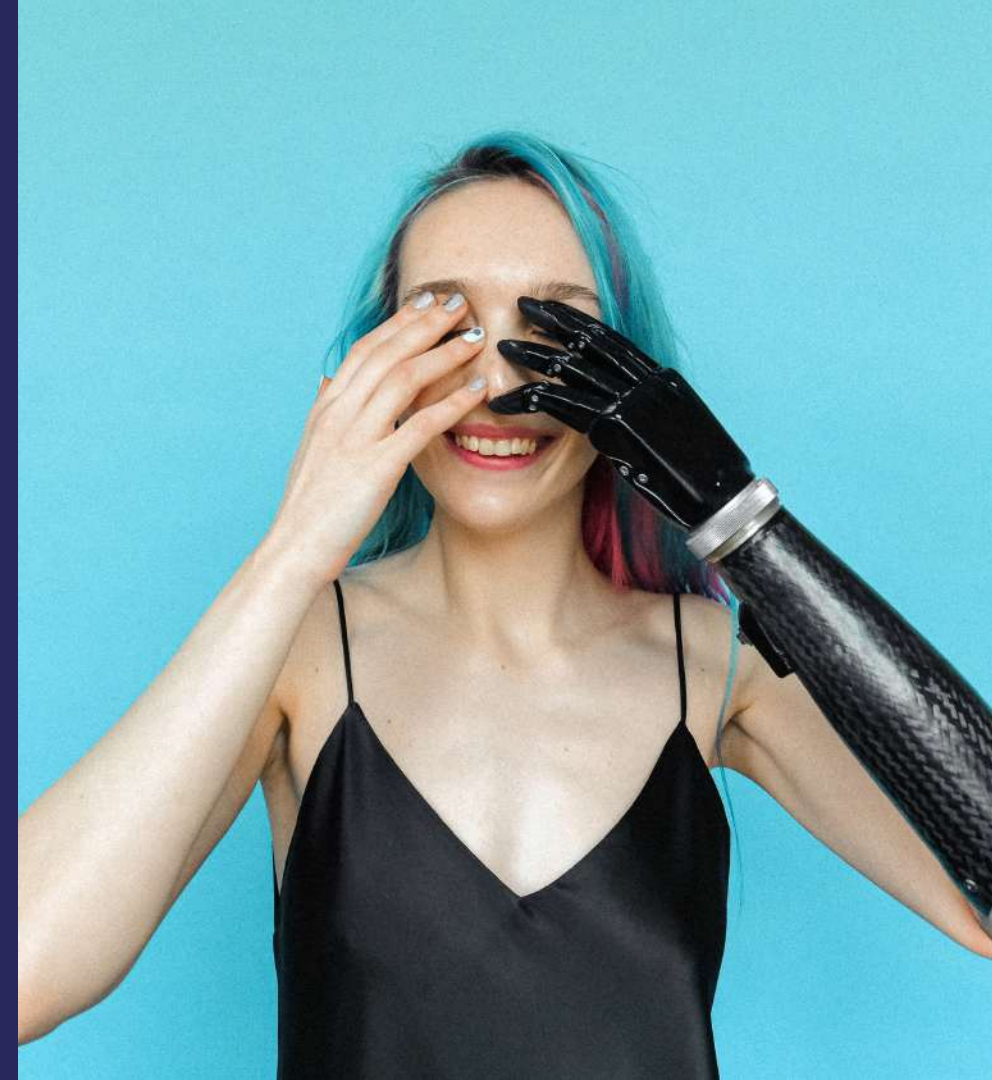
Franciscus



DIÓCESIS DE MONTERÍA

Con la tempestad, se cayó el maquillaje de esos estereotipos con los que disfrazábamos nuestros egos siempre pretenciosos de querer aparentar; y dejó al descubierto, una vez más, esa bendita pertenencia común de la que no podemos ni queremos evadirnos; esa pertenencia de hermanos»

(FRATELLI TUTTI 32)



Franciscus

Franciscus





DIÓCESIS DE MONTERÍA

Franciscus



Además, no se debería ignorar ingenuamente que «la obsesión por un estilo de vida consumista, sobre todo cuando sólo unos pocos puedan sostenerlo, sólo podrá provocar violencia y destrucción recíproca»

Si no logramos recuperar la pasión compartida por una comunidad de pertenencia y de solidaridad, a la cual destinar tiempo, esfuerzo y bienes, la ilusión global que nos engaña se caerá ruinosamente y dejará a muchos a merced de la náusea y el vacío.

El “sálvese quien pueda” se traducirá rápidamente en el “todos contra todos”, y eso será peor que una pandemia.

(FRATELLI TUTTI 36)



El sentarse a escuchar a otro, característico de un encuentro humano, es un paradigma de actitud receptiva, de quien supera el narcisismo y recibe al otro, le presta atención, lo acoge en el propio círculo.

Pero «el mundo de hoy es en su mayoría un mundo sordo.

A veces la velocidad del mundo moderno, lo frenético nos impide escuchar bien lo que dice otra persona. Y cuando está a la mitad de su diálogo, ya lo interrumpimos y le queremos contestar cuando todavía no terminó de decir.

No hay que perder la capacidad de escucha».

**San Francisco de Asís
«escuchó la voz de Dios, escuchó la voz del pobre, escuchó la voz del enfermo, escuchó la voz de la naturaleza. Y todo eso lo transforma en un estilo de vida. Deseo que la semilla de san Francisco crezca en tantos corazones»**

(FRATELLI TUTTI 48)



Franciscus
DIÓCESIS DE MONTERÍA



En este orden de ideas nos sigue diciendo el Papa "En el intento de buscar una luz en medio de lo que estamos viviendo, y antes de plantear algunas líneas de acción, propongo dedicar un capítulo a una parábola dicha por Jesucristo hace dos mil años. Porque, si bien esta carta está dirigida a todas las personas de buena voluntad, más allá de sus convicciones religiosas, la parábola se expresa de tal manera que cualquiera de nosotros puede dejarse interpelar por ella".





En la obra Lucas-Hechos de los Apóstoles que es la prosecución de la formación, se propone como objetivo nuclear no solo el anuncio gozoso del kerigma y la Genesis de la Iglesia, sino también, la vivencia y lo pragmático del mensaje de Cristo tal como el Papa lo especifica, una cultura del encuentro, una fraternidad universal y una amistad social..

Pasar a la otra orilla en nuestra Diócesis de Montería es atender la voz del Espíritu que nos dice: "Cada día se nos ofrece una nueva oportunidad, una etapa nueva. No tenemos que esperar todo de los que nos gobiernan, sería infantil. Gozamos de un espacio de corresponsabilidad capaz de iniciar y generar nuevos procesos y transformaciones. Seamos parte activa en la rehabilitación y el auxilio de las sociedades heridas.

Franciscus





Diócesis de
Montería



**TEMA I,
INTRODUCCIÓN A:
EVANGELIO DE LUCAS Y
HECHOS DE LOS
APOSTOLES**



ESTUDIO DOCTRINAL



1

Un consenso cada vez mayor sobre la unidad de autor del Tercer Evangelio y Hechos de los Apóstoles

2

basado en la unidad de estilo y teología

3

Evangelio y Hechos son dos partes de una misma obra.

SAN LUCAS - HECHOS





TEOLOGÍA DE LA DOBLE OBRA DE LUCAS.



1

Pertenece al mundo helenista, posiblemente viven en la región de éfeso.

2

Recuerdo de la fundación de la comunidad de Éfeso y su "Pentecostés" (Hch. 18,19-21; 19,1-7)

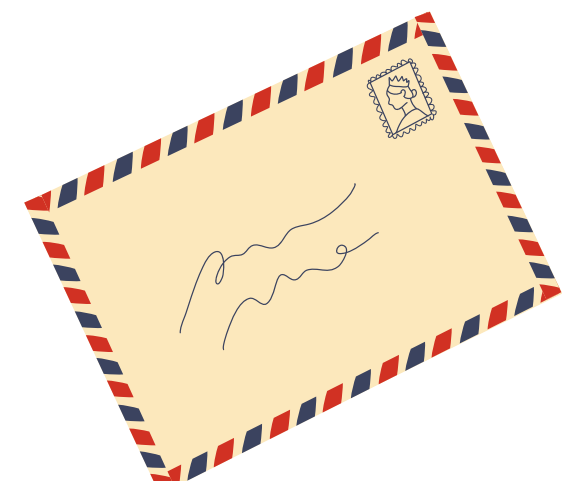
3

Espacio concedido al recuerdo de la actividad de Pablo en esta ciudad. (Hch. 18,19-20,1)

4

Testamento de Pablo dirigido a los presbíteros de esta ciudad, con una serie de amonestaciones (Hch. 20,17-38);

LOS DESTINATARIOS



PROBLEMÁTICA



**INTERNA:
CRISIS DE IDENTIDAD Y
CANSANCIO.**



La comunidad vive en una situación diferente de los orígenes:

1

Ha aumentado el número de creyentes Y esto exige una organización cada vez más compleja.

2

Aparecen falsos maestros y peligro de sincretismo y herejías.



PROBLEMÁTICA



1

La incredulidad del judaísmo afecta a la comunidad a nivel teológico.

2

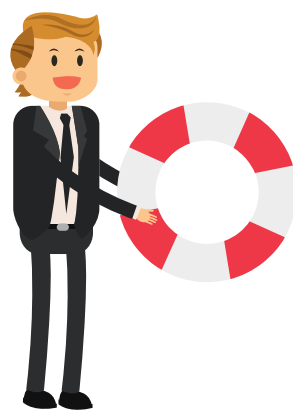
Paganismo, contexto político-cultural y su sistema salvador: salva (y por eso se diviniza) la fuerza, el dinero, la cultura, el prestigio, la "doxa"; es salvador el emperador, el rico, el sabio... y, por ello, se margina al que no puede dar esta salvación: el pobre, el inculto, el débil.

**EXTERNA:
JUDAÍSMO Y PAGANISMO.**



LUCAS RESPONDE A ESTA PROBLEMÁTICA

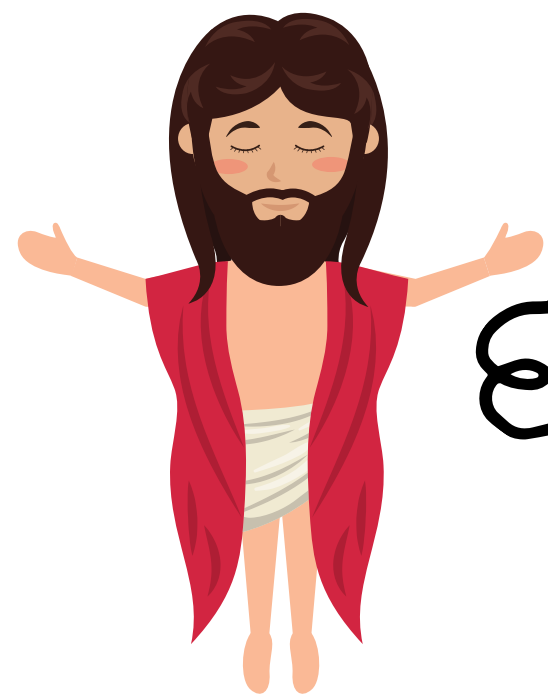
Lucas quiere ayudar a la comunidad a superar este peligro, haciéndole tomar conciencia de que Jesús es el único salvador, auténtico y total, que salva de todo a todos, pero especialmente a los marginados. Es una salvación ya presente, oculta pero eficaz y causa de alegría.



Lucas recoge las tradiciones sobre el ministerio de Jesús (Mc, Q y fuentes propias) y sobre los orígenes de la Iglesia, las elabora y con ellas compone una catequesis en dos partes. Evangelio y Hechos forman una unidad literaria y teológica



TEOLOGÍA DEL CAMINO PROFÉTICO Y SALVADOR.



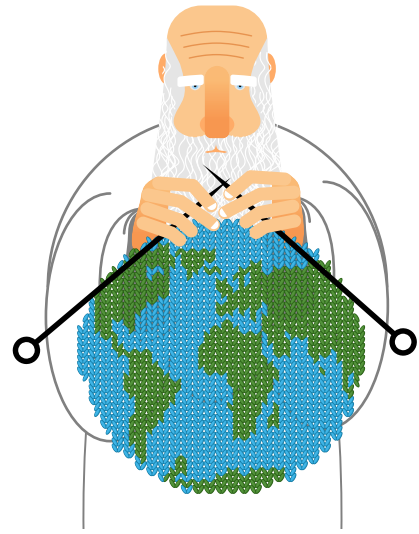
Es DIOS PADRE



Ha establecido un camino salvador. Hizo una promesa de salvación en el pasado y ya ha comenzado a cumplirse en Jesús y por Jesús, la Iglesia tiene que recorrer su etapa de camino, dando testimonio y siendo instrumento de esta salvación



**El camino, pues, tiene cuatro etapas:
Promesa, cumplimiento-Jesús, cumplimiento- Iglesia,
cumplimiento-consumación.**



* **Tiempo de la promesa**



* **El tiempo de Jesús.**



* **El tiempo de la Iglesia.**

- ✓ Lc, subraya la acción de Dios Padre, que con sus promesas "programa", crea y determina el camino.
- ✓ El camino, pues, es obra de Dios Padre protagonista: Hch. 1,7.
- ✓ Por ello Lc, presenta los grandes hechos del camino y en especial las grandes etapas como "cumplimiento" a la luz de textos del AT.

- ✓ Jesús comienza su camino en Galilea, sin salir de ella.

Luego Desde Galilea se pone en camino (9,51) hacia Jerusalén, en un camino frecuentemente recordado y que es comienzo de su "asunción"

- ✓ El camino de Jesús, pues, termina en una meta auténtica que le realiza plenamente, en "la derecha del Padre", comenzando y personificando el Reino de Dios, lo filial y lo fraternal (Hch. 1,3).

-
- La Iglesia tiene que recorrer una etapa propia: etapa del testimonio, que proclama con palabras y obras que ya ha comenzado el cumplimiento de la promesa del Reino en y por Jesús exaltado, La Iglesia realizará esta misión con su testimonio, una vida filial y fraternal y la proclamación de esta realidad. cf. Hch. 2.



LA PARUSÍA

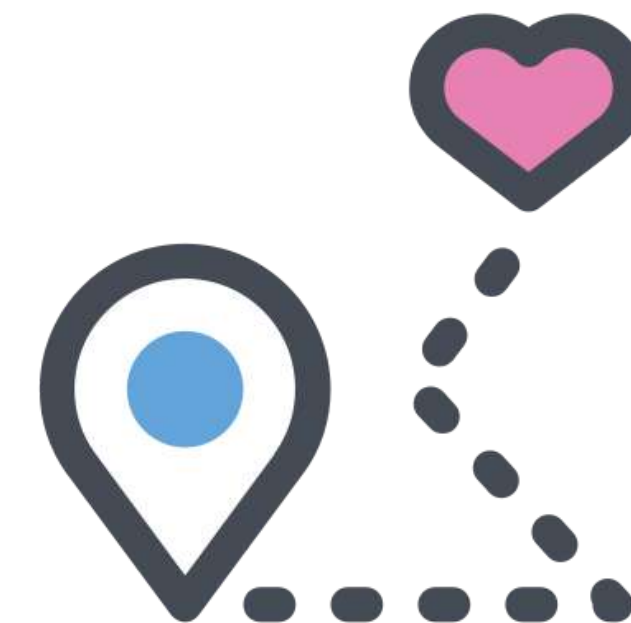
Cuando el Padre "somete todos los enemigos bajo los pies" de Jesús, haciendo que sea plenitud universal la filiación y la fraternidad, marcará el final del camino salvador, la plenitud del Reino y del cumplimiento de la promesa del Padre.

EL REINO DE DIOS EN LUCAS

Jesús recorrió su camino profético; su profetismo consistió en ser heraldo que proclama el comienzo del Reino. Pero el Reino de Dios pasa por su persona, por su "hacerse rey". Nació "rey" por obra del Espíritu (Lc. 1,31-35) y en su ministerio se fue haciendo rey hasta llegar a la resurrección, en la que es entronizado, constituido "hijo y hermano", un hecho decisivo y constitutivo del Reino de Dios, que se explicitará en la parusía.



CARACTERÍSTICAS DEL "CAMINO"



- 1 **Determinado por el Padre**
- 2 **Rectilíneo e irreversible**
- 3 **Animado por el Espíritu**
- 4 **La oración es medio de unión con el Padre**
- 5 **Camino apostólico.**

EL HOY DEL CAMINO.

Lucas invita a la generación presente a tomarse en serio la tarea que le toca en este camino: tiene un Hoy con una tarea propia, como lo tuvo el A.T., Jesús y la primera generación cristiana. Hay que descubrir y realizar el Hoy, sin mirar demasiado al pasado (el tiempo de Jesús) ni al futuro (la parusía



El Hoy concreto de la Iglesia es dar testimonio del Reino de Dios, proclamándolo y realizando los signos que muestran que ya ha comenzado por la exaltación de Jesús (cf. Hch. 1,7-11: el tiempo de la Iglesia entre la exaltación y la parusía de Jesús y a su servicio).

MARÍA, MODELO PARA RECORRER EL CAMINO.



Lucas ofrece la primera mariología, presentando a María como modelo para recorrer el camino.



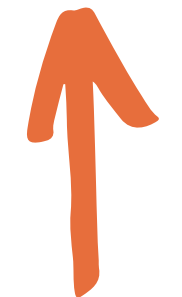
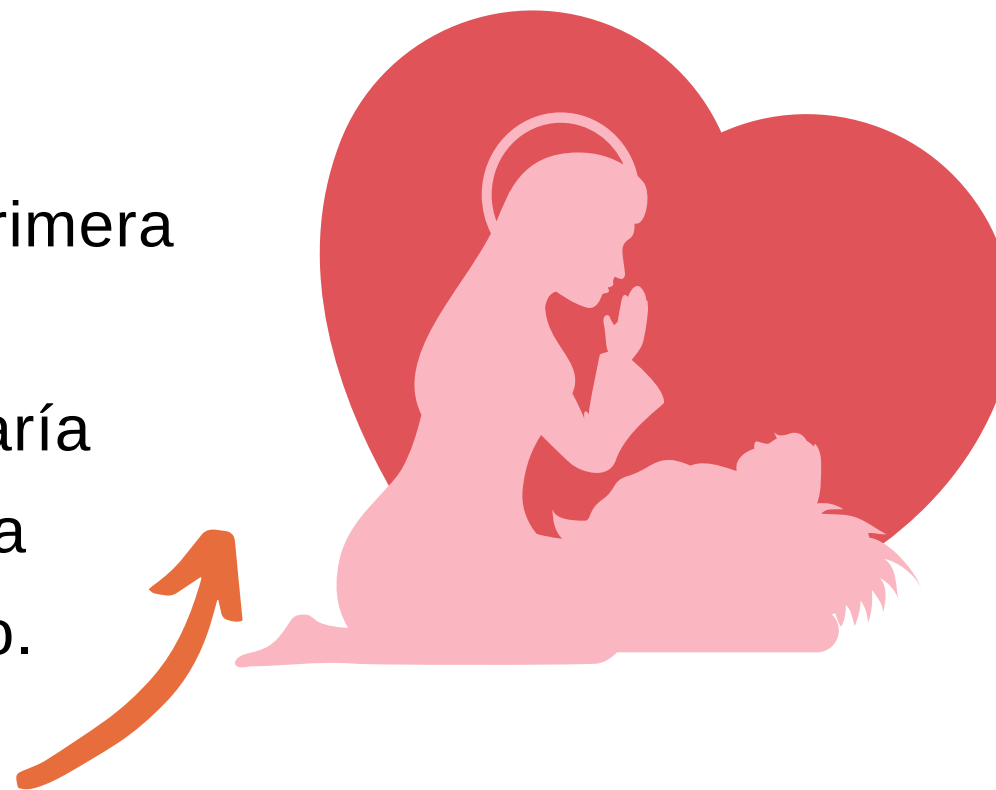
**En el comienzo
está la acción
salvadora de
Dios**

(Lc. 1,48) - (Lc. 1,28. 47). -(Lc. 1,30-37) - (1,28.47).



María responde

(1,38; 8,21) - (1,39) -
(1,39-42) - (1,50-54) -
(Lc 1,46-55; Hch.
1,14) - (1,34-35) -
(1,45; 2,19.51),





CAMINO SALVADOR



Jesús aparece, así como respuesta a los deseos íntimos de la humanidad, judíos y griegos, a los que ofrece la auténtica salvación y les invita a abandonar las salvaciones fariseas y paganas.

Cumple la salvación prometida por el Padre (cf. Is. 61,1-2; 58,6 = Lc. 4,21; Is. 26,19; 29,18ss.; 35,5s.; 61,1 = Lc. 7,18-23), que se recibe por misericordia y no por el propio esfuerzo (cf. fariseísmo)

Por otra sale al paso de las aspiraciones de los griegos como verdadero Sotér: "Este día del nacimiento del emperador ha dado un nuevo aspecto a todo el mundo. Este habría llegado a su fin si en el niño nacido "hoy" no hubiera brillado una gran "felicidad" para todos los pueblos.

01

02

03



¿QUIEN SALVA?



Dios Padre en cuanto protagonista del camino: promete, prepara y cumple enviando a Jesús: 1,47; 3,6 cf.

- Jesús, el enviado del Padre, el que murió, resucitó, fue exaltado y envió el Espíritu: Lc. 1,69. 71; 2,11.30; Hch. 2,21; 4,12;



¿QUE ES SALVACIÓN?

