

**Instrumentum Laboris**  
**Evangelio de Lucas-Hechos de los Apóstoles**

**ASAMBLEA DIOCESANA DE PASTORAL**

**“Pasemos  
a la otra orilla”  
(Lc 8.22)**



**Noviembre 21 de 2020**



**Diócesis de  
Montería**

**Obispo**

**✠ Monseñor Ramon Alberto Rolón Güepsa**



## **CONTENIDO.**

- Presentación.
- Introducción general al documento.
- Introducción a: Evangelio de Lucas – Hechos de los Apóstoles.
- Tema I: Evangelio de la infancia (Lc 1-2.)
- Tema II: Tríptico introductorio (Lc3, 1-4, 13)
- Tema III: Proclamación en Galilea (Lc 4, 14-9, 50)
- Tema IV: Sección del camino (Lc 9,51-19, 28)
- Tema V: Pasión y Resurrección (Lc 22-24)
- Tema VI: El camino de la Iglesia introducción a Hechos de los Apóstoles Jesús anuncia la Iglesia.
- El taller del alfarero
- Evangelio de Lucas en el leccionario c
- Evangelio de Lucas en el año litúrgico
- Glosario
- Bibliografía



## Presentación

Sucedió que cierto día subió a una barca con sus discípulos, y les dijo: "Pasemos a la otra orilla del lago." (Lucas 8,22)

Recibir en nuestra diócesis de Montería este anuncio gozoso de la obra de Lucas, es hacer realidad en el presente el "hoy" de salvación proclamado en el Evangelio, ante esta realidad cruda y complicada que a todos nos ha tocado vivir, llevándonos al extremo de perder la esperanza, de caer en la desilusión o en el pesimismo, especialmente ante la tentación de quitar nuestra mirada de Cristo, ante esta situación hoy nos anima este texto a pasar con Jesús a la otra orilla. No es una ilusión, sino una poderosa realidad que nos llama y compromete a perseverar en la fe y en el amor.

Con Jesús estamos continuamente pasando a la otra orilla. Pasar al otro lado, no quedarse encerrado en uno mismo, el que se instala, se pierde. Tenemos que buscar siempre nuevos horizontes.

Por eso en el camino evangelizador asumido por la Diócesis de Montería: "Yo Soy el Camino la verdad y la Vida, nadie va al Padre sino por mí" nos encontramos cerrando nuestro segundo trienio que corresponde a la Verdad: que ha tenido como objetivo profundizar la historia de salvación iniciada en el Antiguo Testamento, realizada en Jesucristo y prolongada en la Iglesia, para crecer y madurar en la fe como verdaderos discípulos misioneros del Señor, mediante un proceso evangelizador que nos muestre la verdad de la Salvación, etapa que a pesar de las circunstancias vividas fue una bonita oportunidad para acercarnos al Señor.

Para esta nueva etapa proyectada para el año 2021 en nuestra Diócesis de Montería deseamos atender la voz del Espíritu que nos dice: "Cada día se nos ofrece una nueva oportunidad, una etapa nueva, en consecuencia, queremos Pasar a la otra orilla, donde nos dedicaremos como comunidad de fe a conocer el mensaje de salvación y de fraternidad de Cristo, guiados por el evangelio de San Lucas que no solo nos presenta el anuncio gozoso del kerigma y la Genesis de la Iglesia, sino también, la vivencia y lo pragmático del mensaje de Cristo tal como el Papa lo específica, una cultura del encuentro, una fraternidad universal y una amistad social.

¿Cómo acercarnos al documento? ¿Y cuál es el propósito?

Nuestro propósito con este material formativo es ofrecer un estudio general de la obra Lucas-Hechos, a saber:

A.

1. Un contenido doctrinal, donde se realizará un recorrido académico de la obra de Lucas-Hechos.
2. Iluminado providencialmente por el Magisterio de la Iglesia a través de la Carta encíclica Fratelli Tutti.