Librar del mal presente
preservar de un mal que
/amenaza dar un bien
mantener en el bien

Esta salvación es radical, dinámica, total, escatológica

SALVACIÓN CORPORAL COMO SIGNO DE LA DESTRUCCIÓN DEL DOLOR

Lc. 6,9; 8,48; Es una idea ya contenida en Mc. y Mt., pero Lc, presenta más ejemplos y así la subraya.

Salvación escatológica:
Lc. 13,23; 18,26; 9,24
(igual que Mc. y Mt.),

SALVACIÓN PRESENTE NO CORPORAL:

Todos los textos son propios
cf. Lc. 1,47.69.71.77; 7,50;
8,12; Hch. 2,47; 11,14;

Liberación nacional por medio de Moisés:

Hch. 7,25,

Librarse de gente incrédula:

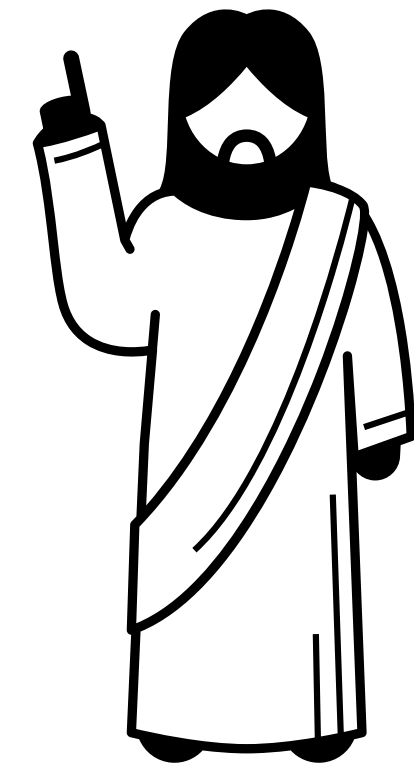
Hch. 2,40, salvación genérica:
Hch. 13,26 s.; 15,1. 11; 28,28.



CARACTERÍSTICAS DE LA SALVACIÓN

-Connotación física y espiritual, abarcando a toda la persona cf. Hch. 4,9.12

- Lc, sigue una concepción del N.T, enfermedad y pecado tienen el mismo origen, son consecuencia del mismo pecado original introducido por la "envidia del Diablo" (Sab 2,24). Entre ambos aspectos hay una estrecha relación y Jesús actúa contra ambos: curación como signo del perdón (Lc 5,20)



SALVACIÓN RADICAL

Pues libera al hombre del pecado, alienación radical y ofrece un corazón nuevo: Lc. 5,20; 7,36-50 - Hch. 2,38; 5,31

SALVACIÓN DEL DOLOR Y DE LA MUERTE

Signos que expresan el alcance de la salvación:
curaciones: 5,12-16.17-26;
La Iglesia: Hch. 3,1ss.; 2,43

REVIVIFICA:
LC. 8,54S.; HCH. 9,36

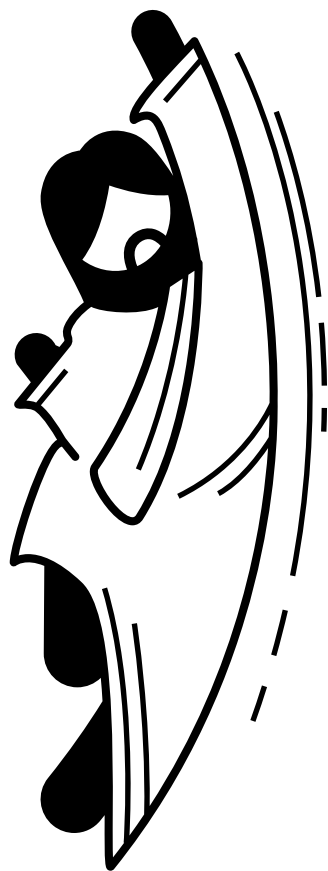


EXPULSIÓN DE DEMONIOS, SIGNO DE LA LLEGADA DEL REINO

Lc. 11,20 -Hch. 5,16.

SE REALIZA EN UN PROCESO HISTÓRICO-ESCATOLÓGICO:

Lc. 3,1-3 - Lc. 21,28





SALVACIÓN UNIVERSAL



- Salva a todos. La obra de Jesús en Lucas no es universal en su realización sino en su proyección.

- El camino salvador de Jesús, tiempo irrepetible, está dedicado al pueblo judío, pero durante él se ponen los pilares para el universalismo efectivo, que será tarea del camino salvador de la Iglesia cf. Lc 3,1-5



PERO LOS MARGINADOS SON PRIVILEGIADOS:

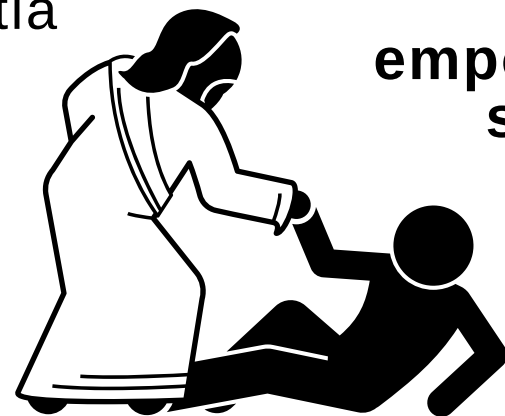
Los pecadores:

Ha venido en busca de ellos 5,32 - come con ellos 5,29-32 - los perdona 7,50 - Las parábolas de la misericordia (¡dirigidas a los fariseos! que no comprenden esto) Así Jesús realiza la amnistía de Dios (4,18).

LOS POBRES

Lc, distingue varios tipos de pobre

el pobre-indigente: : Lc. 4,18 - Dios no quiere este tipo de pobreza creado por el egoísmo de los hombres - Por eso promete a los indigentes la salvación (1,53)

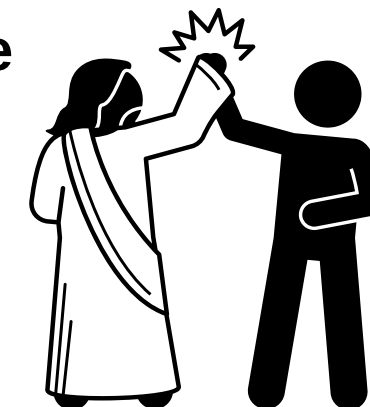


los cristianos empobrecidos a causa de su fe: se les llama bienaventurados

LA AUSTERIDAD DEL DISCÍPULO

Debe desprenderse de todo para seguir a Jesús (18,29s.) .) y compartir con el hermano necesitado.

Este desprendimiento no es resentimiento contra los que tienen, ni desprecio de los bienes, ni un dejar egoísta para no complicarse la vida



sino que está motivado en el compartir con los indigentes

Lc 6,30 s.; Hch 2,44 - Lc 14,33



LA POSTURA ANTE LOS RICOS:



Jesús es enemigo de la riqueza, pero amigo de los ricos, al igual que de todos los hombres. A todos llama a la conversión y ésta implica restituir y compartir: el joven principal no respondió (Lc 18,18-30), pero sí lo hizo Zaqueo (Lc 19,1-10).

Jesús es enemigo de la riqueza

Porque ahoga el dinamismo de la palabra de Dios.

Lc. 8,14:



Porque alienan, haciendo que se busque en ellas falsamente la felicidad y seguridad existencial.

Lc. 12,13-34

Enseñanza contra la avaricia de los fariseo

Lc. 16

El rico no sabe distribuir para tener un tesoro en el cielo

Lc 18,18-30

Las riquezas impiden velar y esperar la venida del Hijo del hombre en suparúsia.

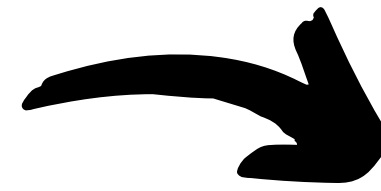
Hch. 7,25,

Las riquezas tienen un carácter peligroso, porque dificultan la conversión

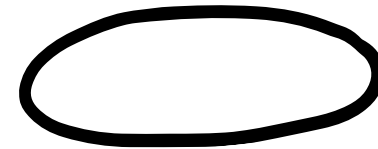
14,33; 18,22



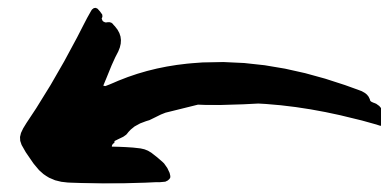
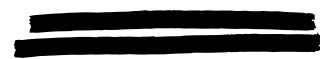
LOS SAMARITANOS:



Saben agradecer (17,11- 19) y hacer misericordia (10,29-37).



(María, Isabel, Marta y María, María Magdalena, Juana, Susana, la mujer pecadora, las "hijas de Jerusalén").



LAS MUJERES



EL CAMINO SALVADOR DE LA IGLESIA.

Cada cristiano ha de recibir esta salvación y dar testimonio de ella comunitariamente.

la salvación llega por la palabra: Hch 11,14; 13,26. A ésta se responde con la fe y el bautismo: Hch 8,26-38; que salva, porque ya han llegado los tiempos escatológicos y es posible invocar el nombre salvador (Hch 2,21).

LA SALVACIÓN ES

- Liberación de la incredulidad (judíos cf. Hch 2,40)
- Liberación de los ídolos (paganos: Hch 14,15)
- Liberación del pecado (Hch 2,38) liberación corporal y espiritual, total (cf. Hch 4,9s.).

POSITIVAMENTE SALVACIÓN ES

Incorporación a Jesús por la conversión, fe y bautismo - incorporación a la comunidad, lugar de salvación; el protagonista que incorpora es Jesús cf. Hch. 2,47,

Los judíos rechazan esta salvación, pero la aceptan los gentiles (Hch 7,25; 28,28).Lc. 16

. LA IGLESIA, COMO TESTIGO, HA DE PROCLAMAR ESTA SALVACIÓN. POR ELLO PROCLAMA

* a Jesús, el Señor resucitado, el salvador (Hch 5,31) - la salvación gratuita, gracia de Dios (Hch 15,11) - la necesidad del amor y misericordia: Lc 6,27-49





ESTRUCTURA DEL EVANGELIO.



*A. Prólogo literario (1,1-4).
. Evangelio de la Infancia (1,5-2,52).
1.a parte: Comienzo del Camino (3,1-9,50).
Comienzo del camino de Jesús con la actuación en Galilea (4,14-9,50)*

El pueblo judío desde el primer momento le rechaza, pero la salvación seguirá su "camino". Es una parte eminentemente kerygmática. Consta de 7 secciones:

1. Jesús se presenta en Nazaret, Cafarnaúm, Galilea como el Profeta-Salvador, el que llama a los Doce, el rechazado (4,14-5,16).
2. Desarrollo del tema del rechazo (5,17-6,11):

3. Sermón de la Llanura o presentación de Jesús-Profeta y su mensaje de fraternidad, filiación, amor y misericordia (6,12-49).

4. Obras de Jesús-Salvador y Profeta (7,1-50).

5. Las parábolas o cómo oír la palabra (8,1-21).

6. Nuevas obras del Mesías (8,22-56).

7. Apogeo del ministerio galileo, que incluye el tema de Jerusalén y la pasión como necesarios para la presentación de Jesús (9,1-50).





CAMINO HACIA JERUSALÉN (9,51-19,27): 2.A PARTE.



Es una presentación del Hoy de Jesús y del cristiano como salvación a lo largo de un camino que lleva a Jerusalén, a la derecha del Padre, a la salvación. Esta parte es eminentemente parenética, moral. En ella Lc. ha incluido mucho material propio, entre el que se hallan varias parábolas

Consta de seis etapas:

- Introducción al camino (9,51).
- 1.a etapa (9,52-10,37).
- 2.a etapa (10,38-13,21).
- 3.a etapa (13,22-14,24).
- 4.a etapa (14,25-17,10).
- 5.a etapa (17,11-18,30).
- 6.a etapa (18,31-19,28).



En Jerusalén, meta del camino de Jesús, se realiza trágicamente la salvación. Jesús va directamente al templo y allí realiza su ministerio hasta el momento de la pasión.

El asumir de Jesús o llegada de Jesús a la meta del camino. Al igual que en Mc, consta de tres desarrollos:

- 1.º: Jesús entra en Jerusalén y enseña en el templo (19,28-21,38).
- 2.º: Pasión y muerte (22-23).
- 3.º: Apariciones y Ascensión(24).



ESTRUCTURA DE HECHOS DE LOS APOSTOLES.

El camino de la Iglesia está enraizado en el de Jesús cf. Repetición del final del evangelio. El camino sigue la pauta marcada por Jesús en 1,8: Jerusalén, Judea, Samaría (= 1) hasta el confín de la tierra (= 2). Esta segunda parte está preparada por la acción de los helenistas, conversión de Saulo, conversión de Cornelia y creación de la comunidad de Antioquía.



- 1. Testimonio a los judíos (1,1-12,23).
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. El testimonio en Jerusalén (2,1-8,3).
 - 1.3. Testimonio judeopalestinese fuera de Jerusalén (8,4-12,23).

- 2. Testimonio fuera de Palestina (12,24-28,31).
 - 2.1. Comienzos y problemas (12,24-15,35).
 - 2.2. Testimonio de Pablo en libertad (15,36-21,14)
 - 2.3. Testimonio de Pablo encadenado hasta el confín de la tierra (21,15-28,31).





Diócesis de
Montería

EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA NOS ENSEÑA.

*El papa nos dice: UN CORAZÓN ABIERTO
AL MUNDO ENTERO*

“La afirmación de que todos los seres humanos somos hermanos y hermanas, si no es sólo una abstracción, sino que toma carne y se vuelve concreta, nos plantea una serie de retos que nos descolocan, nos obligan a asumir nuevas perspectivas y a desarrollar nuevas reacciones. (fratelli tutti #128)

Franciscus





EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA NOS ENSEÑA.

*el santo padre también nos recuerda:
“Por otra parte, cuando se acoge de corazón a la persona diferente, se le permite seguir siendo ella misma, al tiempo que se le da la posibilidad de un nuevo desarrollo. Las culturas diversas, que han gestado su riqueza a lo largo de siglos, deben ser preservadas para no empobrecer este mundo. Esto sin dejar de estimularlas para que pueda brotar algo nuevo de sí mismas en el encuentro con otras realidades. No se puede ignorar el riesgo de terminar víctimas de una esclerosis cultural. Para ello «tenemos necesidad de comunicarnos, de descubrir las riquezas de cada uno, de valorar lo que nos une y ver las diferencias como oportunidades de crecimiento en el respeto de todos. Se necesita un diálogo paciente y confiado, para que las personas, las familias y las comunidades puedan transmitir los valores de su propia cultura y acoger lo que hay de bueno en la experiencia de los demás». (fratelli tutti #134)*

Franciscus



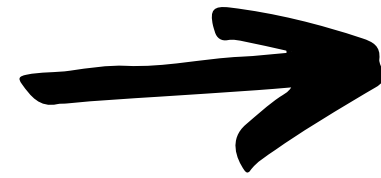
LUCAS Y EL CRISTIANO DE HOY EN LA DIÓCESIS DE MONTERÍA.



*Su entorno, su rostro de sufrimiento, sus gozos y esperanzas: antropología.
¡Recibir el aporte que el Evangelio de Lucas le proporciona a nuestro trabajo pastoral!*

- 1 ¿Qué paralelismos hay entre la situación de la comunidad a la que escribe Lucas y mi grupo cristiano concreto?
- 2 ¿Cómo se vive la fraternidad, la cultura del encuentro y la amistad social en mi comunidad eclesial?
- 3 ¿Qué salvación concreta espera la gente que me rodea?
- 4 ¿Qué incidencia práctica tiene en mi comunidad la salvación de Jesús? ¿La conoce realmente o sólo tiene de ella una idea deformada?
- 5 ¿Qué puede aportar Lucas al problema de salvación de mi comunidad y de mi entorno sociológico?
- 6 ¿Hay en mi comunidad problemas de identidad eclesial?
- 7 ¿Qué puede aportar Lucas a la solución de este problema?
- 8 ¿Qué hacer para que la lectura o la predicación sobre Lucas ayude mejor a mi comunidad?
- 9 ¿A qué me comprometo hoy a nivel personal, familiar, comunitario y parroquial?

PROFUNDIZACIÓN LITÚRGICA.



La Eucaristía como presencia de la salvación.

*¿Qué hacer para que el pueblo de Dios la viva así?
¿Cómo ha de ser la homilía para que contribuya a ello?
¿Hasta qué punto han asimilado las comunidades parroquiales los grandes principios que inspiran nuestro plan diocesano de pastoral?*

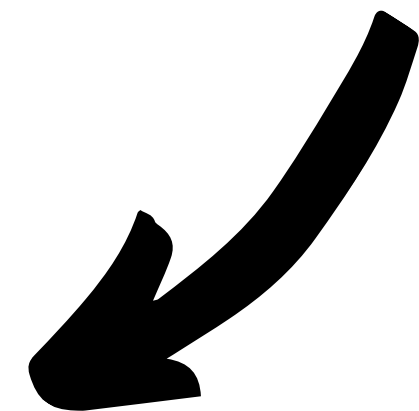
La Eucaristía y la identidad eclesial.

*¿Hasta qué punto nuestras Eucaristías construyen comunidad eclesial?
¿Por qué?
¿Qué habría que hacer para dar pasos positivos?*





Diócesis de
Montería



**TEMA II
EVANGELIO
DE LA INFANCIA LC 1-2.**

CONTENIDO



I. Estudio doctrinal

1.1 Origen

1.2 Ambas obras son catequesis que interpretan teológicamente hechos de la infancia.

1.3 Estructura literaria

1.4 Interpretación del conjunto

1.5 Algunas facetas particulares

1.6 La infancia como prólogo del evangelio de Lc

1.7 Historicidad

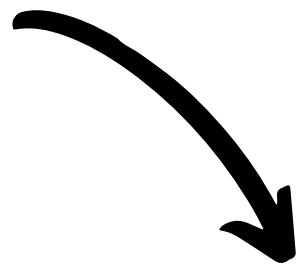
II. El Magisterio de la Iglesia nos enseña

III. Lucas y el cristiano de hoy en la Diócesis de Montería.

IV. Profundización Litúrgica

I. ESTUDIO DOCTRINAL

1. Origen.



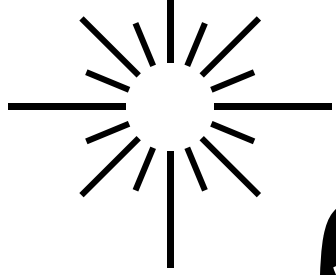
- Las catequesis sobre la infancia de Jesús no proceden directamente del desarrollo de la predicación kerygmática, que presentaba a Jesús partiendo de Juan B. hasta la resurrección cf. Hch 1,22; 10,37-43...
- Aparece en la comunidad primitiva por intereses teológicos: cómo Jesús es Mesías, hijo de David; cómo es Dios-hombre; por qué es nazareno y a la vez de Belén



2. Ambas obras son catequesis que interpretan teológicamente hechos de la infancia.

- Interés del escritor recae sobre el sentido del hecho.
- No podemos reconstruir exactamente lo que pasó, lo cual no quiere decir que no pasara nada. El valor catequético radica en el sentido más que en el hecho.



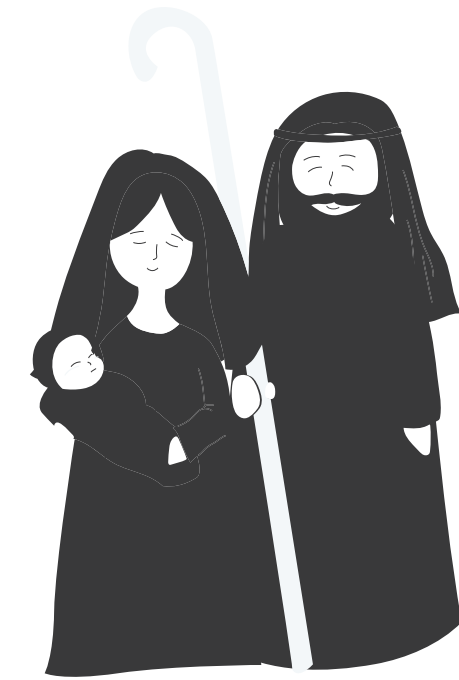


I. Anunciación de a. Juan B. (1,5-25)

- Aparición de Gabriel
turbación del oyente
a. Jesús (1,26-38).
- Gabriel le anima anuncio de la concepción del hijo y su misión pregunta del oyente respuesta del ángel el ángel da un signo
b. Conclusión: viaje de María (visitación: 1,39-56).

3. ESTRUCTURA LITERARIA

De Lc 1-2. Siete relatos
agrupados en dos
dípticos:



I. Anunciación de a. Juan B. (1,5-25)

- Nacimiento a', de Jesús (2,1-21).
- Cántico
- Circuncisión
- Estribillo
- b. Conclusión: Jesús es llevado al templo (2,22-40).
- c. Conclusión final: Jesús va al templo (2,41-52).

CONCLUSIONES



* ***En el
primer
díptico***

* ***En la
conclusión***

* ***En el
segundo
díptico***

- Ambas anunciaciones aparecen en paralelismo para destacar
- la actitud de María sobre la de Zacarías (fe-duda) y la misión
- de Jesús sobre la de Juan.
- Convergen las dos escenas con el encuentro de las dos
- madres. Todo culmina con el canto de acción de gracias de
- María, la creyente, la gran protagonista del díptico.
- El paralelismo sustancial entre ambos nacimientos resalta la
- superioridad de Jesús. La conclusión aquí es una alabanza a
- Jesús, el gran protagonista de este díptico..

4. INTERPRETACIÓN DEL CONJUNTO.



***Hoy día se parte
del presupuesto
de la
historialidad***

Se busca el sentido
que quiso dar Lc

Se supera una

Interpretación partiendo de
categorías historicistas;
los creyentes lo
consideraban todo histórico



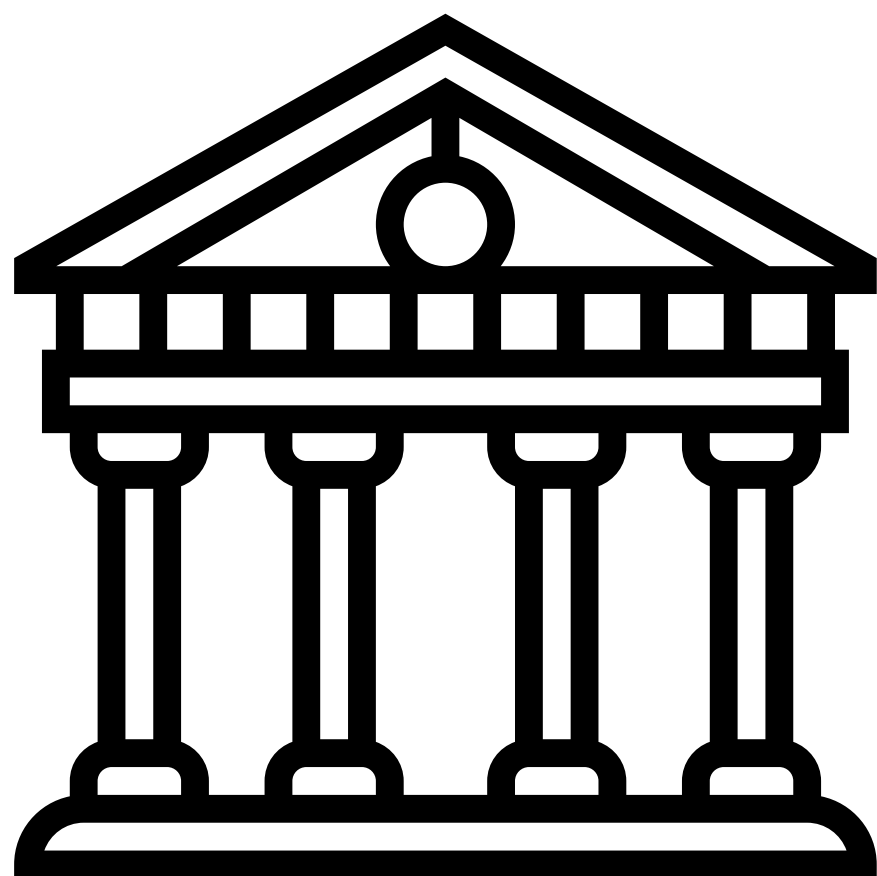
***Lc. meditó
estos hechos
para ver su
sentido
profundo***

Con que presenta a
María, que conservaba
los hechos en su
corazón



LUCAS PRESENTA AL PRECURSOR

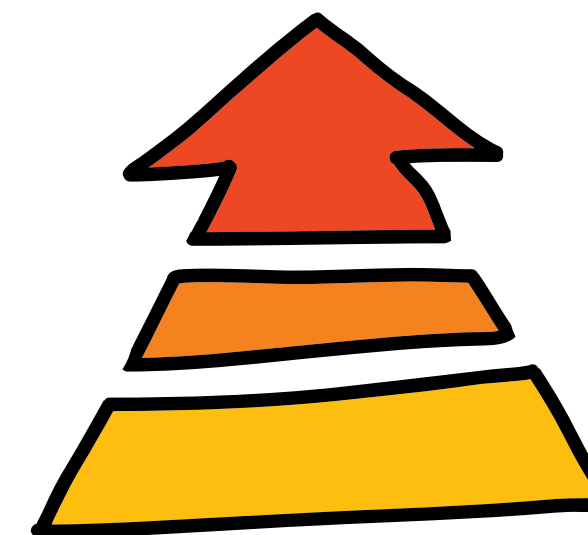
Preparando el camino del
Mesías, que viene a Jerusalén
para revelarse en su Templo.



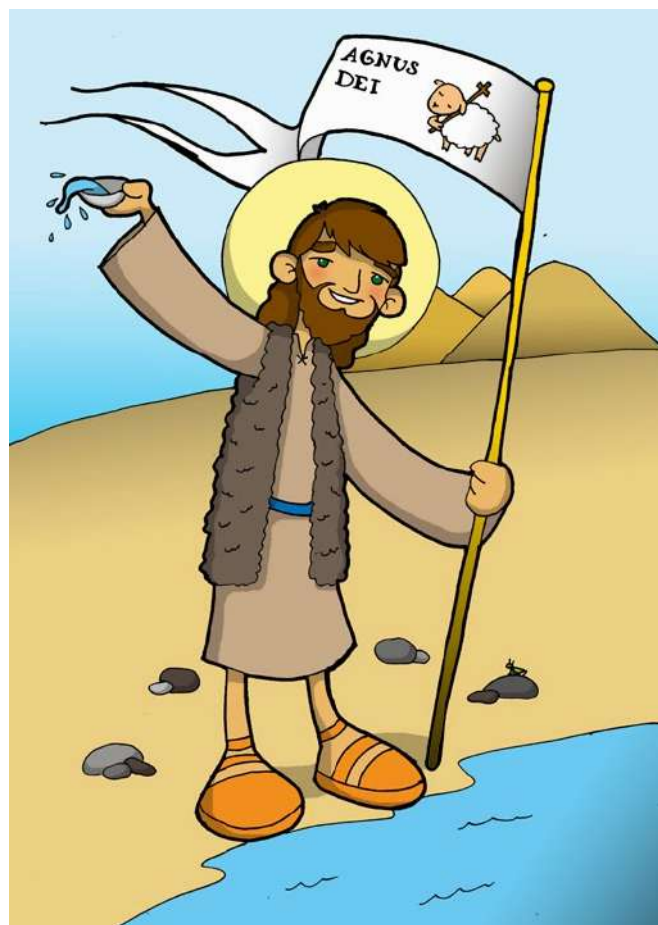
Para este mensaje general Lc se inspira en Mal. 3,25 s. (citado en Lc. 1,17) y Mal. 3,1 (citado en Lc. 1,76).

Lucas presenta a Juan, como el Elías que había de venir; por eso Juan aparece antes que Jesús y en situación inferior, como precursor

Dios es fiel: Ha enviado al precursor prometido y ha revelado a su Enviado (tema kerygmático); superioridad de Jesús y María (tema apologético).



5. ALGUNAS FACETAS PARTICULARES.



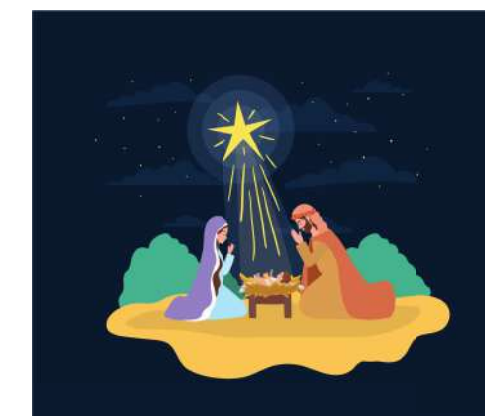
a. Juan: es presentado como el Elías que había de venir para preparar los caminos de Dios, desarrollando una actividad misionera encaminada a la conversión del pueblo

b. María es la Hija de Sión: En la visitación aparece como nueva Arca de la Alianza: el niño "saltó"

c. Jesús es Hijo de Dios: Hijo de David, Mesías (1,32 s. y 2 Sam. 7; 2,1-4 y Miq. 4,7-5,5), Niño que vive un destino humano (2,7.12.16.21.27.40.52), Salvador (1,31; 2,11.21. 30.38), signo de contradicción (2,34).

6. LA INFANCIA COMO PRÓLOGO DEL EVANGELIO DE LC.

- 2,1-20 Presenta los grandes temas que desarrollará la obra: El misterio de Dios se realiza en la historia humana que se convierte así en historia de salvación (2,1-7).
- La palabra de Dios por su mensajero ("ángel") explica el sentido: alegría — Hoy — Salvador — para todo el pueblo — Buena Noticia — la pobreza como signo — alabanza a Dios: (2,8-14).
- Los pobres descubren el misterio — meditarlo — alabar a Dios (2,15-20).



7. HISTORICIDAD



De la infancia de Jesús sólo tenemos una serie de convergencias con otros datos que ofrece Mateo en su relato: nombre de la madre es María, concepción virginal, José padre legal, concepción de Jesús entre matrimonio y traslado, nacimiento en Belén, criado en Nazaret... Sobre el resto no sabemos nada. Tan anticientífico es tomarlo todo al pie de la letra (costumbre anterior) como negarlo y considerarlo una leyenda (costumbre actual).



II. EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA NOS ENSEÑA.

El papa Francisco nos ha regalado una nueva carta encíclica: «Fratelli Tutti» una propuesta de vida con “sabor a Evangelio”. Una invitación a vivir una fraternidad abierta, sin fronteras.” La Iglesia es una casa con las puertas abiertas, porque es madre».
Y

como María, la Madre de Jesús, «queremos ser una Iglesia que sirve, que sale de casa, que sale de sus templos, que sale de sus sacristías, para acompañar la vida, sostener la esperanza, ser signo de unidad [...] para tender puentes, romper muros, sembrar reconciliación»” (FRATELLI TUTTI n.276)



II. EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA NOS ENSEÑA.

En los personajes de Zacarías e Isabel encontramos unas muy interesantes que acompañan el relato “Acercarse, expresarse, escucharse, mirarse, conocerse, tratar de comprenderse, buscar puntos de contacto, todo eso se resume en el verbo “dialogar”. Para encontrarnos y ayudarnos mutuamente necesitamos dialogar. No hace falta decir para qué sirve el diálogo. Me basta pensar qué sería el mundo sin ese diálogo paciente de tantas personas generosas que han mantenido unidas a familias y a comunidades. El diálogo persistente y corajudo no es noticia como los desencuentros y los conflictos, pero ayuda discretamente al mundo a vivir mejor, mucho más de lo que podemos darnos cuenta. ((FRATELLI TUTTI n.198)



II. EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA NOS ENSEÑA.

Fratelli Tutti no se aleja de la realidad vivida por Jesús al momento de nacer, por no tener albergue Lc 2,7 nos recuerda que “Los migrantes no son considerados suficientemente dignos para participar en la vida social como cualquier otro, y se olvida que tienen la misma dignidad intrínseca de cualquier persona. Por lo tanto, deben ser «protagonistas de su propio rescate». Nunca se dirá que no son humanos, pero, en la práctica, con las decisiones y el modo de tratarlos, se expresa que se los considera menos valiosos, menos importantes, menos humanos. Es inaceptable que los cristianos compartan esta mentalidad y estas actitudes, haciendo prevalecer a veces ciertas preferencias políticas por encima de hondas convicciones de la propia fe: la inalienable dignidad de cada persona humana más allá de su origen, color o religión, y la ley suprema del amor fraterno. ((FRATELLI TUTTI n.39)



III. LUCAS Y EL CRISTIANO DE HOY EN LA DIOCESIS DE MONTERÍA.

*Su entorno, su rostro de sufrimiento,
sus gozos y esperanzas: antropología.*

Lc. escribe la infancia como prólogo teológico de su obra y no como una crónica: Dios es fiel y envía al precursor anunciado y, tras éste, al Mesías de los pobres. Todo en contexto de alabanza



1

A partir de la figura que Lucas nos muestra de Jesús y María ¿Cómo hacer para que se su ejemplo de vida se convierta en paradigma para nuestras comunidades?

2

Escribe aquí la primera pregunta. Se puede responder con opción múltiple, con una opinión o con un "sí" o un "no" seguido de una breve explicación.

3

Cómo podemos encontrar a Jesús en medio de las realidades que vivimos hoy? ¿Buscamos la salvación en el Pobre y por medios pobres? ¿Somos testigos de este tipo de salvación?

4

¿Cómo incide el mensaje de fraterno de Jesús en nuestro proyecto de vida y en la vivencia comunitaria?

5

¿A qué te compromete el testimonio de fe que encontramos en la respuesta de la bienaventurada Virgen María a Dios?

III. LUCAS Y EL CRISTIANO DE HOY EN LA DIOCESIS DE MONTERÍA.

- ⑥ ¿Cómo la figura de la familia de Nazaret nos puede ayudar a amar, conocer y servir mejor a Jesús?
- ⑦ ¿Qué hacer para vivir cristianamente la Navidad?
- ⑧ ¿Cómo se vive la fraternidad, la cultura del encuentro y la amistad social en mi comunidad eclesial?
- ⑨ ¿A qué me comprometo hoy a nivel personal, familiar, comunitario y parroquial?



IV. PROFUNDIZACIÓN LITÚRGICA.

“La Eucaristía es el Pan que nos hace hermanos” Las celebraciones litúrgicas, y especialmente la Eucaristía, son el lugar privilegiado del encuentro con Jesucristo. Comunión con Jesucristo y con los hermanos.

1

¿Qué hacer para que nuestras comunidades eclesiales vivan a plenitud el misterio de comunión celebrado en la Eucaristía?

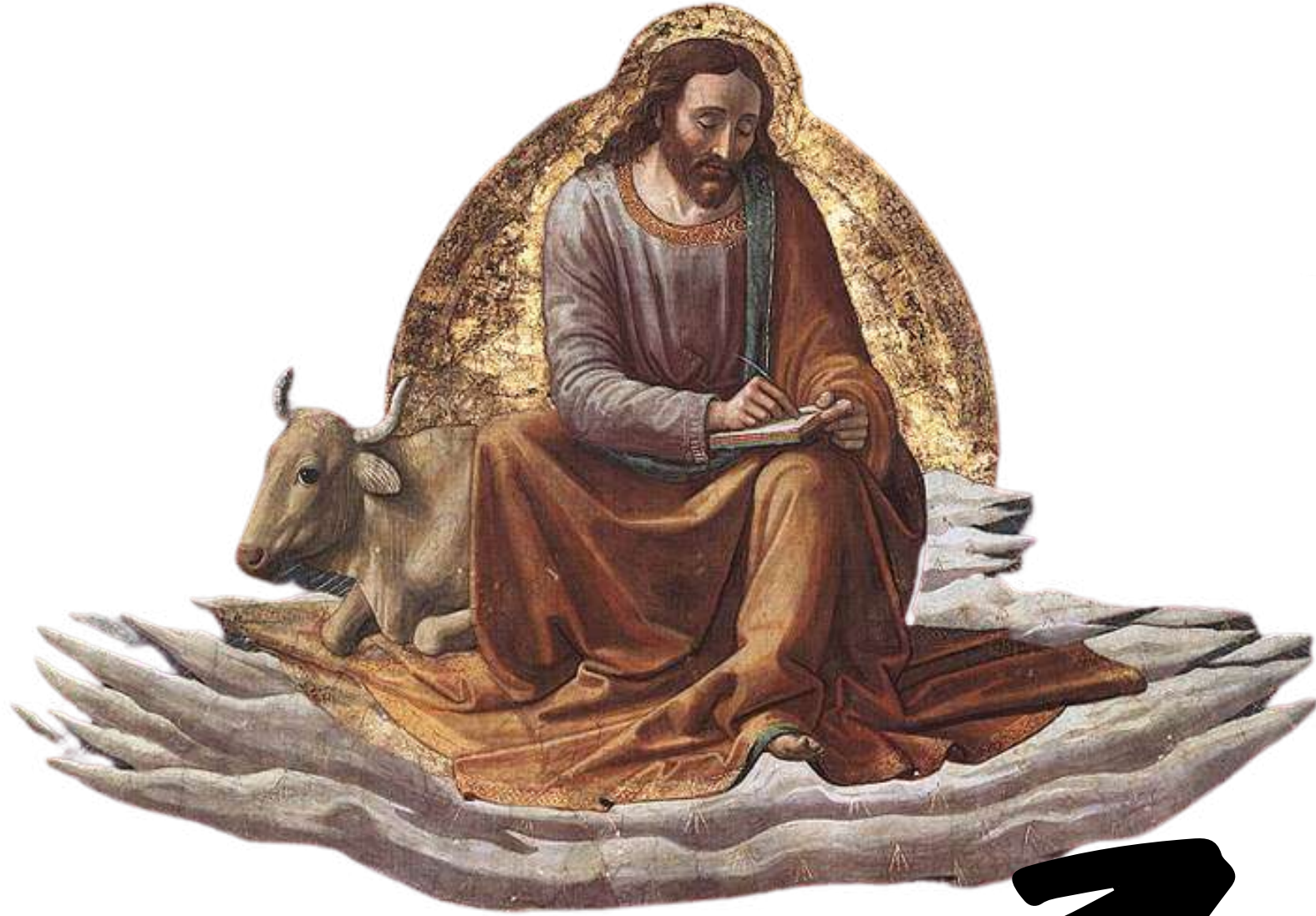
2

¿Qué representa la Eucaristía en la vida de nuestras comunidades eclesiales?

3

¿Por qué es importante la Eucaristía en la vivencia de este llamado a la fraternidad universal?





Diócesis de
Montería

TEMA III
TRÍPTICO INTRODUCTORIO
(LC.3, 1-4, 13)



CONTENIDO



I. Estudio doctrinal

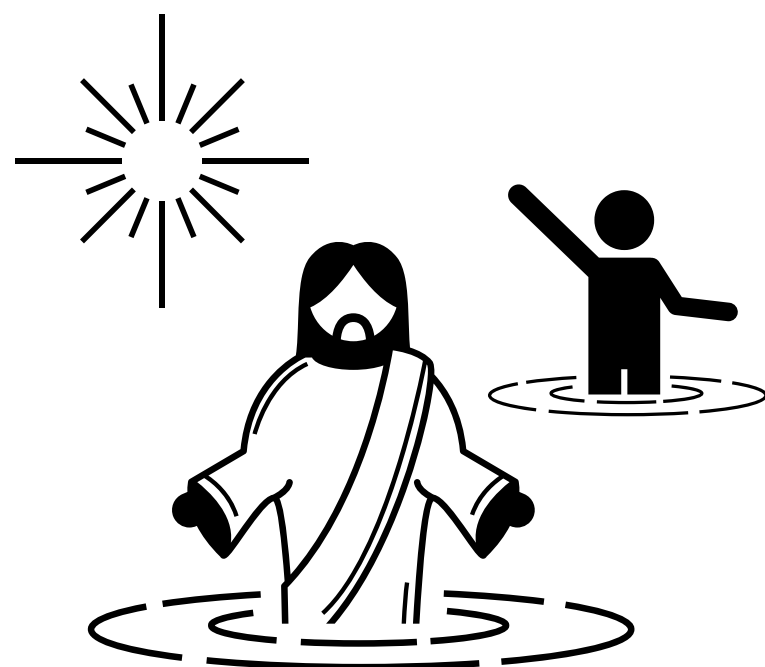
- 1.1 Catequesis que desarrolla elementos del kerygma.
- 1.2 Contenido y fuentes de Lucas hechos de la infancia.
- 1.3 Sentido general
- 1.4 Primer cuadro
- 1.5 Bautismo de Jesús (segundo cuadro).
- 1.6 Tercer cuadro: Tentaciones.

II. El Magisterio de la Iglesia nos enseña

III. Lucas y el cristiano de hoy en la Diócesis de Montería.

IV. Profundización Litúrgica

1. CATEQUESIS QUE DESARROLLA ELEMENTOS DEL KERYGMA.



Juan Bautista y el bautismo de Jesús pertenecen a la predicación kerygmática, al testimonio apostólico (Hch. 1,22 s.; 10,37 s.).



La catequesis oral primero y la escrita después estos datos y los aplican a las situaciones concretas de los cristianos, junto con el dato de la tentación de Jesús. Todos ellos forman el tríptico con el que comienzan los cuatro evangelios.

2. CONTENIDO Y FUENTES DE LUCAS

la catequesis de Lucas
sigue en este tríptico



III. Tentaciones de Jesús
4,1-13 Mc. Mt. (= Mc. y Q)

I. Juan B Lc. 3,1-6 Mc.
Mt. (= Mc.)

II. Bautismo de Jesús
3,21-22 Mc. Mt. (= Mc.)

Predicación 3,7-9 — Mt. (= Q)
predicación actualizante 3,10-14 (f.propia)
anuncia al Mesías 3,15-1 Mc. Mt. (= Mc.)
prisión de Juan 3,19-20 — (cf. Mc.)

Genealogía de Jesús** 3,23-38 — (Mt.)
(f.propia)



3. SENTIDO GENERAL.



* **Juan
Bautista**

- Pertenece a nuestro tiempo y es el último profeta de un tiempo que
- termina cf. 16,16 (no entra en contacto con Jesús); predicación
- actual para el comienzo de los tiempos escatológicos.

* **Bautismo
de Jesús**

- Narrado sin alusión a Juan: otro tiempo, el tiempo del
- Espíritu, que unge a Jesús para su misión

* **la
genealogía**

- Presenta a Jesús como miembro de la raza humana. En la
- tentación Jesús, fiel a la Palabra, se mantiene en su camino.