3. Una contextualización antropológica y profundización litúrgica, que nos ayuden a crecer como comunidad eclesial en la fraternidad universal y poder llegar a la vivencia de ese noble propósito “para que todos sean uno”, reflejo de la invitación de nuestro Papa “todos hermanos”
4. Una celebración, el objetivo es mostrar el orden cronológico de la obra Lucana dentro del año litúrgico.
5. Una explicación del tiempo litúrgico, en el cual se indicará como cada uno de los capítulos del Evangelio se encuentra dentro del tiempo litúrgico,

B.

El subsidio formativo, se facilita, a través de materiales didácticos, electrónicos y digitales, dadas las nuevas formas comunicacionales, el cual nos permite el acercamiento y la comprensión de documento, de una forma expedita. Finalmente, le permite al lector enriquecer su formación, en el ejercicio de enseñanza y aprendizaje de la fe en estos nuevos areópagos



## Introducción

Nuestra Diócesis de Montería se apoya en la carta Encíclica Fratelli Tutti para pasar a la otra orilla, en nuestro proceso de formación pastoral. Nos dice el Papa Francisco.

### *Las pandemias y otros flagelos de la historia*

Es verdad que una tragedia global como la pandemia de Covid-19 despertó durante un tiempo la consciencia de ser una comunidad mundial que navega en una misma barca, donde el mal de uno perjudica a todos. Recordamos que nadie se salva solo, que únicamente es posible salvarse juntos. Por eso dije que «la tempestad desenmascara nuestra vulnerabilidad y deja al descubierto esas falsas y superfluas seguridades con las que habíamos construido nuestras agendas, nuestros proyectos, rutinas y prioridades. [...] Con la tempestad, se cayó el maquillaje de esos estereotipos con los que disfrazábamos nuestros egos siempre pretenciosos de querer aparentar; y dejó al descubierto, una vez más, esa bendita pertenencia común de la que no podemos ni queremos evadirnos; esa pertenencia de hermanos»[31]. (FRATELLI TUTTI 32)

Si no logramos recuperar la pasión compartida por una comunidad de pertenencia y de solidaridad, a la cual destinar tiempo, esfuerzo y bienes, la ilusión global que nos engaña se caerá ruinosamente y dejará a muchos a merced de la náusea y el vacío. Además, no se debería ignorar ingenuamente que «la obsesión por un estilo de vida consumista, sobre todo cuando sólo unos pocos puedan sostenerlo, sólo podrá provocar violencia y destrucción recíproca» [35]. El “sálvese quien pueda” se traducirá rápidamente en el “todos contra todos”, y eso será peor que una pandemia. (FRATELLI TUTTI 36)

El sentarse a escuchar a otro, característico de un encuentro humano, es un paradigma de actitud receptiva, de quien supera el narcisismo y recibe al otro, le presta atención, lo acoge en el propio círculo. Pero «el mundo de hoy es en su mayoría un mundo sordo. [...] A veces la velocidad del mundo moderno, lo frenético nos impide escuchar bien lo que dice otra persona. Y cuando está a la mitad de su diálogo, ya lo interrumpimos y le queremos contestar cuando todavía no terminó de decir. No hay que perder la capacidad de escucha». San Francisco de Asís «escuchó la voz de Dios, escuchó la voz del pobre, escuchó la voz del enfermo, escuchó la voz de la naturaleza. Y todo eso lo transforma en un estilo de vida. Deseo que la semilla de san Francisco crezca en tantos corazones» [49]. (FRATELLI TUTTI 48)

En este orden de ideas nos sigue diciendo el Papa “En el intento de buscar una luz en medio de lo que estamos viviendo, y antes de plantear algunas líneas de acción, propongo dedicar un capítulo a una parábola dicha por Jesucristo hace dos mil años. Porque, si bien esta carta está dirigida a todas las personas de buena voluntad, más allá de sus convicciones religiosas, la parábola se expresa de tal manera que cualquiera de nosotros puede dejarse interpelar por ella”.