4. PRIMER CUADRO

JUAN BTA. Y SU PREDICACIÓN



a) *Kerygma*

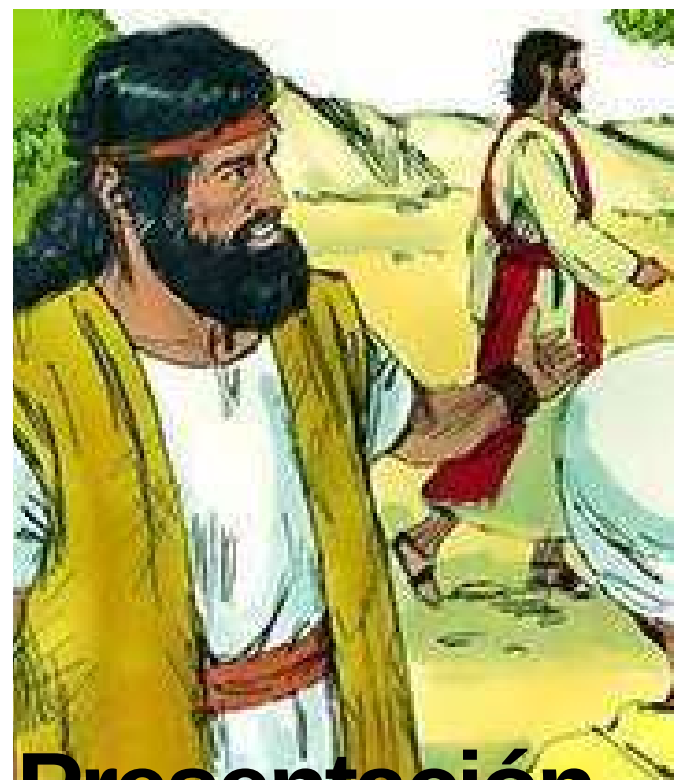
La importancia de Juan radica en lo que es su misma persona:
cumplimiento de la promesa
= Dios es fiel



b) Catequesis común

Detalla los conceptos con ejemplos e ilustraciones útiles. Duplica esta página tantas veces como sea necesario para que tengas más espacio de discusión.

c) Lucas dedica cinco perícopas a Juan:



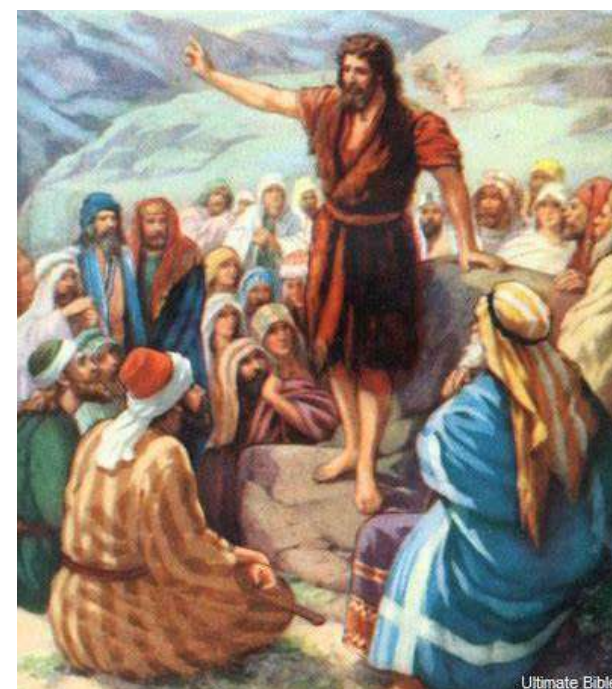
Presentación (3,1-6).

Situar la acción de Dios en la historia. Hecho central: "Vino la palabra de Dios.": culmina la obra de preparación profética.



Predicación al pueblo

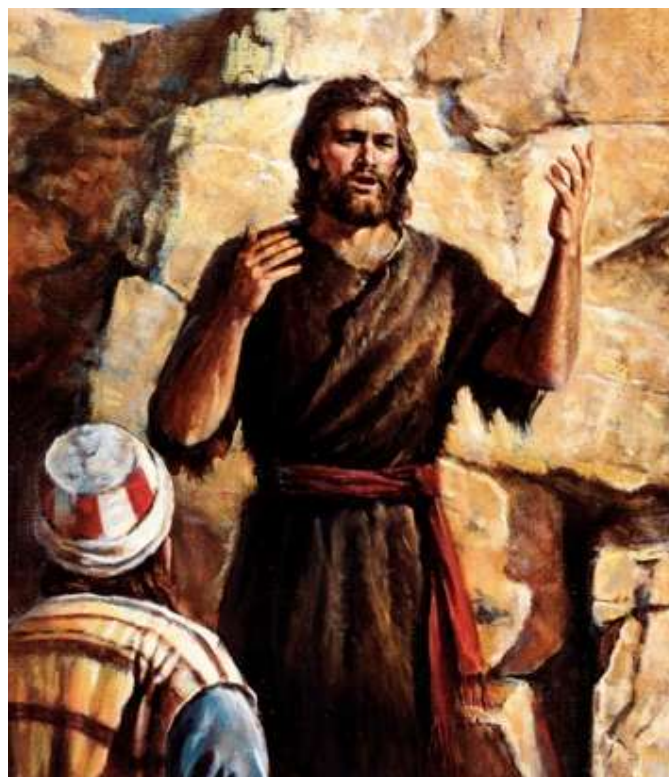
Dios exige un cambio interior para no quedar fuera de la salvación escatológica inminente, que implica un juicio.



Predicación actualizante

No hay que dormirse mirando al pasado o al futuro; ahora cada uno tiene que realizar un cambio, haciendo frente a sus propias responsabilidades con hechos concretos

c) Lucas dedica cinco perícopas a Juan:



Predicación anunciando al Mesías

Se centra en la superioridad de Jesús y su bautismo sobre Juan (motivo apologético)

•••



Prisión de Juan

Termina de hablar sobre Juan antes de hablar de Jesús: pertenecen a tiempos diferentes.



5. BAUTISMO DE JESÚS (SEGUNDO CUADRO).



a) Kerygma: Jesús se hizo bautizar por Juan y el bautismo fue seguido de una teofanía; ambos sucesos forman un hecho salvador: Jesús realiza un gesto de Siervo de Yahveh y fue "ungido" como Hijo-Siervo (cf. Hch. 10,38) para realizar esta misión. Vocación y comienzo de la salvación.



b) Catequesis común. Desarrolla la vertiente soteriológica de la teofanía como consagración mesiánica de Jesús, sobre el fondo del bautismo.



c) Lucas añade a esta perícopa otra con la genealogía de Jesús:



Bautismo (3,21-22). Se centra en la teofanía, el bautismo aparece como una circunstancia con matiz de solidaridad



Genealogía (3,23-38): Es una genealogía lineal, que muestra el carácter social y encarnado de un individuo, sometido a toda la corriente de bendiciones y maldiciones de su familia o raza, y a la vez heredero de sus derechos



TERCER CUADRO: TENTACION

***Jesús fue tentado; como
todo hombre libre tuvo que
optar por el Padre.***



LA TENTACIÓN SE CENTRA EN EL MODO DE LA MISIÓN QUE SE LE HA ENCOMENDADO.



Los relatos evangélicos son construcciones literarias para explicar un hecho presente durante todo el ministerio.

Lucas comienza subrayando la acción del Espíritu (el tema es propio de toda la catequesis, pero Lc, lo subraya, nombrando dos veces al Espíritu).



JESÚS ESTÁ LLENO DEL ESPÍRITU Y EL ESPÍRITU LE CONDUCE AL DESIERTO.

La presentación contiene otros motivos comunes a toda la catequesis: desierto (lugar de preparación, de peregrinación, de expectación, de prueba, donde el hombre descubre experimentalmente su realidad y dependencia de Dios)

Jesús rechaza emplear su poder en beneficio propio, abandonar la condición de encarnación. Dios, que da el pan, puede sostener al hombre que sufre con sola su palabra cf. Dt. 8,3. Rechaza el servicio a Satanás para conseguir el dominio del mundo.



II. EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA NOS ENSEÑA.

Juan Bautista: Voz que clama en el desierto: “El sentarse a escuchar a otro, característico de un encuentro humano, es un paradigma de actitud receptiva, de quien supera el narcisismo y recibe al otro, le presta atención, lo acoge en el propio círculo. Pero «el mundo de hoy es en su mayoría un mundo sordo. [...] A veces la velocidad del mundo moderno, lo frenético nos impide escuchar bien lo que dice otra persona. Y cuando está a la mitad de su diálogo, ya lo interrumpimos y le queremos contestar cuando todavía no terminó de decir. No hay que perder la capacidad de escucha». San Francisco de Asís «escuchó la voz de Dios, escuchó la voz del pobre, escuchó la voz del enfermo, escuchó la voz de la naturaleza. Y todo eso lo transforma en un estilo de vida. Deseo que la semilla de san Francisco crezca en tantos corazones” (FRATELLI TUTTI n.48).



III. LUCAS Y EL CRISTIANO DE HOY EN LA DIÓCESIS DE MONTERÍA.

Su entorno, su rostro de sufrimiento, sus gozos y esperanzas: antropología.

¡Comparar los problemas que están en la base de la catequesis de Lucas con los equivalentes de nuestras comunidades!



1

¿Qué idea tiene mi comunidad sobre Juan Bautista?

2

Hoy conocemos de la persona de Jesús su bautismo que al igual que en el nuestro, Dios se nos manifiesta y nos confirma como a sus hijos e hijas; pero, a lo largo de nuestra vida, ¿seremos capaces de mantener viva y operante esta confirmación divina?

3

¿Qué importancia se da en mi ambiente a la esperanza y penitencia como actitudes precursoras de Jesús?

4

¿A qué te comprometes ser hijo amado de Dios Padre? ¿De qué manera muestras y cumples con tú compromiso bautismal en la familia, en el trabajo, en el barrio, en la parroquia? ¿A qué te comprometes el meditar sobre el bautismo?

5

¿Cómo fomentar hoy la esperanza en un mundo desilusionado?

III. LUCAS Y EL CRISTIANO DE HOY EN LA DIÓCESIS DE MONTERÍA.

- 6 Juan Bautista predica una conversión concreta a la fraternidad, ¿cómo habría que concretizar hoy?
- 7 ¿Qué idea tiene mi comunidad del bautismo de Jesús? ¿Qué sentido le da Lucas?
- 8 ¿Qué importancia salvadora tiene para nosotros el profetismo de Jesús? ¿A qué profetas conocemos nosotros de hecho?
- 9 ¿Qué quiere enseñar Lc. en el relato de las tentaciones de Jesús?
- 10 ¿Qué imagen de Jesús deja entrever el hecho de la tentación?
- 11 ¿Qué relación tiene la tentación con la misión en la vida de Jesús y en la nuestra?



III. LUCAS Y EL CRISTIANO DE HOY EN LA DIÓCESIS DE MONTERÍA.

12

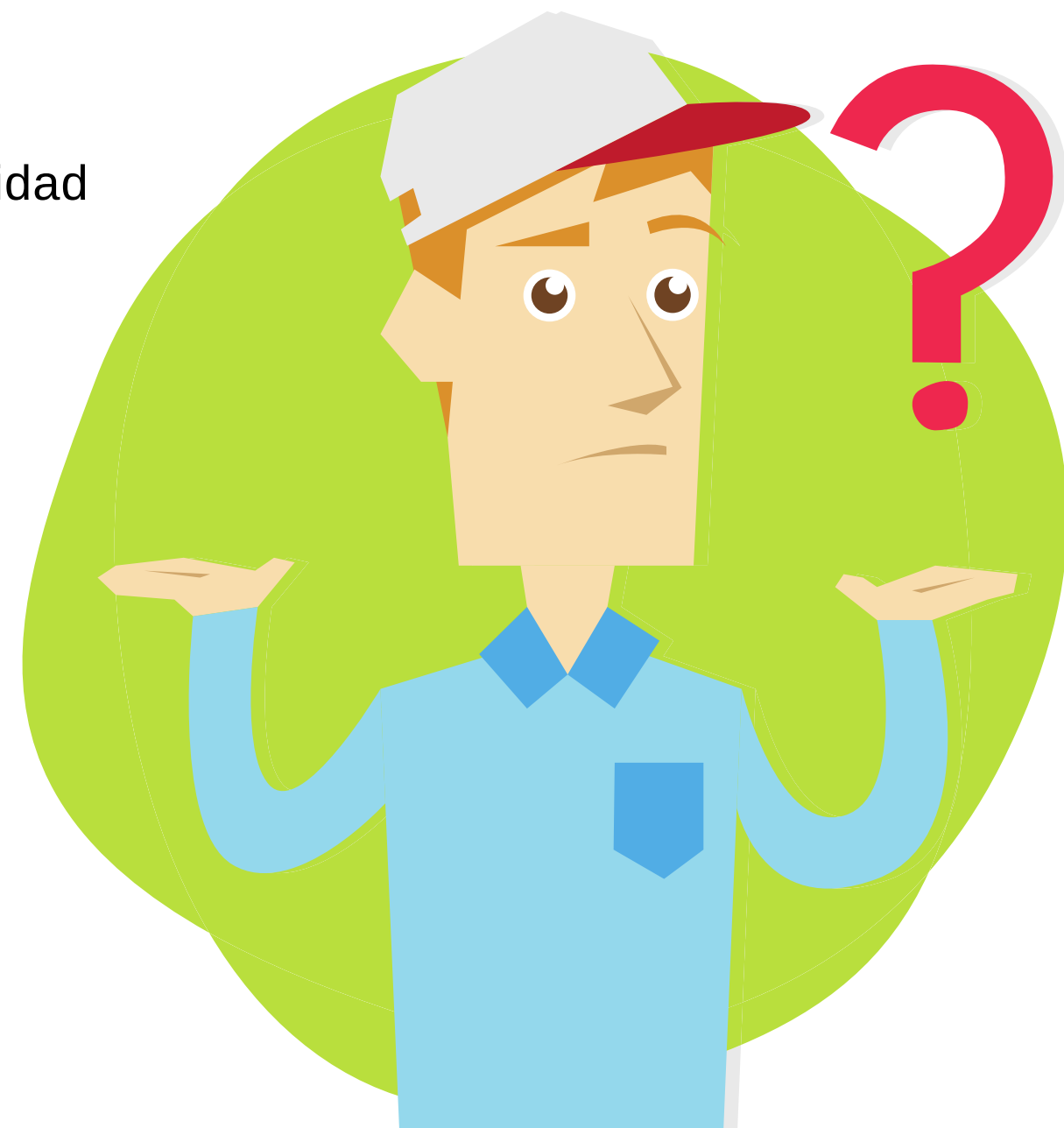
¿Cuáles son hoy día las tentaciones más importantes de nuestra comunidad eclesial?

13

¿Cómo se vive la fraternidad, la cultura del encuentro y la amistad social en mi comunidad eclesial?

14

¿A qué me comprometo hoy a nivel personal, familiar, comunitario y parroquial?



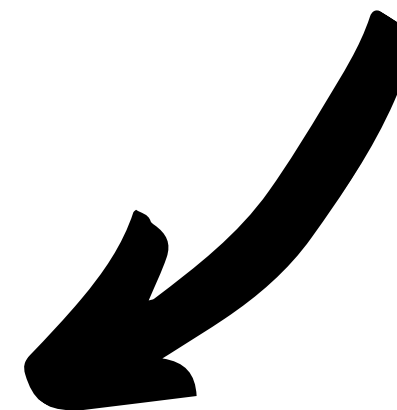
IV. PROFUNDIZACIÓN LITÚRGICA.

- 1 ¿Qué finalidad tiene la presentación de Juan Bautista en Adviento? ¿Qué hacer para actualizar el mensaje de Juan en Adviento? ¿Qué relación tiene el mensaje de Juan con la Eucaristía?
- 2 ¿Qué sentido tiene para nuestra vida eclesial la fiesta de la Epifanía? ¿Qué relación tiene con la Eucaristía? ¿Qué hacer para que los cristianos capten el mensaje de esta celebración y lo lleven a su vida?
- 3 ¿Qué finalidad tiene la proclamación de las tentaciones de Jesús al comienzo de la Cuaresma? ¿El texto de Lucas es sólo ético (Jesús como modelo a imitar) o también y especialmente kerygmático (revela quién es Jesús)? ¿Qué hacer para que los cristianos capten y vivan toda la profundidad de este hecho? ¿Qué relación tiene con la Eucaristía?





Diócesis de
Montería



**TEMA VI
PASIÓN Y
RESURRECCIÓN (LC. 22-24)**



CONTENIDO



I. Estudio doctrinal

- 1.1 Pasión.
- 1.2 La pasión en el contexto de Lc
- 1.3 Características del relato
- 1.4 Breve análisis de algunas perícopas
- 1.5 Resurrección.

II. El Magisterio de la Iglesia nos enseña

III. Lucas y el cristiano de hoy en la Diócesis de Montería.

IV. Profundización Litúrgica

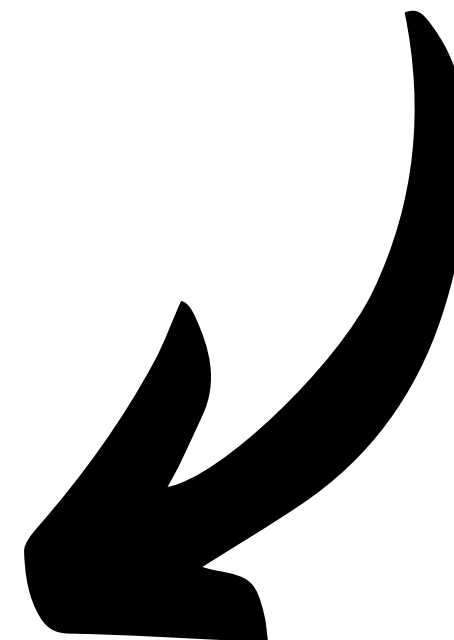


PASIÓN

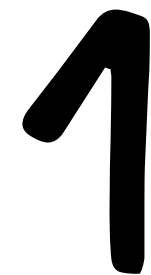
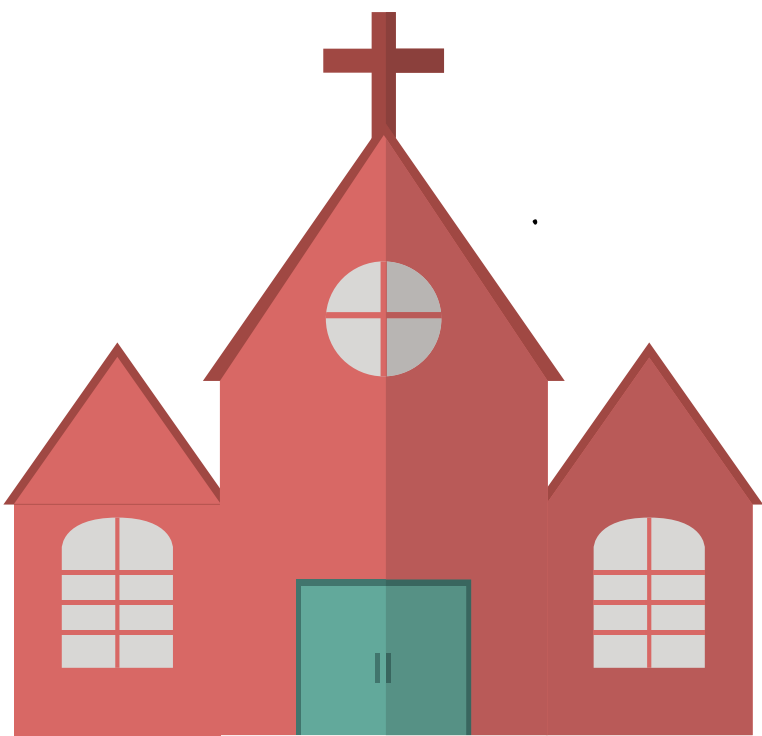


El Evangelio es la historia de la pasión con un gran prólogo". Existe una gran desproporción entre lo sucedido en pocos días (2 capítulos) y lo sucedido en el resto del ministerio de Jesús:

**La pasión es el centro
al que camina todo el
relato.**

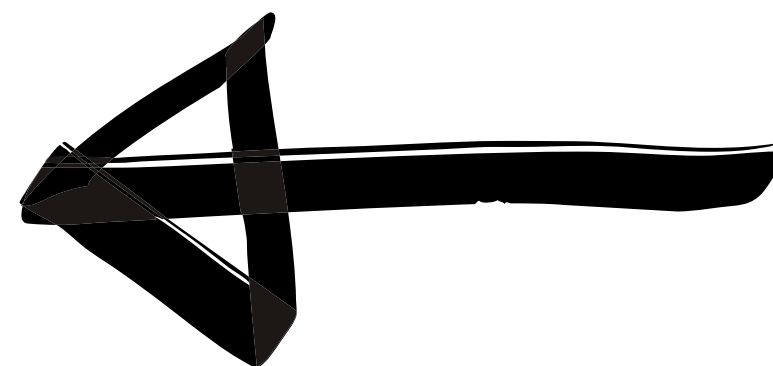


PROBLEMÁTICA



Esto es desconcertante, pues se escribe después de Pascua y lo lógico sería resaltar lo positivo y acallar lo negativo.