En la obra Evangelio de Lucas-Hechos de los Apóstoles que es la prosecución de la formación, se propone como objetivo nuclear no solo el anuncio gozoso del kerigma y la Genesis de la Iglesia, sino también, la vivencia y lo pragmático del mensaje de Cristo tal como el Papa lo especifica, una cultura del encuentro, una fraternidad universal y una amistad



social. Pasar a la otra orilla en nuestra Diócesis de Montera es atender la voz del Espíritu que nos dice: “Cada día se nos ofrece una nueva oportunidad, una etapa nueva. No tenemos que esperar todo de los que nos gobiernan, sería infantil. Gozamos de un espacio de corresponsabilidad capaz de iniciar y generar nuevos procesos y transformaciones. Seamos parte activa en la rehabilitación y el auxilio de las sociedades heridas. Hoy estamos ante la gran oportunidad de manifestar nuestra esencia fraterna, de ser otros buenos samaritanos que carguen sobre sí el dolor de los fracasos, en vez de acentuar odios y resentimientos. Como el viajero ocasional de nuestra historia, sólo falta el deseo gratuito, puro y simple de querer ser pueblo, de ser constantes e incansables en la labor de incluir, de integrar, de levantar al caído; aunque muchas veces nos veamos inmersos y condenados a repetir la lógica de los violentos, de los que sólo se ambicionan a sí mismos, difusores de la confusión y la mentira. Que otros sigan pensando en la política o en la economía para sus juegos de poder. Alimentemos lo bueno y pongámonos al servicio del bien. (FRATELLI TUTTI n.77)

Finalmente, “El samaritano del camino se fue sin esperar reconocimientos ni gratitudes. La entrega al servicio era la gran satisfacción frente a su Dios y a su vida, y por eso, un deber. Todos tenemos responsabilidad sobre el herido que es el pueblo mismo y todos los pueblos de la tierra. Cuidemos la fragilidad de cada hombre, de cada mujer, de cada niño y de cada anciano, con esa actitud solidaria y atenta, la actitud de proximidad del buen samaritano”. (FRATELLI TUTTI n.79) Lc 10,25-37.

### **Escenarios para la formación y para la cultura del encuentro, la fraternidad y la amistad social.**

En la Diócesis de Montera, realizamos la labor pastoral teniendo en cuenta las estructuras diocesanas y la triple misión de la Iglesia: Enseñar, Santificar y Regir, para así promover la dignidad de la persona humana e incidir en la construcción del Reino de Dios, con sus valores como sacramento universal de salvación.

En este orden, el consejo de Pastoral diocesano y las orientaciones del Obispo, el clero Diocesano, las Vicarias foráneas, ofrece este instrumento de trabajo, con la esperanza de llegar a todos los creyentes y aun a los indiferentes y alejados. El contenido y los objetivos de este, impulsara una espiritualidad de comunión y la prosecución de una conversión personal y pastoral.

Se propone, una reflexión espiritual en este instrumento desde la visión profética: contextualización de la profecía en el hoy de nuestra Diócesis, con el sabido entender que la palabra de Dios no se cristaliza en formulas abstractas y estáticas como sugiere el Papa, sino que conoce una historia dinámica hecha de personas y acontecimientos, de palabras y acciones, de procesos y tensiones, como aparece claramente en la sagrada escritura.

Fomentar la cultura del encuentro y de la fraternidad en el hoy de la Diócesis de Montera, es tomar la visión profética de San Lucas, que nos regala nueve veces la expresión “hoy”, siempre en un contexto de salvación y de recuperación de la dignidad del otro, como hijo de Dios. Según la Fratelli Tutti y la obra Lucas-Hechos, un profeta se debe identificar por:



## **ANUNCIO**

### **DE LA CULTURA DEL ENCUENTRO**

La palabra profeta deriva del griego *profētēs*, cuyo significado es el de 'mensajero', 'portavoz'. El profeta es él porta voz de Dios. El profeta es quien anuncia un mensaje de Dios, un mensaje de esperanza en medio de un horizonte desalentador para el pueblo, es decir el profeta anima al pueblo a no sucumbir ante el panorama deprimente que la cultura del tiempo en el cual predica le muestra.

De igual forma, la realidad que vive hoy nuestro territorio diocesano, no se está lejos del contexto crítico en el cual se vio inmerso el profeta, dentro del desarrollo de su misión, ya que las realidades que vive el creyente hoy se encuentran marcadas por la pandemia, sindemia, desgracias, injusticias, guerras y un sinnúmero de situaciones que plantean grandes retos para la acción profética. El profeta de hoy a ejemplo del profeta de ayer está llamado a dar esperanza en medio de la crisis.

El anuncio tiene su fundamento en la comunicación cercana, en el sentir con el otro, en salir de sí mismo para darse a los más necesitados, en superar la indiferencia de las periferias existenciales, de los excluidos, de los beneficiados de la sociedad.

El instrumento quiere suscitar el anhelo de vivir una sociedad que proclame los valores del reino, antes que los valores del mundo, una sociedad inundada por la corrupción, la violencia desgarradora, la intolerancia en su máxima expresión y un sin número de tantas realidades, que terminan por vendernos la engañosa imagen de un mundo donde solo hay malas noticias. Quiere anunciar la buena noticia de la liberación que Dios nos ofrece, a personas que se hunden en el desaliento, les asegura que el Señor les ama, les acompaña y les ayuda, porque para Él todo es posible.

## **DENUNCIA**

### **UN EXTRAÑO EN EL CAMINO**

El profeta está llamado por Dios a reconocer la realidad en la que se encuentra el pueblo, a observar con sumo cuidado que era lo que estaba llevando al pueblo lejos de Dios y denunciar todos los pecados, injusticias e idolatrías. El pecado de la indiferencia, del abandono, de la historia que se repite con el pobre cuando es excluido. “Para los cristianos, las palabras de Jesús tienen también otra dimensión trascendente; implican reconocer al mismo Cristo en cada hermano abandonado o excluido (cf. Mt 25,40.45). En realidad, la fe colma de motivaciones inauditas el reconocimiento del otro, porque quien cree puede llegar a reconocer que Dios ama a cada ser humano con un amor infinito y que «con ello le confiere una dignidad infinita»[61]. A esto se agrega que creemos que Cristo derramó su sangre por todos y cada uno, por lo cual nadie queda fuera de su amor universal. Y si vamos a la fuente última, que es la vida íntima de Dios, nos encontramos con una comunidad de tres Personas, origen y modelo perfecto de toda vida en común. La teología continúa enriqueciéndose gracias a la reflexión sobre esta gran verdad”. (FRATELLI TUTTI N.85)



## **RENUNCIA**

### **A LAS SOMBRAS DE UN MUNDO CERRADO**

El profeta para cumplir libremente el encargo que Dios le ha hecho debe renunciar a todos aquello que no le permita realizar fielmente su misión, por tanto, la fidelidad a la Palabra comunicada, lo debe distanciar de buscar satisfacer al Pueblo, atenuando la corrección que Dios le dirige, y también vencer el posible temor que supone proclamarla delante de los poderosos. Es él hombre fiel a la Palabra de Dios, esta fidelidad comporta el hecho debe renunciar no solo así mismo, sino también a toda tendencia mundana que esté en contra del mandato Divino, vivir la fraternidad.

Hoy es necesario renunciar a todas las realidades que son ajenas al mandato de Dios, en especial renunciar a toda tentación de utilizar el don dado por Dios en busca de propios beneficios, de transformar el discurso para favorecer los intereses de aquellos que desean comprar con el poder, las personas y con ello su dignidad, haciéndose partícipes de síndrome de la corrupción que tanto daño ha hecho a lo largo de la historia en nuestras tierras. Rechazar toda intención de inclinación ante las dadas de personas que desean manosear el discurso dirigido por Dios, para así no sentirse interpelados y poder continuar sin ninguna obstrucción en la clandestinidad.

## **INCIDE**

### **PENSAR Y GESTAR UN MUNDO ABIERTO**

Incide en el pueblo para construir el tejido social a partir de los valores del reino de Dios. El profeta devuelve la fe a su pueblo, re-articula la historia antigua, crea un nuevo y firme fundamento, sobre el que sea posible establecer una nueva humanidad. La tarea del ministerio profético consiste en propiciar, alimentar y evocar una conciencia y una percepción de la realidad alternativa a las del entorno cultural dominante. De igual modo el mensaje de este instrumento de trabajo tiene por objetivo ofrecer un contenido capaz de ayudar a transformar conciencias, formas de pensar y unir los esfuerzos de todos los hombres y mujeres que peregrinamos de la mano de Jesucristo camino, verdad y vida, para trabajar juntos como comunidad de comunidades en la construcción de una nueva sociedad, más justa y con espacio para todos.