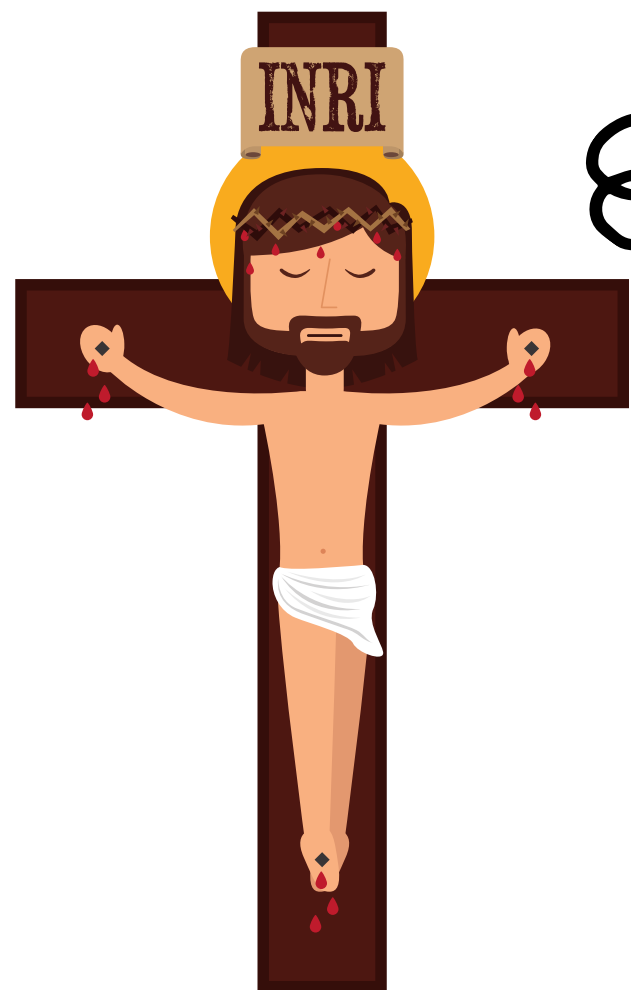
Pero la Iglesia procede así porque la luz de la resurrección revela el valor de la pasión. La fe no destruye la vida real, sino que le da sentido.



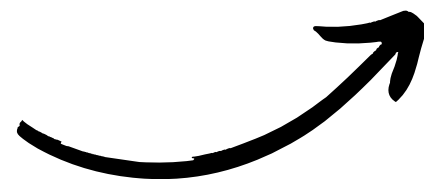
Pero...



LA PASIÓN EN EL CONTEXTO DE LC.



EL CENTRO
DEL
EVANGELIO



Infancia: Puesto para caída y resurrección (primera revelación en el templo); cristofanía pascual (segunda revelación en el templo). De Jerusalén a Jerusalén.

— Galilea: Proclamación de Jesús: dos anuncios como parte integrante de ella; en la transfiguración se habla del éxodo a Jerusalén y de la necesidad de seguir a Jesús a la muerte.

— El camino se anuncia como comienzo de la ascensión (9,51).



— Jerusalén es la meta; Jesús va directamente al Templo y allí se queda hasta la pasión. El diablo que se había retirado hasta el tiempo oportuno (4,13) reaparece en la pasión (22,3.31.53).



CARACTERÍSTICAS DEL RELATO

Las mismas del evangelio;
Jesús hace lo que ha
enseñado



Muestra cómo tiene que
seguirle el discípulo



Preocupación parenética: misericordia, generosidad, perdón (22,51; 23,34.43)



Confianza (23,46)



Oración (22,41 cf. 23,47)



Tomar la cruz (cf. 23,36)



CONTENIDO COMPARADO CON MARCOS



Evangelio de Marcos	Evangelio de Lucas
Getsemaní	Oración en el huerto (22,39-46).
Detención	Detención (22,47-53).
I. Proceso judío:	I. Proceso judío:
— introducción	introducción (22, 54a).
— sesión nocturna	-----
— burlas	-----
— negaciones de Pedro	- negación de Pedro (22,54b-62).
-----	burlas (22,63-65).
— sesión diurna	- sesión diurna (22,66,-71).
II. Proceso romano:	II. Proceso romano
— introducción	introducción (23,1).
— ante Pilato	- 1.a comparecencia ante Pilato (23,2-5).



CONTENIDO COMPARADO CON MARCOS



-----	ante Herodes (23,6-12).
-----	2.a comparecencia ante Pilato (23,13-16).
- Barrabás	Barrabás (23,17-25).
III. Suplicio y muerte	III. Suplicio y muerte:
- burlas de soldados.	-----
- vía crucis	- vía crucis (23,26).
-----	"Hijas de Jerusalén" (23,27-32).
- crucifixión (hora 3.a)	crucifixión y PERDÓNALES (23,33-35a).
- burlas de transeúntes y pontífices).	- burlas de pontífices y soldados pontífices (23,35b-38).
- burlas de ladrones	- burlas de ladrones y BUEN LADRÓN (23,39-43).
- oscuridad (hora 6.a)	-oscuridad (hora 6.a). VELO (23,44 s.).
- Eli, Eli	-----
- muerte	- muerte (23,46).
- velo, terremoto	-----
-----	- golpes de pecho: penitencia (23,47-49).
Sepultura	Sepultura (23,50-56)

BREVE ANÁLISIS DE ALGUNAS PERÍCOPAS.



Oración en el huerto (22,40-46). Relato parenético.

- a. Orad para no entrar en tentación (22,40).*
- b. Jesús ora (22,41-44): sólo — es confortado — lucha (agonía) en oración.*
- c. Orad para no entrar en tentación (23,45 s.).*



B. Negaciones de Pedro (22,54b-62).

Lucas mejora el "montaje": todo en el atrio: criada.

Niega a Jesús y al grupo de discípulos.

Reacción: se convierte ante mirada (relación personal).

Saliendo lloró amargamente.



C. Burlas (22,63-65).

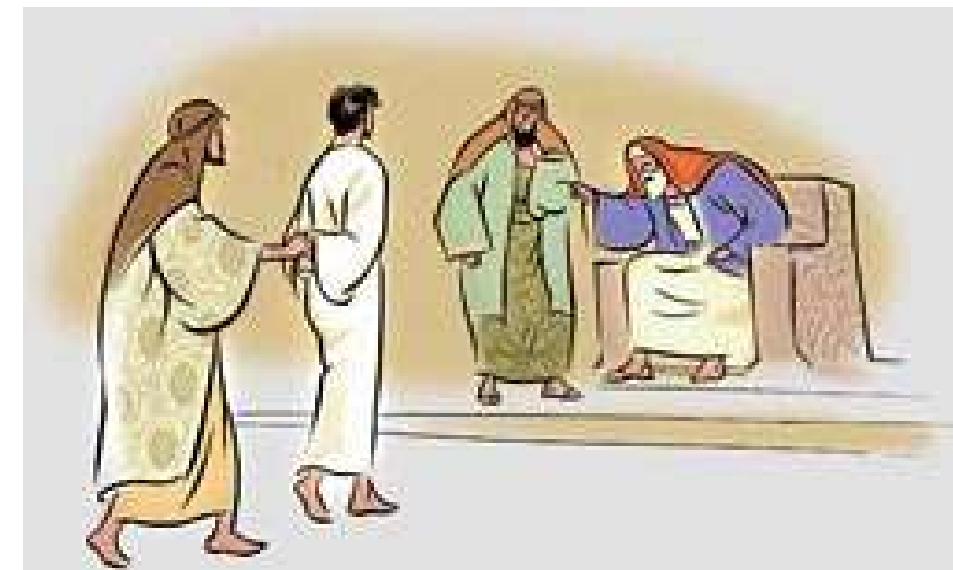
Pasatiempo con el prisionero.



E Proceso romano (23,1 ss.).

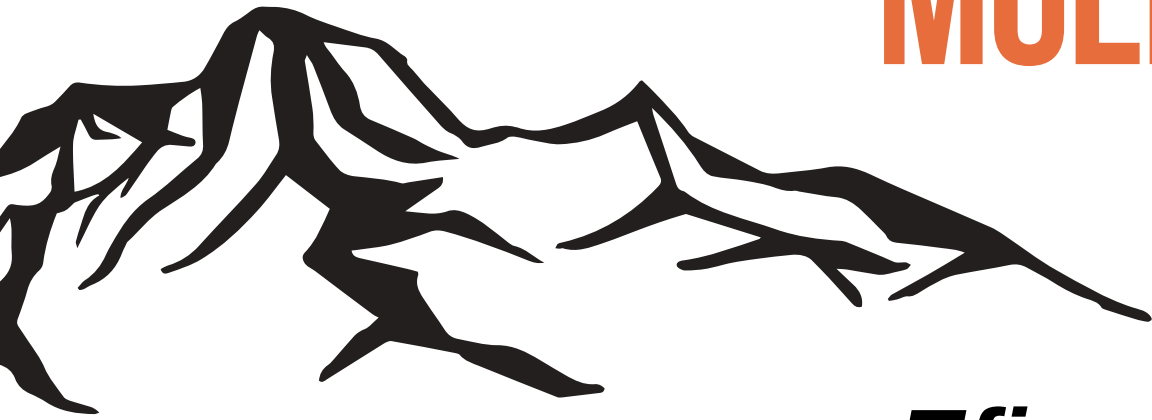
1.a sesión ante Pilato.

2.a comparecencia ante Pilato





MUERTE DE JESÚS

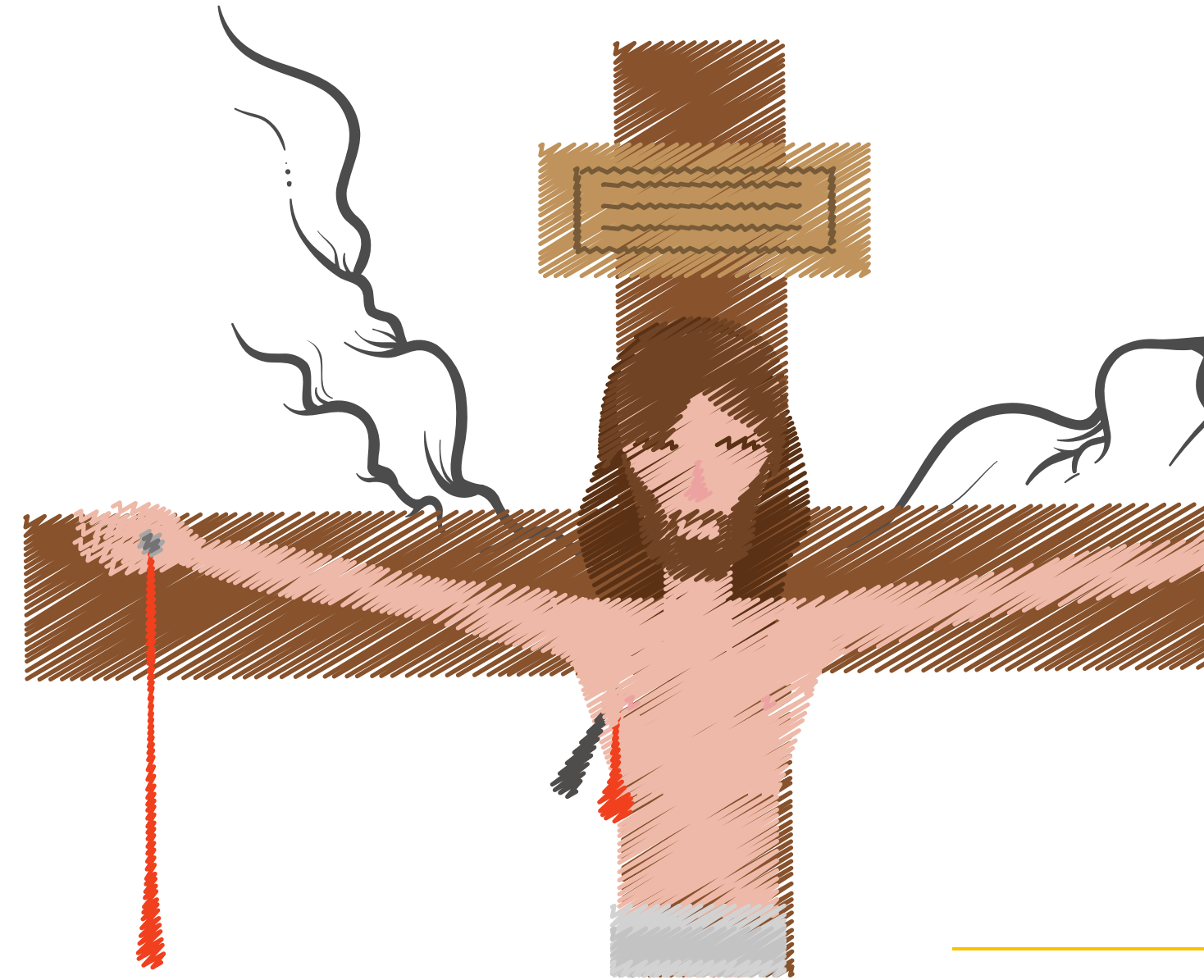


Eficacia de la cruz para la salvación (23,17 ss.).

JESÚS PERDONA EN LA CRUZ

dando ejemplo de lo que predicó.

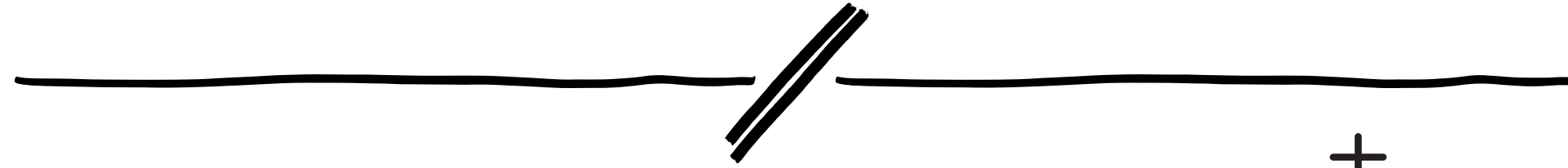
Ladrones: eficacia de la cruz para la conversión. Duelo universal: Israel (velo) y creación (tiniebla). Perfecto abandono de Jesús; actitud filial ante la muerte. Exclamación del centurión: este hombre era "justo". Contemplación y penitencia del "pueblo testigo" (parénesis).



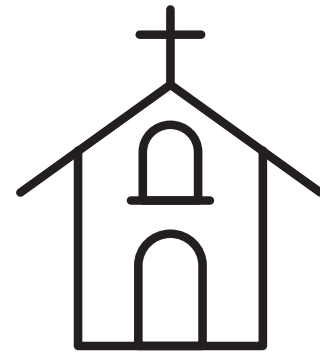


RESURRECCIÓN

Todo ha sucedido según el plan de Dios consignado en las Escrituras cf. 24,6.26s. 44-46 = Jesús exaltado como consumación del designio de Dios.

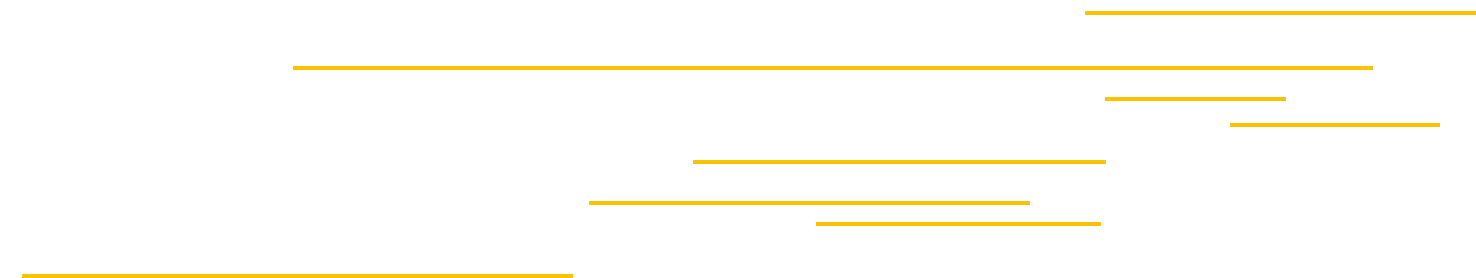
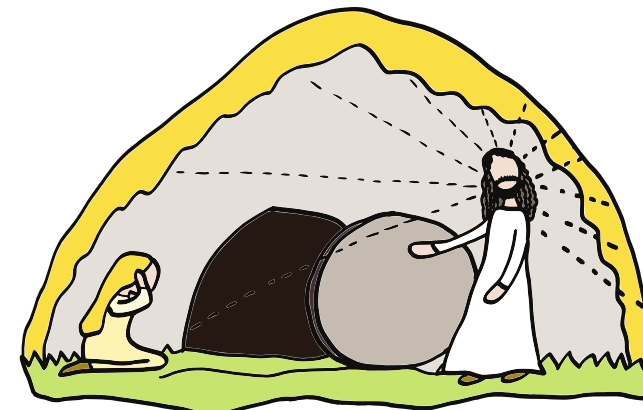


Testigos de la resurrección o vinculación entre Resurrección y nacimiento de la Iglesia.



TODO CONVERGE EN APARICIÓN OFICIAL

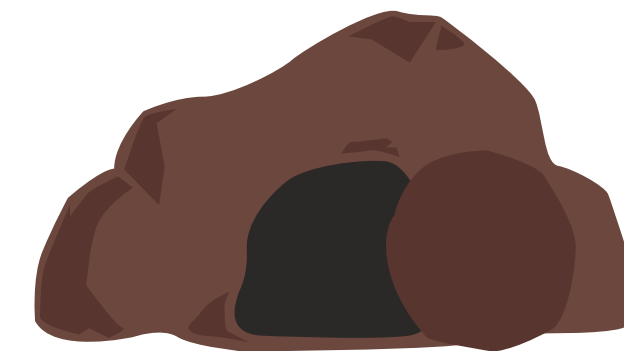
A los Once y compañeros, que quedan constituidos testigos oficiales y son enviados a dar testimonio hasta el fin del mundo.



LAS ESCENAS



A. Mujeres (24,1-11). Entran para constatar ausencia del cadáver.



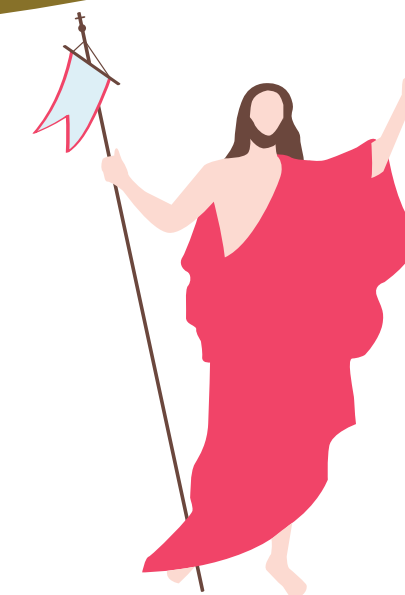
→ B. Emaús (24,13-33). Nacimiento de la fe en el corazón de dos discípulos



C. Aparición a los Once (24,36-49). La aparición no es una ilusión.



D. Ascensión (24,50-53). Bendición sacerdotal.





EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA NOS ENSEÑA.

“La Iglesia Llamada a encarnarse en todos los rincones, y presente durante siglos en cada lugar de la tierra —eso significa “católica”— la Iglesia puede comprender desde su experiencia de gracia y de pecado, la belleza de la invitación al amor universal. Porque «todo lo que es humano tiene que ver con nosotros. [...] Dondequiera que se reúnen los pueblos para establecer los derechos y deberes del hombre, nos sentimos honrados cuando nos permiten sentarnos junto a ellos».

Franciscus





EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA NOS ENSEÑA.

Para muchos cristianos, este camino de fraternidad tiene también una Madre, llamada María. Ella recibió ante la Cruz esta maternidad universal (cf. Jn 19,26) y está atenta no sólo a Jesús sino también «al resto de sus descendientes» (Ap 12,17). Ella, con el poder del Resucitado, quiere parir un mundo nuevo, donde todos seamos hermanos, donde haya lugar para cada descartado de nuestras sociedades, donde resplandezcan la justicia y la paz”. (FRATELLI TUTTI n.278)

Franciscus





LUCAS Y EL CRISTIANO DE HOY EN LA DIÓCESIS DE MONTERÍA.

Su entorno, su rostro de sufrimiento, sus gozos y esperanzas: antropología.

¡Recibir el aporte que el Evangelio de Lucas le proporciona a nuestro trabajo pastoral!



1 ¿Por qué la muerte de Cristo (y también su resurrección) es tan importante para nosotros? ¿Por qué, aun cuando han pasado más de dos mil años, seguimos conmemorando este hecho?

2 ¿Qué reacción tenemos frente al sufrimiento de los demás?

3 ¿Crees que el sufrimiento es una herramienta que Dios usa para llamar nuestra atención y para llevar a cabo su propósito en nuestras vidas?

4

¿Por qué hay que perdonar? ¿Se perdona hoy? ¿Por qué?

5

¿Cómo debe seguir un cristiano la pasión de Jesús, según Lucas? ¿A quién tiene que imitar, a Pedro o a las mujeres? ¿Qué postura tomar, contemplación-conversión o melodramática?

6

¿Cómo profundizar en la fe en la resurrección, según Lucas en el relato de Emaús?

- 7 ¿Qué importancia tiene en la vida de nuestras comunidades el ser testigo de la resurrección?
- 8 ¿Qué importancia tienen el testimonio de los Doce y el Espíritu Santo para el problema de la identidad eclesial hoy?
- 9 ¿Hasta qué punto la resurrección es el centro de nuestras comunidades de fe?
- 10 ¿Cómo se vive la fraternidad, la cultura del encuentro y la amistad social en mi comunidad eclesial?
- 11 ¿A que me comprometo esta palabra de hoy en lo personal, familiar y parroquial?





PROFUNDIZACIÓN LITÚRGICA.



En el relato de la pasión y muerte Lucas presenta a Jesús como maestro práctico que vive los puntos difíciles del mensaje que ha proclamado: perdón de los enemigos, confianza en el Padre.

Por su parte los relatos de apariciones están centrados en la constitución de los testigos especiales. Siendo la Eucaristía memorial de la muerte y resurrección de Jesús.