## **CELEBRA**

### **UN CORAZON ABIERTO AL MUNDO ENTERO.**

La afirmación de que todos los seres humanos somos hermanos y hermanas, si no es sólo una abstracción, sino que toma carne y se vuelve concreta, nos plantea una serie de retos que nos descolocan, nos obligan a asumir nuevas perspectivas y a desarrollar nuevas reacciones. (FRATELLI TUTTI 128)

para el profeta el acto celebrativo era considerado de vital importancia para el pueblo, Cuando el culto desaparece de la perspectiva del pueblo y del individuo, el profeta subraya su importancia. En el pensamiento bíblico, y los profetas participan de él, el culto conserva todo su sentido. Su fin es contar a cada generación de fieles ante las gestas de Dios, recordarles la elección absolutamente gratuita a la que debe su existencia como pueblo de Dios, introducirlos en el plan salvador del Creador y dirigir su esperanza a la realización futura del designio de



Dios. Todo esto es el contexto y la realidad del culto auténtico de Israel, y esa es la perspectiva positiva que los profetas pretenden mantener y alimentar con su predicación.

Esta presencia en el culto de Israel del pasado, el presente y el futuro, mantiene hoy su continuidad en el culto cristiano, especialmente en la celebración de la eucaristía. Por eso La predicación de la Palabra no es la mera transmisión intelectual de un mensaje, sino "poder de Dios para la salvación de todo el que cree" (cfr. Rom 1, 16) y participa, en cierto sentido, del carácter salvífico de la Palabra misma, y ello no por el simple hecho de que los ministros hablen de Cristo, sino porque anuncian a sus oyentes el Evangelio con el poder de interpelar que procede de su participación en la consagración y misión del mismo Verbo de Dios encarnado.

## **ESCUCHA**

### **DIALOGO Y AMISTAD SOCIAL**

La homilía es el momento más alto en el ministerio de la predicación apostólica, y en ella se cumple especialmente la promesa del Señor: "Quien a vosotros oye, a mí me oye; quien a vosotros desprecia, a mí me desprecia" (Lc 10, 16). De allí que se considere la homilía como un punto de contacto entre Dios y el hombre, teniendo como instrumento divino al sacerdote, quien habla al pueblo en persona de Cristo.

En este sentido la homilía debe ayudar a acoger la Palabra de Dios proclamada en la Eucaristía como Palabra dirigida aquí y ahora a un hombre concreto en su situación concreta. Este carácter actualizante es propio de ella y la distingue de una catequesis bíblica, cuyo objetivo es ayudar a comprender y a responder a la Palabra, dada hace muchos siglos en un lenguaje humano diferente al nuestro.

La homilía va más allá: la Palabra se proclama en un contexto sacramental que la actualiza, haciendo de nuevo realidad el "Hoy se cumple esta Escritura que acabáis de oír" (Le 4,21). Porque es Memorial de Jesús muerto y resucitado, la Eucaristía es actualidad de toda la obra de Jesús, que así se hace contemporánea al oyente. Por ello la Palabra proclamada es explicación de la gozosa presencia del multiforme misterio de Jesús y Palabra actual que Jesús dirige al hombre ahora, a la que éste debe responder desde su situación concreta.

La homilía debe iluminar, sugerir y animar a dar esta respuesta. Así la Palabra es Palabra viva, con un sentido nuevo y actual, que profundiza y trasciende el primitivo.



## TEMA I

### INTRODUCCIÓN A: EVANGELIO DE LUCAS – HECHOS DE LOS APOSTOLES

#### I. Estudio doctrinal

1. Existe un consenso cada vez mayor sobre la unidad de autor del Tercer Evangelio y Hechos de los Apóstoles, basado en la unidad de estilo y teología. Evangelio y Hechos son dos partes de una misma obra.