¿Es fuente de perdón? ¿es fuente de confianza en el Padre, a pesar de las dificultades y contradicciones que experimentamos cada día? ¿Por qué? ¿Qué hacer para que sea así?

¿Es la Eucaristía fuente de nuestro "testimonio", porque en ella "vemos" al Resucitado?

¿Alimenta nuestra vida apostólica, que es un morir con Jesús para dar vida con él cf. 2 Cor. 4,7-5,10?



Diócesis de
Montería



TEMA V

SECCIÓN DEL CAMINO

(LC 9,51-19, 28)





PROFUNDIZACIÓN DOCTRINAL



Elaboración de Lc. con relación a Mc. En el lugar paralelo a Mc. 10,1 Lc. introduce la "interpolación mayor" (9,51- 18,14) cf.



Visión de conjunto.

Mc. 10,1: Viaje a Judea

Mc. 10,2-12: Sobre el divorcio

Mc. 10,13-16: Hacerse niños

Mc. 10,17-31: El rico y la vida eterna.

Mc 10,32-34: Tercer anuncio de la pasión

Mc. 10,35-45: Hijos de Zebedeo cf. 22,24-30.

Mc 10,46-52: Ciego de Jericó

Lc. 9,51: Introducción del camino hacia Jerusalén.

Lc. 9,52-55: Mala acogida en Samaría.

Lc. 18,15-17: Hacerse niños.

Lc. 18,18-30: El rico y la vida eterna.

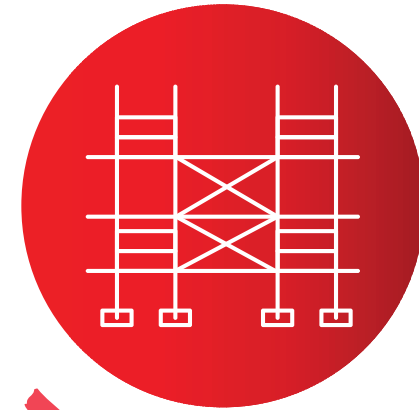
Lc. 18,31-34: Tercer anuncio de la pasión.

Lc. 19,1-10: Zaqueo. 19,17-28: parábola de las minas

ESTRUCTURA

- **Introducción al camino (9,51).**

- 1ª. etapa (9,52-10,37)
- 2ª. etapa (10,38-13,21).
- 3ª. etapa (13,22-14,24).
- 4ª. etapa (14,25-17,10).
- 5ª. etapa (17,11-18,30).
- 6ª. etapa (18,31-19,28).



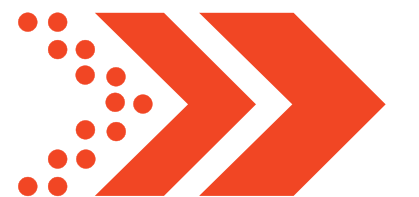
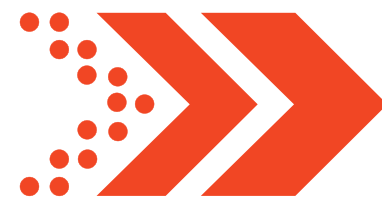
Seis etapas cf. alusiones al "camino a Jerusalén " (9,57); 10,38 ; 13,22 ; (13,33) ; 14,25 ; 17,11 ; 18,31 ; (19,11.28).



Comentario a algunas secciones.

Introducción (9,51): da sentido a todo el conjunto. "Y aconteció que cuando comenzó a cumplirse (el verbo griego symplerousthai significa rebosar, llegar a la consumación; según esto a partir de este momento ya comienza la consumación de la vida de Jesús. Todo lo anterior estaba en esta línea, pero ahora comienza a "rebosar")

Los días de su ascensión (todo lo que queda es consumir la asunción, que se considera como una unidad cf. Hch. 1,2.9.11; Lc. 24,51 Lc, habla de "ascensión". Así presenta el ministerio actual como un ser asumido día a día por el Padre, subrayando la importancia que tiene el cada día de cara a la consumación.



CAMINO DE LOS DISCÍPULOS Y ENVIADOS (9,52-10,24).


**MALA ACOGIDA EN
SAMARÍA (9,52-56).**

El viaje comienza bajo el signo del rechazo (igual que comenzó en la sinagoga de Nazaret: 4,18 ss.) y así lo debe recorrer también el discípulo. Es un anuncio del rechazo de Jerusalén.



**Plena dedicación al
seguimiento y al Reino de
Dios (9,57- 62).**

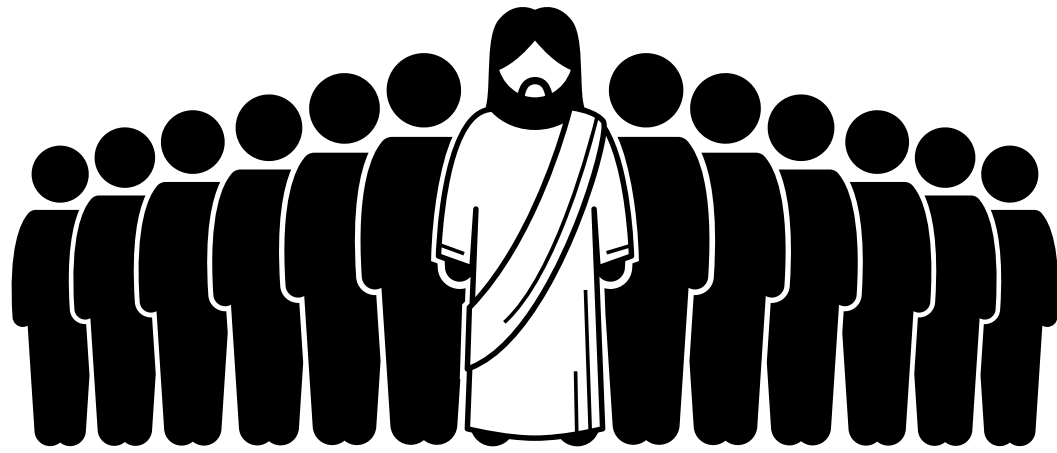
Lucas presenta aquí tres logias sobre el discipulado, que insisten en la plena disposición a compartir la vida de Jesús al servicio del Reino.

- el primero (9,57 s.) es respuesta a uno que se ofrece para ir "adondequiera que vaya".
- El segundo es una llamada hecha por Jesús (9,59 s.), el tercero (9,61 s.), como el primero, es también respuesta a un ofrecimiento.





MISIÓN DE LOS 72



El discurso a los 72 (10,1-16).

Más amplio que el dirigido a los Doce



Lucas identifica apóstol con Doce.

Son los garantes del camino de la Iglesia y el punto de referencia para discernir la identidad eclesial. Pero esto no quiere decir que Jesús no hay a enviad o a otros. En este discurso y misión justifica el apostolado de todos los discípulos cf. 72 como número de universalidad (Gen. 10; los LXX...), al igual que en 9,1-6 justificó la misión de los Doce.

Regreso de los enviados (10,17-24)

Los discípulos, alegres, comentan su poder sobre los demonios por el nombre de Jesús (cf. 9,1 donde se dice que a los Doce se les dio este poder) (10,17).

Jesús: esto significa la presencia del Reino y el debilitamiento del reino de Satanás, que ha sido desposeído de su poder cf. 11,10; Apoc. 12,7ss. Su actividad es signo de la presencia de los tiempos mesiánicos



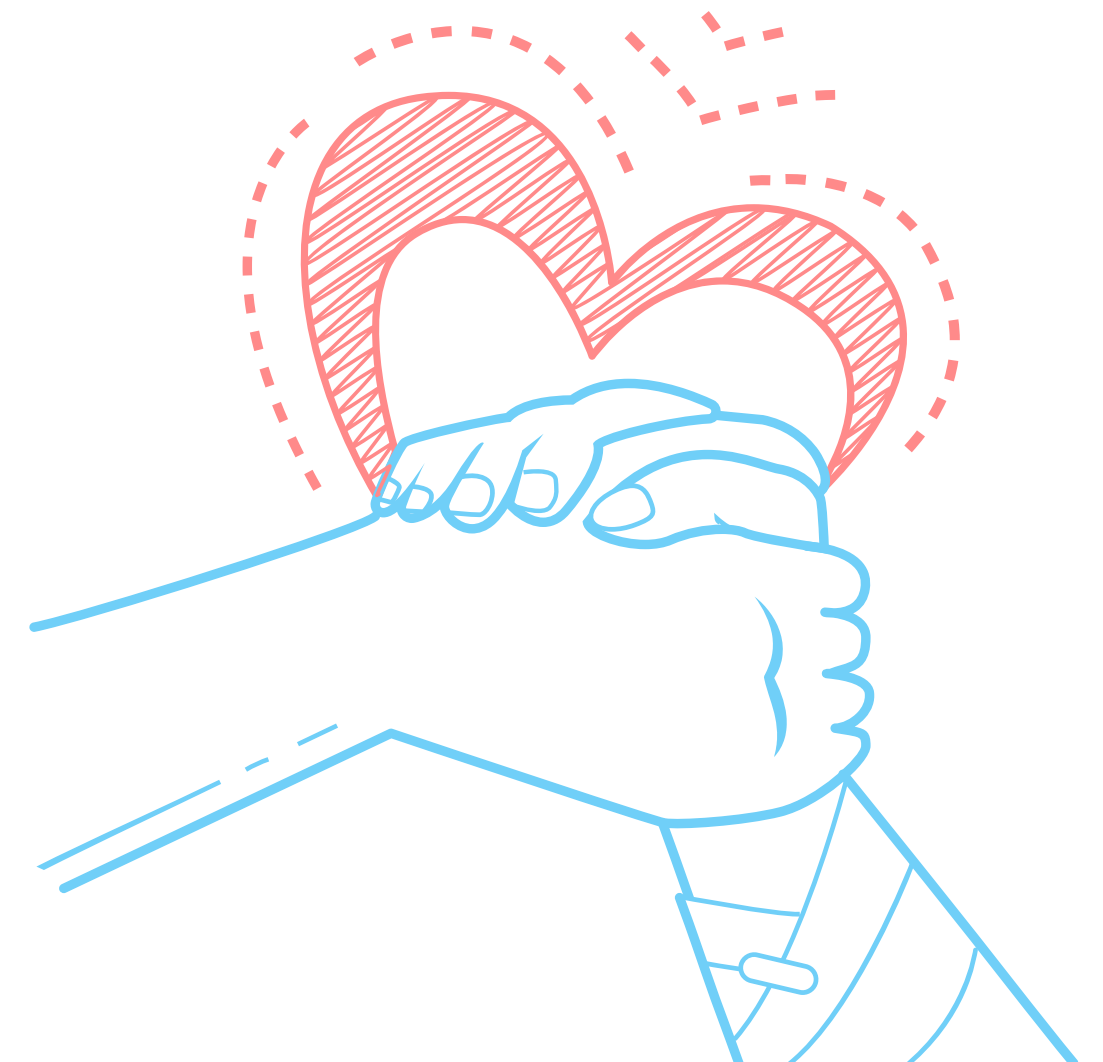


CAMINO DEL AMOR- MISERICORDIA (10,25-37).



Pregunta de un escriba, con ánimo de poner a prueba: ¿Qué hacer para llegar a la vida eterna? Jesús devuelve la pregunta, ¿Qué dice la Tora? responde amor total a Dios y al prójimo. Conclusión: hacer y así llegará a la vida eterna (10,25-28).

Vuelve a preguntar en línea esencialista: ¿Quién es mi prójimo? Jesús le responde con la parábola del buen samaritano en línea existencialista: hacer de prójimo, acercarse, salir al encuentro. Haz de la misma manera (10,29-37).



CAMINO DE LA ORACIÓN (10,38-11,13).



Marta y María (10,38-42)

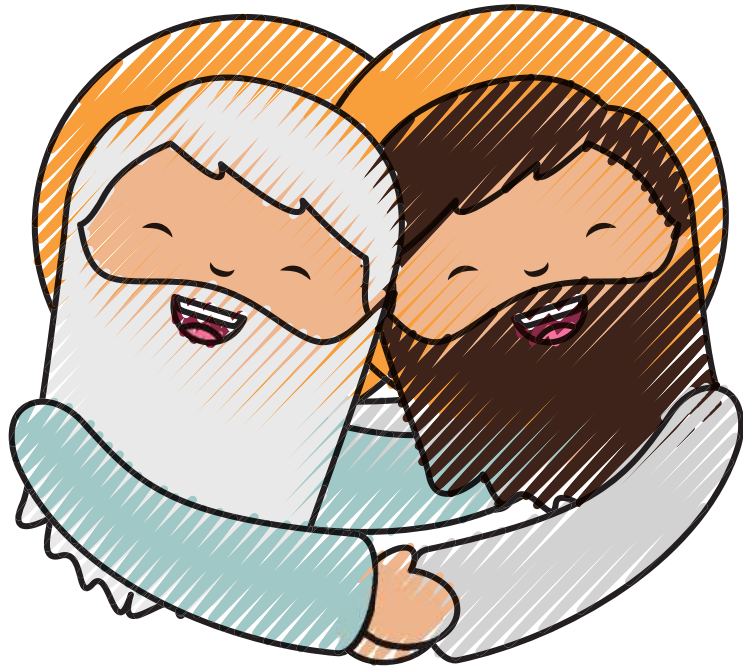
Es una perícopa que sirve de transición al tema de la oración, explicando una faceta de lo que significa amar a Dios. No se trata de oponer vida contemplativa y vida activa, sin más. La parábola anterior muestra que "hacer de prójimo" (= vida activa) es una actividad que Jesús nos manda. Se trata de un "servir al Señor" que absorbe e impide escuchar su palabra y tener una relación personal con él, que es realmente la única cosa importante, que hay que conservar siempre.

El Padre Nuestro (11,1-4).

Estructura:

- Invocación: Padre.
- Actitud general: santificado sea tu nombre
- Deseo: Venga tu Reino.
- Presentación de necesidades existenciales — pan de cada día. — pecados. — tentación.





* **Padre**

* **Santificado sea tu nombre**

* **Venga tu Reino:**

* **El pan necesario de cada día dánosle regularmente**

✓ Invocación: provocar relación personal - de Dios como abba, "papaíto ": intimidad, confianza, dependencia. - así oró Jesús cf. Mc. 14,36;

✓ Eabba en la comunidad primitiva. Jesús: Mt. 11,26; Lc. 10,21; 23,24; Jn. 11,41; 12,27 s.; 17,1.5.11. = Sintonizar filialmente con el Padre.

✓ Santificar cf. Ez. 20,41; 28,22-26; 36,20s.; 38,16 - 23; 39,12-29: Dios se santifica cuando realiza su obra escatológica; así aparece como el Santo y el hombre le da gracias.

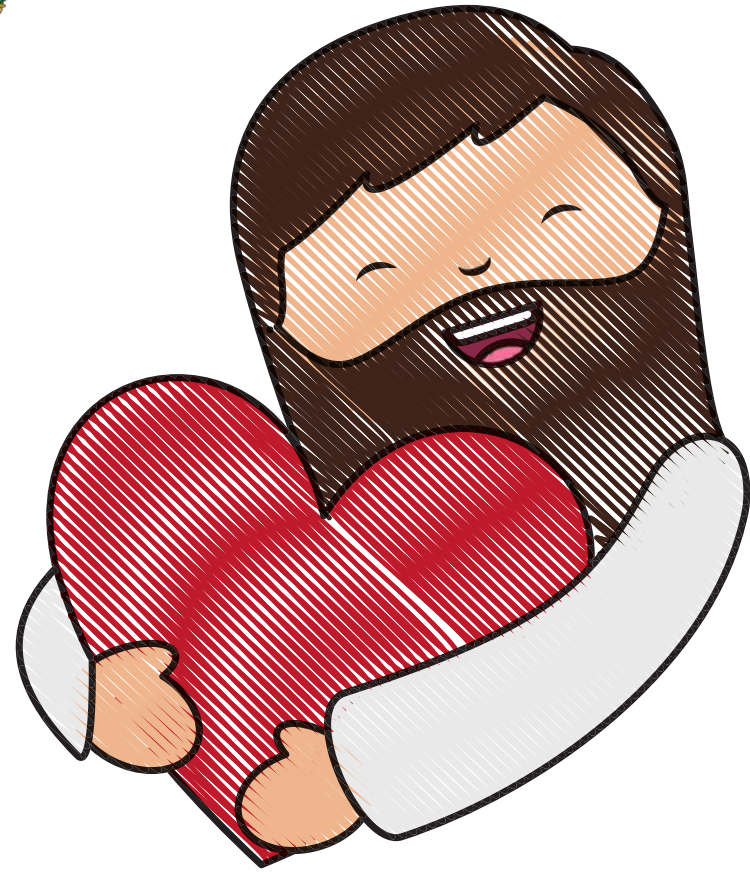
✓ Reconocerse indigente - reconocer a Dios como salvador- dejarse salvar- • agradecerlo: aspecto que se subraya.

✓ Objeto central de toda oración: ya ha comenzado el mundo filial y fraternal - deseamos su consumación - implica estar ya comprometidos con el Reino cf. 12,31.

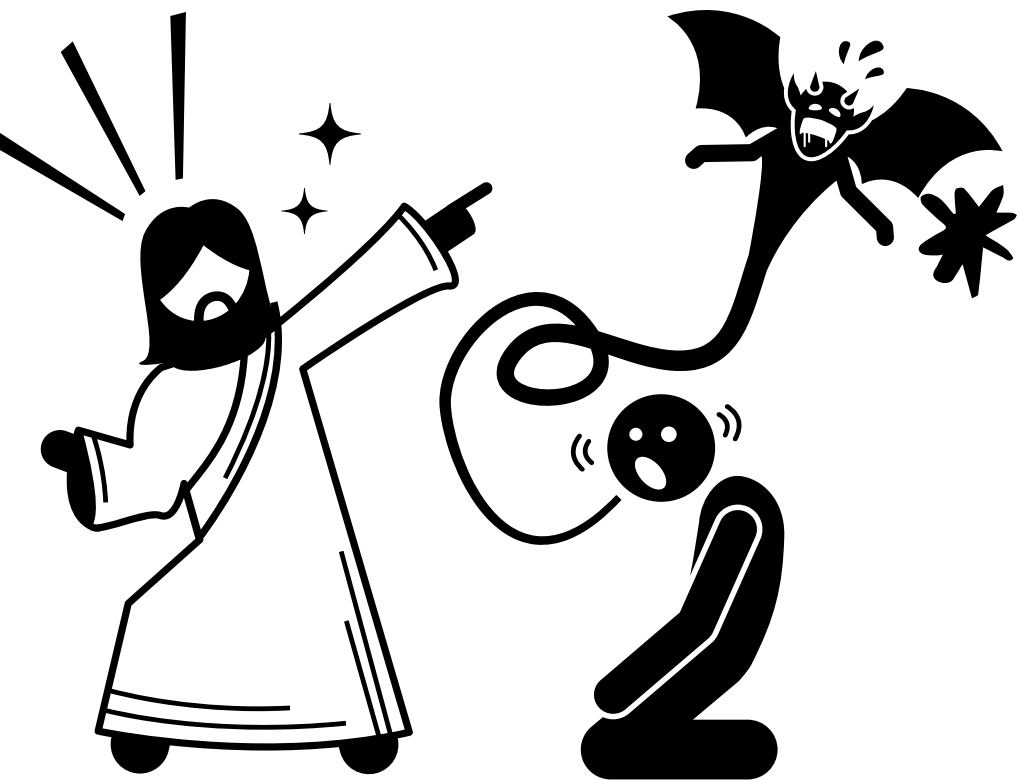
✓ Pan como sinónimo de todo lo necesario. Implica austeridad - necesario cf. epiousios (no "mañana " sino algo necesario)

✓ Dánosle (imperativo presente, y por ello) cada día (Mt.: imperativo aoristo: una vez, y por ello: hoy = los que todo lo han dejado). Implica confiar en la providencia.





***Y perdónanos
nuestros
pecados como
nosotros hemos
perdonado a
todo el
que nos debe.***



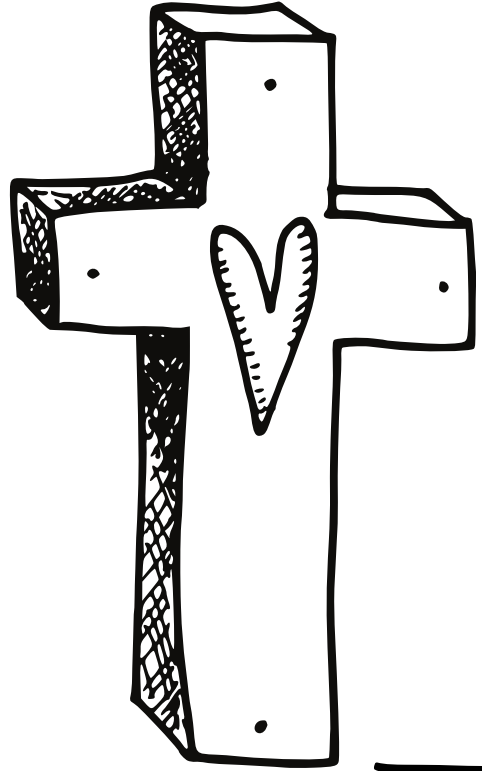
***Y no nos
introduzcas
en
la tentación.***

- ✓ Se pide amnistía constante - que sólo es posible en contexto de perdón al hermano. Lc. subraya la universalidad de este perdón.
- ✓ Implica conciencia de pecador y solidaridad con los pecadores cf. "nuestros".