#### 2. Teología de la doble obra de Lucas.

**a. Los destinatarios** pertenecen al mundo helenista, posiblemente viven en la región de Efeso.

- Recuerdo de la fundación de la comunidad de Efeso y su "Pentecostés" (Hch. 18,19-21; 19,1-7)
- Espacio concedido al recuerdo de la actividad de Pablo en esta ciudad. (Hch. 18,19-20,1)
- Testamento de Pablo dirigido a los presbíteros de esta ciudad, con una serie de amonestaciones necesarias para el tiempo en que falte Pablo, cuando se está escribiendo la obra (Hch. 20,17-38);
- Importancia concedida en Hch a Pablo y su obra (los Doce y su obra en paralelismo con Pablo y su obra) sugiere que se quiere justificar una Iglesia paulina, haciéndole ver que vive en la misma tradición que los Doce y Jerusalén.

**b. Tiempo:** Segunda generación cristiana, la que sigue a los apóstoles, después de Mc y Mt, hacia los años 80.

#### **c. Problemática.**

##### **A. Interna: Crisis de identidad y cansancio.**

\* La comunidad vive en una situación diferente de los orígenes: ha cambiado y evolucionado la comprensión de la fe, la vida interna y la estructura organizativa:

— Ha aumentado el número de creyentes por una parte y por otra la comunidad debe de realizar una serie de tareas. Y esto exige una organización cada vez más compleja;

— Se ha desarrollado la comprensión del mensaje de Jesús a la luz de nuevas situaciones y nuevos problemas, pero por otra parte aparecen falsos maestros y peligro de sincretismo y herejías;

\* La comunidad, pues, necesita reflexionar sobre su identidad ¿Qué relación tienen con los orígenes de la Iglesia? y sobre su tarea en el presente, cuya importancia va descubriendo experimentalmente.



\* En este contexto la comunidad descubre la monotonía de la vida cristiana, el tener que superar cada día la prueba interna y externa... y viene el cansancio y la tentación de inconstancia.

Lucas, como dice en el prólogo al Evangelio (1,4) quiere dar a sus lectores **asfáleia**, seguridad, confianza y aprecio en el hoy eclesial que han recibido, en la catequesis doctrinal y normativa práctica que han aprendido, pues proceden del kerygma primitivo al que ciertamente interpreta y actualiza, pero no de forma. Quiere crear en los lectores conciencia de identidad entre presente y pasado y, para ello, recuerda el don del Espíritu y el de los Doce-Apóstoles, que son los garantes de la unidad y continuidad.

Junto a esto se invita a esta Iglesia a tomar conciencia de la tarea propia que tiene que realizar en su presente y para la que necesita capacidad de aguante, saber perseverar, Hch. 2. 42.

### **B. Externa: judaísmo y paganismo.**

\* La incredulidad del judaísmo afecta a la comunidad a nivel teológico. Lucas, ayuda a su comunidad a superar este problema y a sacar conclusiones prácticas: el camino de Dios es rectilíneo e irreversible; no lo detiene la incredulidad de los hombres;

\* El paganismo, contexto político-cultural y su sistema salvador: salva (y por eso se diviniza) la fuerza, el dinero, la cultura, el prestigio, la "doxa"; es salvador el emperador, el rico, el sabio... y, por ello, se margina al que no puede dar esta salvación: el pobre, el inculto, el débil. Sistema salvador que margina y crea tristeza. Como está en el ambiente que rodea a la comunidad, es una amenaza constante.

Lucas, quiere ayudar a la comunidad a superar este peligro, haciéndole tomar conciencia de que Jesús es el único salvador, auténtico y total, que salva de todo a todos, pero especialmente a los marginados. Es una salvación ya presente, oculta pero eficaz y causa de alegría.

**C. Para responder a esta problemática Lucas.** Recoge las tradiciones sobre el ministerio de Jesús (Mc, Q y fuentes propias) y sobre los orígenes de la Iglesia, las elabora y con ellas compone una catequesis en dos partes. Evangelio y Hechos forman una unidad literaria y teológica que presenta el "camino profético y salvador" creado por el Padre, que comenzó a recorrer el pueblo de la antigua alianza, anduvo Jesús, anduvo la primera generación cristiana... y debe recorrer cada generación hasta llegar a su consumación en la parusía.

### **D. Teología del camino profético y salvador.**

**a. Dios Padre** ha establecido un camino salvador. Hizo una promesa de salvación en el pasado y ya ha comenzado a cumplirse en Jesús y por Jesús, el profeta y único salvador; ahora la Iglesia tiene que recorrer su etapa de camino, dando testimonio y siendo instrumento de esta salvación como pueblo profético, hasta que llegue la consumación. El camino, pues, tiene cuatro etapas: Promesa, cumplimiento-Jesús, cumplimiento- Iglesia, cumplimiento-consumación.



**I. Tiempo de la promesa** fue el Antiguo Testamento. Lc, subraya la acción de Dios Padre, que con sus promesas "programa", crea y determina el camino. (Subrayar esta acción en este período no significa que sea exclusiva de él: Dios Padre es el protagonista de todos los períodos: en el AT actúa por los profetas, en la etapa del cumplimiento actúa por Jesús y por Jesús y la Iglesia). El camino, pues, es obra de Dios Padres protagonista: Hch. 1,7.

\* Por ello Lc, presenta los grandes hechos del camino y en especial las grandes etapas como "cumplimiento" a la luz de textos del AT

- \* Juan Bautista o el culmen del AT: Lc. 3,4-6 e Is. 40,3-5,
- \* Jesús: Lc. 4,18 s. e Is. 61,1-2,
- \* Iglesia: Hch. 2,14-21 y Joel 2,28-32;
- \* mesianismo de Jesús: Lc. 7,22 e Is. 35,5; 61,1;
- \* purificación del templo: Lc. 19,46 e Is. 56,7; Jer. 7,11; 11
- \* pasión, muerte y resurrección: Lc. 9,22; 24,27.44;
- \* traición de Judas y elección de Matías: Hch. 1,20 y Ps. 69,26; 109,8;
- \* profetismo de Jesús: Hch. 3,22s. y Dt. 18,15.19;
- \* persecución de la Iglesia: Hch. 4,25 y Ps. 2, 1s.;
- \* incredulidad judía: Hch. 28,25-27 e Is. 6,9s.;
- \* conversión de los gentiles: Hch. 15,15s. y Am. 9, 11s.; etc.

• De esta forma toda la Historia de la Salvación tiene carácter de cumplimiento, revela la fidelidad de Dios y es motivo de acción de gracias y confianza. Lc. 1,55.69s; 2,29-32...

• Juan Bautista es para Lc, el culmen de esta etapa y el nexo con la etapa de Jesús por medio de su mensaje de conversión cf. Lc. 3,3ss. Al pertenecer al AT, Lc, lo separa de Jesús Cf. 3,1- 20, donde describe la acción de Juan y 3,20 s, donde se habla del bautismo de Jesús sin indicar quién fue quien le bautizó.

**II. El tiempo de Jesús.** Jesús comienza su camino en Galilea, sin salir de ella (omite salidas y presencia de paganos: esto pertenece al camino de la Iglesia). Aquí proclama la salvación como profeta escatológico, que ha de pasar por el fracaso de la muerte.

Desde Galilea se pone en camino (9,51) hacia Jerusalén, en un camino frecuentemente recordado y que es comienzo de su "subida a Jerusalén" (10,38; 13,22.33; 14,25; 17,11; 18,31; 19,11). Jerusalén tiene una significación especial en el camino de Jesús: Jesús llega a ella al final de su camino y centra su acción en el templo, que purifica; en ella tiene lugar su muerte, resurrección y la consumación de su camino de "ascensión" a la derecha del Padre, en la que queda constituido Mesías y Señor (cf. Lc. 22-24 y Hch. 1,1-11 y 2,36).