- ✓ Se presenta la tentación desde la Causa Primera.
- ✓ Tentación cf. apocalíptica: falsos profetas, terremotos, tentación, mesías, apostasía... final. El final ya ha comenzado por Jesús-Mesías = historiza. Ya aquí la tentación
- ✓ La actividad de Jesús significa caída de Satanás (Lc. 10,38; Apoc. 12,1-17) y la llegada de la hora del poder de las tinieblas cf. 4,13; 22,3; 22,53; 23,3ls.
- ✓ Por ello hay que orar para no entrar en la tentación (cf. 23,40.46) que Jesús ha superado (23,41-44).
- ✓ Momento en que hay que renovar la opción fundamental, por una situación externa o interna cf. Lc. 7,23; 10,10-16. Esta tentación tiene un "instante" (8,13) de especial intensidad.
- ✓ Implica conciencia de debilidad.



ORACIÓN PERSEVERANTE (11,5-13).



La perseverancia es indispensable para la oración. Se parte de la experiencia humana ¡mucho más el Padre celestial! Dará el gran don que es el Espíritu Santo (propio de Lc.), necesario para recorrer el camino con Jesús.



CAMINO DE LA MISERICORDIA (15)

Contexto vital: 15,1-2: críticas de los fariseos porque Jesús se junta y come (= comunión) con ladrones y gente poco religiosa con fama de pecadores públicos (= publicano y pecadores).

Sólo la parábola del hijo pródigo responde a estas críticas: conviene alegrarse por la vuelta del hermano pecador cf. 15,32. Las otras dos hablan de la alegría de Dios por la conversión de un pecador y así también indirectamente responde al contexto: si Dios se alegra, el hombre también.





CAMINO DEL COMPARTIR (16).



* Parábola del administrador injusto (16,1-8): saber aprovechar los bienes de este mundo, "lo que no es nuestro" sino sólo "administración" que nos será quitada, para asegurarse el futuro. Esto es ser "prudente".

*Sentencias a propósito de la parábola (16,9-13).



- *Sentencias introducidas* por la avaricia de los fariseos (16,14-18).
- Parábola de epulón y Lázaro (16,19-31). — de hecho, se cambia la suerte del rico y el pobre (16,19-26). — el pecado del rico estuvo en vivir de cara a los bienes y así no compartió ni se ganó amigos para el futuro. Ahora experimenta que no tiene dinero ni su poder de influencia. El dinero le impidió escuchar la Palabra, que es poderosa para la conversión. Pero el que se insensibiliza ante ella, igualmente lo estará ante la aparición de un muerto (16,27-31).





EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA NOS ENSEÑA.

“Camino del amor-misericordia: ¿Cuál de estos tres te parece que se comportó como prójimo del hombre que cayó en manos de los ladrones?” El maestro de la Ley respondió: “El que lo trató con misericordia”. Entonces Jesús le dijo: “Tienes que ir y hacer lo mismo» (Lc 10,25-37). La Parábola del buen samaritano “recoge un trasfondo de siglos. Poco después de la narración de la creación del mundo y del ser humano, la Biblia plantea el desafío de las relaciones entre nosotros. Caín destruye a su hermano Abel, y resuena la pregunta de Dios: «¿Dónde está tu hermano Abel?» (Gn 4,9). La respuesta es la misma que frecuentemente damos nosotros: «¿Acaso yo soy guardián de mi hermano?» (ibíd.). Al preguntar, Dios cuestiona todo tipo de determinismo o fatalismo que pretenda justificar la indiferencia como única respuesta posible. Nos habilita, por el contrario, a crear una cultura diferente que nos oriente a superar las enemistades y a cuidarnos unos a otros.”
(FRATELLI TUTTI n.57)

Franciscus



LUCAS Y EL CRISTIANO DE HOY EN LA DIÓCESIS DE MONTERÍA.

Su entorno, su rostro de sufrimiento, sus gozos y esperanzas: antropología.

¡Comparar los problemas que están en la base de la catequesis de Lucas con los equivalentes de nuestras comunidades!



1 ¿Nuestra moral es "cristiana", es decir, tienen carácter de relación personal con Jesús, deseando caminar con él y como él o es un esfuerzo de cara a nuestro amor propio, ante la opinión de los demás, ante una ideología?

2 ¿En nuestras comunidades hoy se replican actitudes farisaicas y paganas?

3 ¿Qué importancia damos al HOY, a la constancia en nuestra acción?

4 ¿Creemos que la salvación es cuestión del final o valoramos cada momento como salvador, como un paso hacia nuestra glorificación con Jesús?

5 ¿Qué importancia damos a la misión en nuestra vida cristiana? ¿Estamos convencidos de que el apostolado es un elemento fundamental del quehacer cristiano?

6 ¿Qué importancia damos a la oración? ¿Cómo te diriges a Dios al orar? ¿Tienes un diálogo con El... momentos de intimidad... un tiempo para «escuchar»... o sólo hablas tú?

7 ¿Nos hacemos prójimos de todo el que nos necesita?

8 ¿Qué postura concreta tenemos ante el pobre-miserable, realidad no querida por Dios? ¿Compartimos nuestros bienes? ¿Identificamos felicidad-salvación con poseer bienes?

LUCAS Y EL CRISTIANO DE HOY EN LA DIÓCESIS DE MONTERÍA.

Su entorno, su rostro de sufrimiento, sus gozos y esperanzas: antropología.

¡Comparar los problemas que están en la base de la catequesis de Lucas con los equivalentes de nuestras comunidades!

9 ¿Qué importancia damos a la penitencia y humildad?

10 ¿Qué importancia damos a la alegría?
¿Es nuestro obrar alegre?

11 ¿Cómo se vive la fraternidad, la cultura del encuentro y la amistad social en mi comunidad eclesial?

12 ¿A qué me comprometo hoy a nivel personal, familiar, comunitario y parroquial?





PROFUNDIZACIÓN LITÚRGICA.



En esta parte de su obra Lucas nos invita a profundizar en la moral cristiana, presentándola como un caminar con Jesús hacia la plena realización. En el presente, caminando con Jesús, construimos el futuro de nuestra Diócesis de Montería. Ahora bien, la Eucaristía es presencia salvadora especial de Jesús.

¿Hasta qué punto la Eucaristía es una relación personal con Jesús, que se traduce en compromisos?

¿Hasta qué punto la Eucaristía es auténtica experiencia de oración, centro y fuente de toda la oración cristiana? ¿Cómo se debe actualizar en la Eucaristía la enseñanza de Jesús sobre la oración (10,38-11,13; 18,1-14)?

¿Por qué la Eucaristía exige llevar a la práctica la enseñanza de Jesús sobre los pobres, los bienes y el compartir (12,13-34; 14,12-24?25-33; 16,1-31; 18,18-30; 19,1-10)?

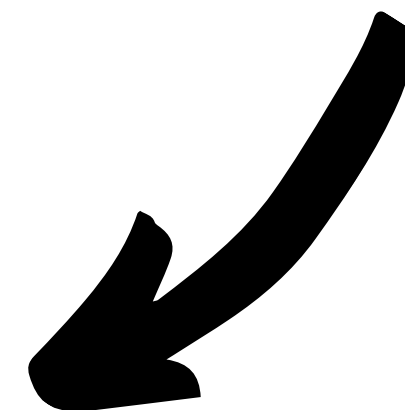
¿Hasta qué punto la Eucaristía nos convierte en testigos de Jesús y en misioneros (9,52-10,24)?

¿Hasta qué punto la Eucaristía es fuente de amor-misericordia concreto, que nos hace prójimo de todo necesitado (10,25-37)?



Diócesis de
Montería

**TEMA IV
PROCLAMACIÓN
EN GALILEA (4, 14-9, 50)**



CONTENIDO



I. Estudio doctrinal

- 1.1 Fuentes y visión general.
- 1.2 Contenido de Lucas (comparado con Marcos).
- 1.3 Muerte de Juan

II. El Magisterio de la Iglesia nos enseña

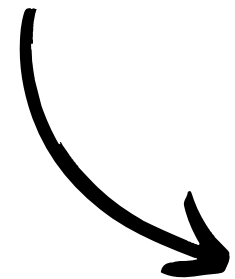
III. Lucas y el cristiano de hoy en la Diócesis de Montería.

IV. Profundización Litúrgica



I. ESTUDIO DOCTRINAL

Sección enmarcada en Galilea. Se omiten todas las referencias de las fuentes a salidas de Jesús fuera de esta región



Para Lc, Jesús evangeliza Galilea y sólo judíos

Fuentes y visión general.



— **En Galilea tiene lugar un hecho fundamental:**



La proclamación = los comienzos de la proclamación, los signos, las reacciones, la aparición de los que serán testigos y el culmen de la proclamación, en unas escenas que anuncian Jerusalén, lugar donde se cumplirá la proclamación.



LC, SIGUE A MC, PERO CON CAMBIOS, ADICIONES Y OMISIONES NOTABLES.

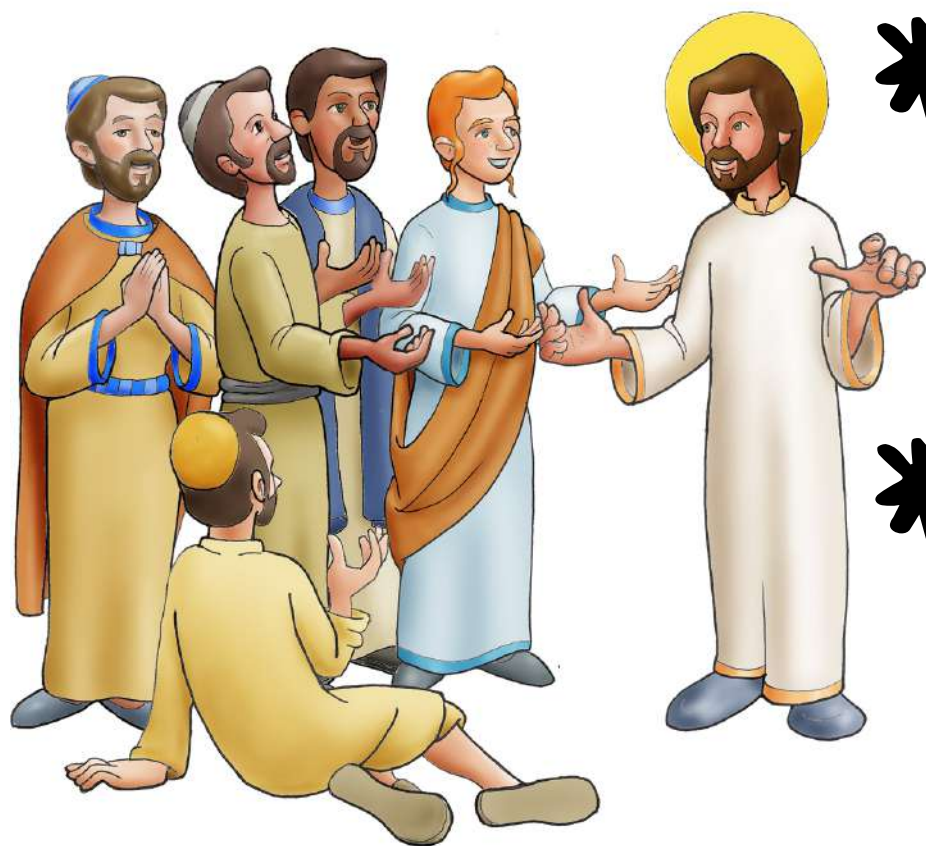


SIETE SUBDIVISIONES:

- 1** Jesús se presenta en Nazaret, Cafarnaún y Galilea (4,14-5,16).
- 2** Cinco discusiones con los escribas-fariseos, en las que se presenta el tema de la incredulidad (5,17-6,11).
- 3** Sermón de la llanura o del campo: presentación' del mensaje de Jesús como misericordia y amor (6,12-49).
- 4** Presentación de las obras de Jesús-profeta-salvador y de la fe (7,1-50).
- 5** Las parábolas o cómo oír la palabra de Dios (8,1-21).
- 6** Nuevas obras del Mesías (8,22-56).
- 7** Apogeo del ministerio galileo, que incluye el tema de la pasión y del camino a Jerusalén, como necesario para la presentación de Jesús (9,1-50).

LA PRIMERA REÚNE CINCO PERÍCOPAS QUE SIRVEN PARA PRESENTAR A JESÚS

* *En su
patria*



* **Quiere
presentar**

* **Sentido
general**

* **A esta
evangeliz
ación**

- En Cafarnaúm, en Galilea. Para ello Lc, suprime la presentación genérica de Mc. 1,1 4 s.; adelanta la escena de Nazaret; retrasa la vocación de los primeros discípulos, colocándola en un lugar más adecuado.

- Que es la esencia del cristianismo con el Sermón de la Llanura y comienza aludiendo a los oyentes, presentando a la muchedumbre inmediatamente antes del discurso

- Parte eminentemente kerygmática: Jesús se presenta como Mesías, Profeta, Salvador y realiza las obras del Mesías, por ello concentra en esta parte la mayor parte de las obras salvadoras. Jesús proclama el HOY de la promesa (Is. 61,1-2) y lo realiza

- son asociados unos hombres, elegidos y enviados por Jesús. Acción importante (cf. contexto de oración; imposición de nombre de apóstoles = creación); capacitación; envío cf. 9, 1ss.

LA SEGUNDA DESARROLLA EL TEMA DEL RECHAZO (5,17-6,11)

Rechazan a Jesús por

El dogmatismo
(curación del paralítico)

Por el puritanismo
(banquete de Leví)

Por la identificación de
religiosidad con prácticas
religiosas concretas (cuestión
del ayuno)

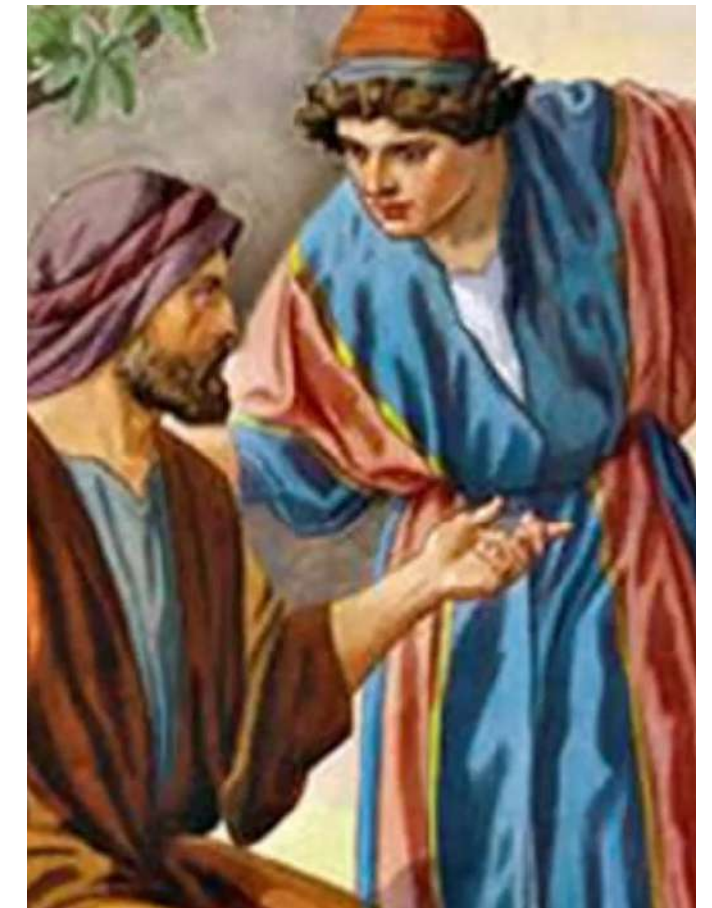


La tercera (6,1-49)

Desarrolla el tema del
profetismo de Jesús,
presentando su
mensaje, el
Sermón de la Llanura.

La cuarta subdivisión (7,1-50)

presenta al Salvador y
sus obras: salva del
dolor por su Palabra
dinámica, que actúa
ante la fe.



La quinta (8,1- 21) de nuevo vuelve al tema del Profeta

Lc, da mucha importancia
al tema de la palabra: no
es simple descripción de
la salvación sino palabra
que realiza su contenido



— LA SEXTA (8,22-56) INSISTE SOBRE LAS OBRAS DEL MESÍAS



Por medio de cuatro signos, tomados de Mc por medio de cuatro signos, tomados de Mc-

- La tempestad calmada a (fe y oración; nueva creación)
- El endemoniado de Gerasa (Jesús salvador, al que se ora; vencedor de Satanás)
- Revivificación de la hija de Jairo
- Curación de la hemorroísa (fe que salva - victoria sobre muerte y enfermedad).



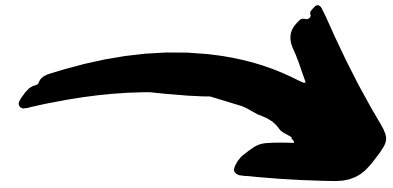


— LA SÉPTIMA (9, 1-50) EXALTA LA PERSONA DE JESÚS

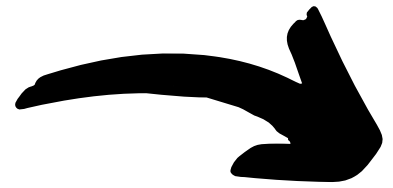
Completa la proclamación del mesianismo de Jesús, (enseñanzas sobre la pasión-resurrección y los signos de la multiplicación de los panes y la curación del epiléptico)



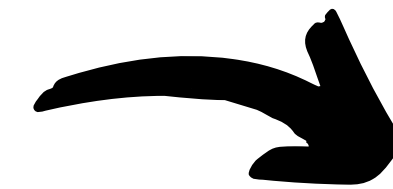
SE RESALTAN TEMAS COMO:



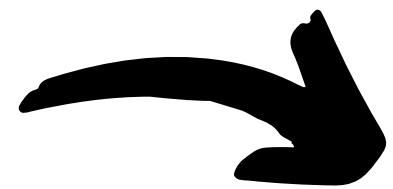
Misión de los Doce (el apóstol, continuador de Jesús el enviado del Padre cf. 4,43)



La perícopa sobre Herodes es un homenaje a Jesús

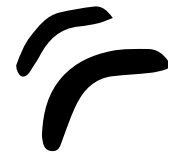


La multiplicación de los panes es un signo de la presencia del Reino



La confesión de Pedro es un momento importante (cf. oración); reconocimiento mesiánico





CONTENIDO DE LUCAS (COMPARADO CON MARCOS).





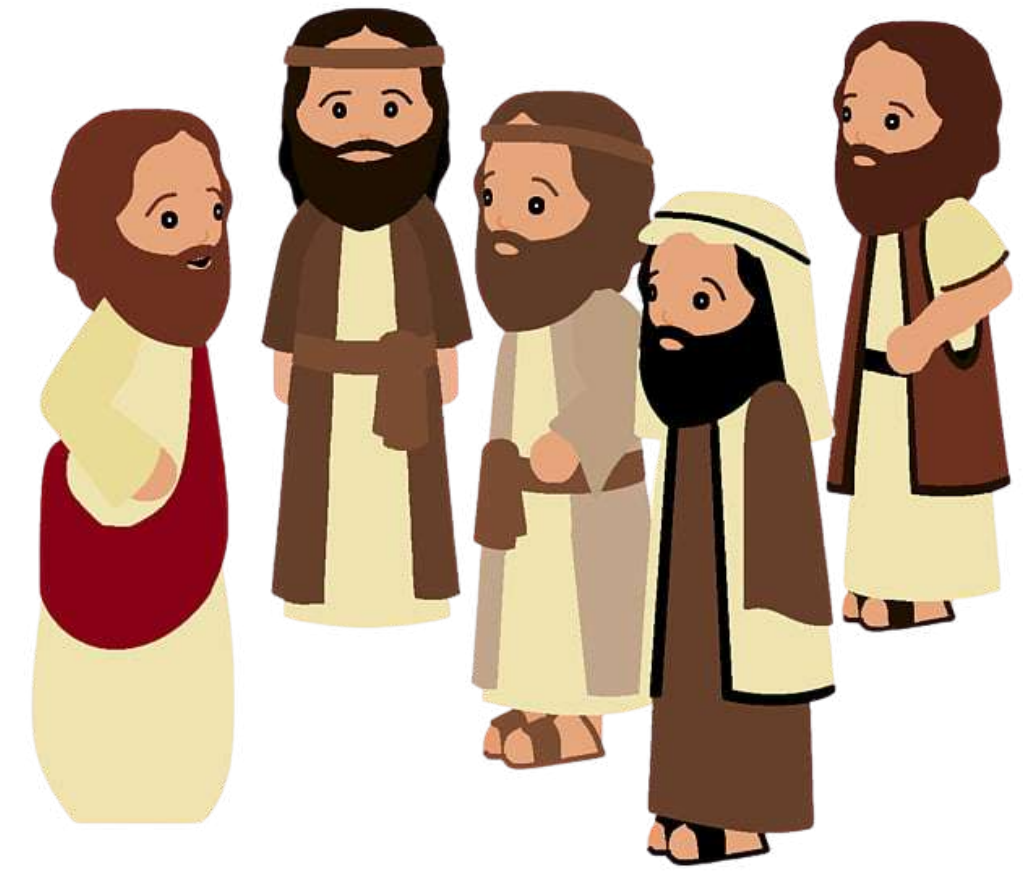
* 1. **Presentación de Jesús**

- ✓ general Lc. Mc. I,14s. (Mt.)
- ✓ En Nazaret 4,14-30 6, I-6a (Mt.)
- ✓ En Cafarnaúm 4,31-41 1,21-34 (Mt.)
- ✓ En Galilea 4,42-44 1,35-39 (Mt.)
- ✓ Vocación de Simón 5,1-11 1,16-20 (Mt.)
- ✓ Curación de un leproso 5,12-16 1,40-45 (Mt.)



* 2. Cinco **discusiones**

-
- ✓ Curación del paralítico 5,17-26 2,1-12 (Mt.)
 - ✓ Comida de Leví 5,27-32 2,13-17 (Mt.)
 - ✓ Sobre el ayuno 5,33-39 2,18-22 (Mt.)
 - ✓ Espigas en sábado 6,1-5 2,23-28 (Mt.)
 - ✓ Curación en sábado 6,6-11 3,1-6 (Mt.)



3. Mensaje de Jesús

Auditorio: elección de los Doce 6,12-16
3,13-19 (Mt.)

Pueblo; fama 6,17-19 3,7-12 (Mt.)

Discurso de la llanura 6,20-49 (Mt.)

4. Obras del Mesías

Siervo del centurión 7,1-10 (Mt.)

Vivificación hijo viuda Naín....

7,11-17 —

Delegación del Bautista 7,18-35
(Mt.)

Perdón de la pecadora 7,36-50

5. Parábolas

- Auditorio: mujeres 8,1-3 —

- Pueblo 8,4 4,1 (Mt.)

- Parábola del sembrador 8,5-8 4,2-9 (Mt.)

- Finalidad de las parábolas 8,9s. 4,10-12 (Mt.)

- Interpretación de la parábola... 8,11-15 4,13-20 (Mt.)

- Parábola de la lámpara 8,16-18 4,21-25 (Mt.)

- Otras parábolas 4,26-34 (Mt.)

- Conclusión: la Madre de Jesús... 8,19-21
3,31-30 (Mt.)

* 6. Nuevas obras del Mesías



- ✓ Tempestad calmada 8,22-25 4,35-41 (Mt.)
 - ✓ Endemoniado geraseno... Lc. 8,26-39 Me. 5,1-20 (Mt.)
 - ✓ Vivificación hija Jairo; hemorroísa... 8,40-56 5,21-43 (Mt.)
-

* 7. Apogeo del ministerio galileo

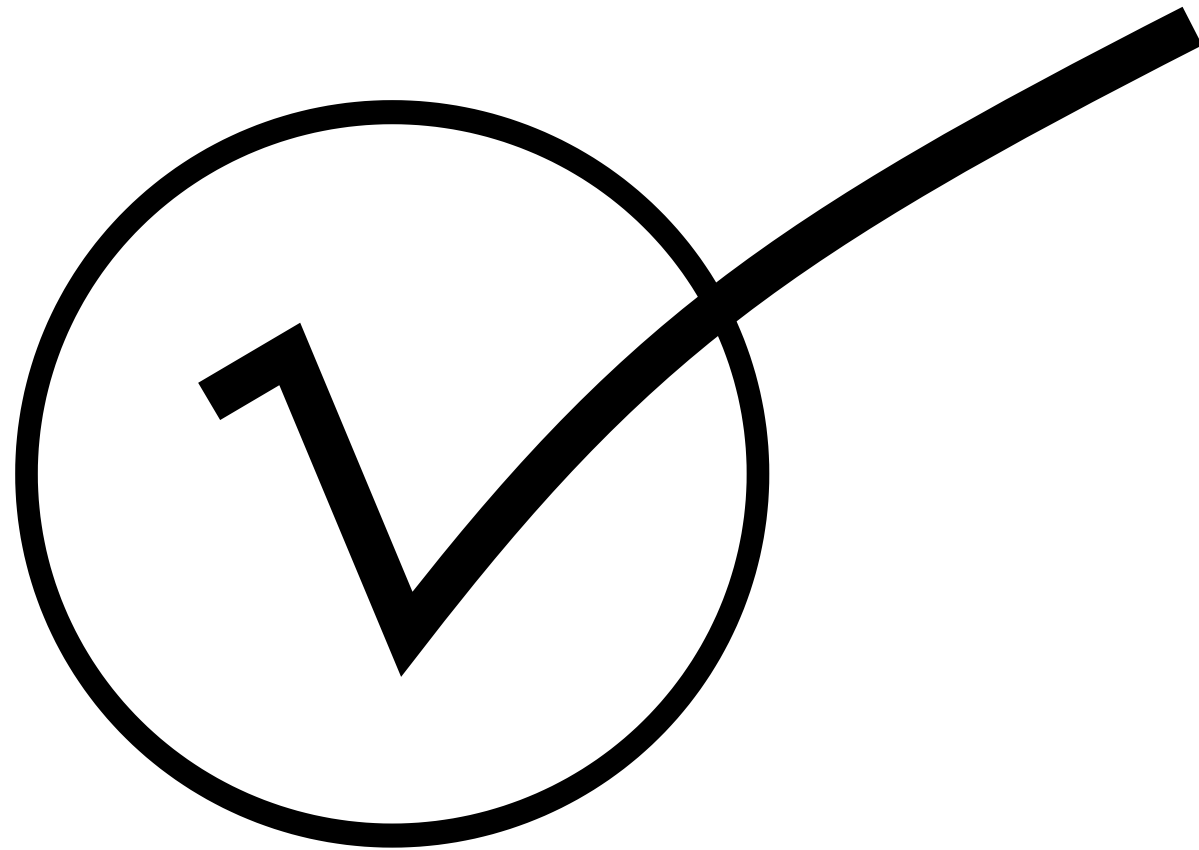


- ✓ Misión de los Doce 9,1-6 6,6b-13 (Mt.)
- ✓ Herodes y Jesús 9,7-9 6,14-16 (Mt.)
- ✓ Muerte de Juan 6,17-29 (Mt.)
- ✓ La multiplicación de los panes. 9,10-17 6,30-44 (Mt.)

OMISIÓN



***tempestad calmada, curaciones en
Genezaret, discusión con fariseos, fe de
Cananea, 2.a multiplicación de panes, señal
del cielo, fermento de los fariseos,***



- 1 Ciego de Betsaida 6,45-8,26(Mt)
- 2 Confesión de Pedro 9,18-21 8,27-30 (Mt.)
- 3 Primer anuncio de pasión 9,22-27 (II) 8,31-9,1 (Mt)
- 4 Transfiguración 9,28-36 9,2-13 (Mt.)
- 5 Curación de epiléptico 9,37-43a 9,14-29 (Mt.)
- 6 Segundo anuncio de la pasión... 9,43b-45 9,30-32(Mt.)
- 7 Instrucciones a discípulos 9,46-50 9,33-41 (Mt.)



EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA NOS ENSEÑA.

“Habla con autoridad”

Lc 4,32 “Podemos buscar juntos la verdad en el diálogo, en la conversación reposada o en la discusión apasionada. Es un camino perseverante, hecho también de silencios y de sufrimientos, capaz de recoger con paciencia la larga experiencia de las personas y de los pueblos. El cúmulo abrumador de información que nos inunda no significa más sabiduría. La sabiduría no se fabrica con búsquedas ansiosas por internet, ni es una sumatoria de información cuya veracidad no está asegurada. De ese modo no se madura en el encuentro con la verdad. Las conversaciones finalmente sólo giran en torno a los últimos datos, son meramente horizontales y acumulativas.

Franciscus





EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA NOS ENSEÑA.

Pero no se presta una detenida atención y no se penetra en el corazón de la vida, no se reconoce lo que es esencial para darle un sentido a la existencia. Así, la libertad es una ilusión que nos venden y que se confunde con la libertad de navegar frente a una pantalla. El problema es que un camino de fraternidad, local y universal sólo puede ser recorrido por espíritus libres y dispuestos a encuentros reales.

(FRATELLI TUTTI n.50)

Franciscus



LUCAS Y EL CRISTIANO DE HOY EN LA DIÓCESIS DE MONTERÍA.

Su entorno, su rostro de sufrimiento, sus gozos y esperanzas: antropología.

¡Recibir el aporte que el Evangelio de Lucas le proporciona a nuestro trabajo pastoral!



- 1 ¿Qué importancia damos al conocimiento de Jesús? ¿Puede existir una auténtica moral cristiana sin un conocimiento y relación personal con Jesús?
- 2 ¿En mi experiencia de discipulado tengo en cuenta que en el Misterio Pascual de Jesús es el punto focal de toda mi formación?
- 3 ¿En qué consiste la salvación que trae Jesús? ¿Cómo recibirla y cooperar con ella?

- 4 ¿Cómo influye el profetismo de Jesús en mi vida como discípulo?
- 5 ¿En nuestras comunidades que relevancia tiene el Espíritu Santo?
- 6 ¿Cómo acoger en nuestras comunidades parroquiales el mensaje profético de Jesús?

7

¿Qué importancia tiene la Palabra de Dios para la identidad de nuestras comunidades?

8

¿Se ha convertido en un ejemplo de vida para nuestras comunidades el ejemplo de fraternidad de apóstoles?

9

¿Qué importancia tiene para nuestras comunidades los Doce en la búsqueda de la identidad cristiana, teniendo como horizonte la fraternidad?

10

¿Se puede conocer a Jesús, prescindiendo de la cruz? ¿Por qué rechazaron históricamente los judíos a Jesús? ¿Por qué motivos se le sigue hoy rechazando?

11

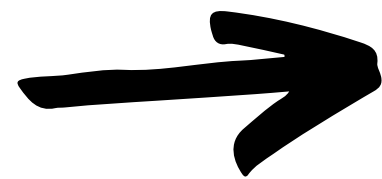
¿Cómo se vive la fraternidad, la cultura del encuentro y la amistad social en mi comunidad eclesial?

12

¿A qué me comprometo hoy a nivel personal, familiar, comunitario y parroquial?



PROFUNDIZACIÓN LITÚRGICA.



En toda esta parte de su catequesis Lucas nos invita a plantearnos quién es Jesús y lo presenta como Profeta-Salvador Rechazado y creador de los Doce Apóstoles.

Cuando en la Eucaristía se proclaman estos textos, el pasado se hace HOY de salvación para nuestra Diócesis de Montería: el Profeta Salvador se hace presente y nos invita a descubrirle, pero...

¿Hasta qué punto nuestras eucaristías son kerygmáticas, proclamación de Jesús e invitación a conocerle y aceptarle?

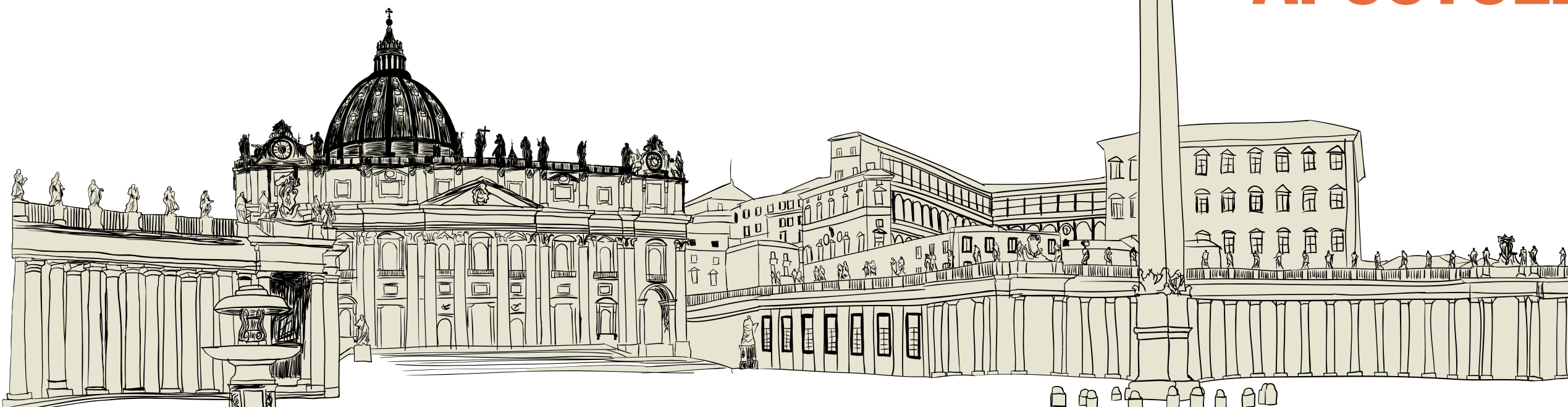
¿Por qué son con frecuencia tan moralizantes? ¿Qué hacer para que predomine lo kerygmático?





Diócesis de
Montería

TEMA VII
EL CAMINO DE LA
IGLESIA: INTRODUCCIÓN
A
HECHOS DE LOS
APOSTOLES



PROFUNDIZACIÓN DOCTRINAL:



Hechos de los Apóstoles fue escrito por el mismo autor del Evangelio de Lucas y es su continuación lógica. Expone el camino de la Iglesia, su origen, su finalidad, los medios para recorrerlo y cómo se garantiza la unión con el camino de Jesús

El cap. 1 sirve de introducción:

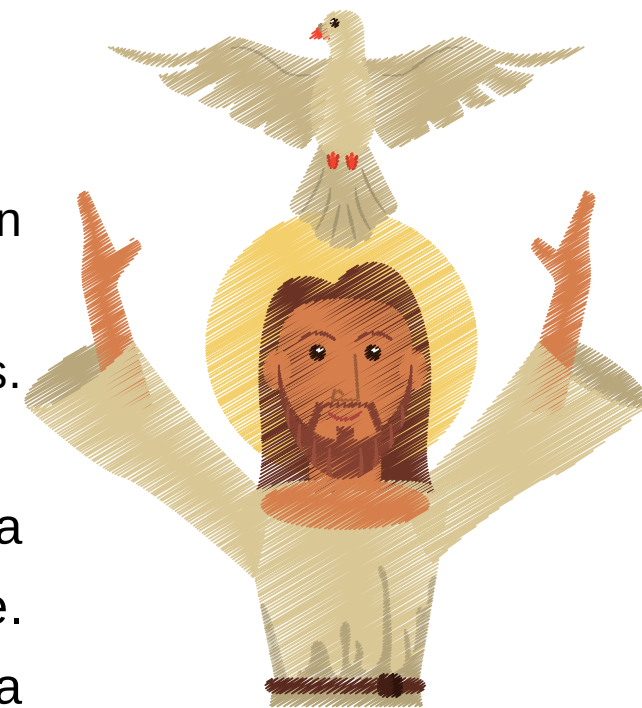
1,1-2: resumen del camino de Jesús, desde su comienzo hasta la "asunción", después de enviar a los Doce Apóstoles bajo la acción del Espíritu.

1,3-12: desarrolla la última afirmación (Doce-Espíritu, que son los garantes del camino)

1, apariciones durante 40 días, en las que enseñó a los Doce que el Reino de Dios ya comenzaba con su resurrección; — última aparición en la que Jesús los envía como testigos en Jerusalén, Judea, Samaría y hasta el confín de la tierra, con la ayuda del Espíritu

"ascensión" de Jesús y fijación de límites al tiempo de la Iglesia: serán testigos entre la "ascensión" y la parusía de Jesús (cf. Ps. 110,1).

1,13-26: los discípulos se preparan en la oración y reconstruyen el grupo de los Doce. La finalidad principal del relato es ofrecer la teología de los Doce: testigos cualificados de Jesús, de todo su ministerio y de su resurrección



Ya está todo preparado para que venga el Espíritu y comience el camino de la Iglesia.



ESTRUCTURA DE LA OBRA



La primera generación cristiana tomó la antorcha del testimonio, de acuerdo con Jesús: Jerusalén, Judea, Samaría, de la mano de los Doce (1.a parte). Después, de la mano de Pablo, continúa el testimonio hasta el confín de la tierra (2.a parte).

El testimonio en Jerusalén (2,1-8,3):

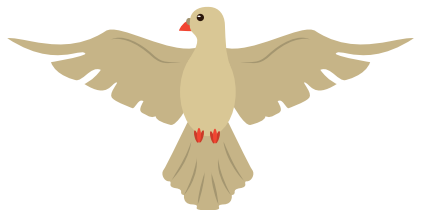
- *2,1-13: Pentecostés.
- *2,14-47: comienza el testimonio de la Iglesia de Jerusalén.
- *3,1-5,42: Los Doce-Apóstoles y la comunidad madre de Jerusalén.
- *6,1-8,3: los cristianos helenistas y su testimonio en Jerusalén.

El testimonio fuera de Jerusalén, en Palestina (8,4-12,23).

- *8,4-40: el helenista Felipe actúa fuera de Jerusalén.
- *9,1-31: conversión de Saulo.
- *9,31-43: Pedro visita las comunidades de Judea.
- *10,1-11,18: Pedro, por mandato del Espíritu, recibe al pagano Cornelio en la comunidad cristiana.
- *11,19-30: otra premisa para la misión gentil.
- *12,1-23: Le. termina la primera parte hablando de la Iglesia de Jerusalén

El testimonio fuera de Palestina (12,24-28,31).

- *12,24-15,35: comienzo de la misión entre paganos y problema de su relación con los judeocristianos.
- *15,36-21,14: testimonio de Pablo en libertad.
- *21,15-28,31: testimonio de Pablo prisionero.





EL SUMARIO FINAL (28,30-31)



Afirma que durante dos años Pablo dio testimonio del Reino de Dios en Cristo Resucitado, que es el testimonio que debe dar la Iglesia, según el mandato de Jesús al comienzo (1,4.8). ¿Qué sucedió al final? No interesa a Lc. en este contexto.

Ante unos cristianos cansados por las dificultades y la monotonía del camino (cf. tema I), presenta a Pablo, campeón de la primera generación cristiana, dejándonos su testamento, que es fidelidad a la palabra apostólica (20,17-38) y dando testimonio en el centro del mundo, en la cárcel. Es una invitación para que cada generación cristiana asuma sus responsabilidades en su Hoy y, a pesar de las dificultades, tome el relevo de la antorcha del testimonio, recorriendo su parte de camino "hasta que el Señor venga" (1,11).





EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA NOS ENSEÑA.

Al mismo tiempo, pedimos a Dios que afiance la unidad dentro de la Iglesia, unidad que se enriquece con diferencias que se reconcilian por la acción del Espíritu Santo. Porque «fuimos bautizados en un mismo Espíritu para formar un solo cuerpo» (1 Co 12,13) donde cada uno hace su aporte distintivo. Como decía san Agustín: «El oído ve a través del ojo, y el ojo escucha a través del oído». También urge seguir dando testimonio de un camino de encuentro entre las distintas confesiones cristianas. No podemos olvidar aquel deseo que expresó Jesucristo: «Que todos sean uno» (Jn 17,21). Escuchando su llamado reconocemos con dolor que al proceso de globalización le falta todavía la contribución profética y espiritual de la unidad entre todos los cristianos. No obstante, «mientras nos encontramos aún en camino hacia la plena comunión, tenemos ya el deber de dar testimonio común del amor de Dios a su pueblo colaborando en nuestro servicio a la humanidad» (FRATELLI TUTTI n.280)

Franciscus



LUCAS Y EL CRISTIANO DE HOY EN LA DIÓCESIS DE MONTERÍA.

*Lucas y el cristiano de hoy en la Diócesis de Montería.
Su entorno, su rostro de sufrimiento, sus gozos y
esperanzas: antropología.*

*¡Comparar los problemas que están en la base de la
catequesis de Lucas con los equivalentes de nuestras
comunidades!*



- 1 Importancia del ser testigos de Cristo Resucitado en el nacimiento y crecimiento de una comunidad cristiana. La creación de una comunidad ¿es una motivación para nuestras comunidades?
- 2 ¿Qué valor tiene el testimonio de los sucesores de los Doce en la consolidación de nuestras comunidades cristiana?
- 3 ¿Qué papel tiene el Espíritu Santo en la fortalecimiento y crecimiento de nuestras comunidades parroquiales?
- 4 ¿Cómo podemos dar testimonio de la resurrección en nuestro modo de vida?

- 5 ¿Qué importancia damos al testimonio del compartir y al de la oración? ¿y al de la unidad?
- 6 ¿Qué importancia damos a la constancia en el testimonio? ¿Tiene mi comunidad capacidad de aguante o se hunde fácilmente en las dificultades? ¿Vivimos el gozo en la dificultad?
- 7 En nuestros problemas de identidad eclesial ¿qué importancia damos a los signos del Espíritu y a la referencia a los Doce"?
- 8 ¿Qué relación debe existir entre carisma e institución?
- 9 ¿Cuáles son las características de la misión, según Hch.?

LUCAS Y EL CRISTIANO DE HOY EN LA DIÓCESIS DE MONTERÍA.

Lucas y el cristiano de hoy en la Diócesis de Montería.
Su entorno, su rostro de sufrimiento, sus gozos y
esperanzas: antropología.

¡Comparar los problemas que están en la base de la
catequesis de Lucas con los equivalentes de nuestras
comunidades!



10

¿Cuáles son las características de la misión,
según Hch.?

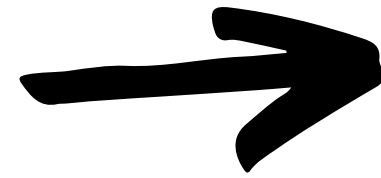
11

¿Cómo se vive la fraternidad, la cultura del
encuentro y la amistad social en mi comunidad
eclesial?

12

12. ¿A que me comprometo esta palabra de
hoy en lo personal, familiar y parroquial?

PROFUNDIZACIÓN LITÚRGICA.



Según Hechos la oración, especialmente la Eucaristía, es el centro de la vida cristiana, fuente de vida y signo de la presencia del Reino en Cristo Resucitado.



¿Es esto verdad en mi comunidad? ¿Por qué? ¿Qué habría que hacer?

¿Se puede decir de mi comunidad que "persevera" en la oración?

¿Nuestras celebraciones construyen la comunidad eclesial?