El camino de Jesús, pues, termina en una meta auténtica que le realiza plenamente, en "la derecha del Padre", comenzando y personificando el Reino de Dios, lo filial y lo fraternal (Hch. 1,3). Implícitamente Lc, presenta este camino como sacerdotal-existencial al describir el final, la "asunción", como una bendición sacerdotal dada por Jesús (Lc. 24,50 s.).



**III. El tiempo de la Iglesia.** La Iglesia tiene que recorrer una etapa propia: etapa del testimonio, que proclama con palabras y obras que ya ha comenzado el cumplimiento de la promesa del Reino en y por Jesús exaltado, el "Hijo y Hermano", y que este cumplimiento se ofrece a todos los hombres "hasta el confín del mundo" (Hch. 1,1-11).

La exaltación de Jesús (tema propio de Lc) marca el final del camino de Jesús y el comienzo del de la Iglesia-testigo, que durará hasta que vuelva el Señor (Hch.- 1,9-11). Es un camino situado entre la ascensión y la parusía del Señor y a su servicio, entre el Reino presente y futuro.

Esta idea se expresa por medio del ("cumplimiento"): "Siéntate a mi derecha hasta que ponga tus enemigos como escabel de tus pies". El Padre es el protagonista y con su Espíritu capacita a la Iglesia para cooperar en esta tarea de someterlo todo a Jesús, haciendo que toda la humanidad acepte libremente todo lo que implica la exaltación de Jesús, la vida filial y fraternal. El Reino ya presente en Jesús. Esta misión acabará cuando todo "esté sometido", en la parusía.

La Iglesia realizará esta misión con su testimonio, una vida filial y fraternal y la proclamación de esta realidad. cf. Hch. 2. Este testimonio-camino comprende varios pasos: Jerusalén, Judea, Samaría y el confín de la tierra (Hch. 1,8). Así, con el testimonio de la Iglesia el camino se aparta de Jerusalén. En el A.T. estuvo centrado en Jerusalén; el camino de Jesús culminó en Jerusalén (el relato de la infancia comienza y termina en Jerusalén), pero, a causa de la incredulidad judía se apartará de ella y se dirigirá al confín de la tierra, a los gentiles cf. final de Hch.: cuando el camino llega a Roma se alude a la incredulidad judía (28,25-27).

**IV. La parusía.** Cuando el Padre "somete todos los enemigos bajo los pies" de Jesús, haciendo que sea plenitud universal la filiación y la fraternidad, marcará el final del camino salvador, la plenitud del Reino y del cumplimiento de la promesa del Padre.

**N.B. El Reino de Dios en Lucas.** El testimonio de Lucas.

- Lucas habla 42x del Reino de Dios (Ev = 35x y Hch. 7x). De estos lugares, 15x son textos propios (en el Evangelio).

- Sin embargo aparentemente este concepto no tiene el lugar central que tiene en Mc y Mt. Así, Mc (1,14 s.) y Mt (4,17.23) resumen el ministerio de Jesús en la proclamación del Reino, mientras que Lc, lo resume en la obra profético-salvadora de Jesús (4,16 ss.) y no menciona la obra del Reino hasta el sumario de 4,43. Menos aún habla de Jesús como rey (4x en el evangelio y 1x en Hch.): Era un título que podía ser malentendido en el Imperio.

- No obstante esto, la realidad significada por Reino de Dios es central en Lc, pero en función de otras categorías teológicas: camino profético y salvador, amor, misericordia aquí y ahora... con las que ayuda a comprender las implicaciones actuales y prácticas del Reino ya presente:

— Jesús recorrió su camino profético; su profetismo consistió en ser heraldo que proclama el comienzo del Reino. Pero el Reino de Dios pasa por su persona, por su "hacerse rey". Nació "rey" por obra del Espíritu (Lc. 1,31-35) y en su ministerio se fue haciendo rey hasta



llegar a la resurrección, en la que es entronizado, constituido "hijo y hermano", un hecho decisivo y constitutivo del Reino de Dios, que se explicitará en la parusía.

Así la obra de Jesús está limitada por la encarnación, en la que por obra del Espíritu es rey hijo- de-David, y la escena final, la ascensión, que le presenta subiendo a sentarse a la derecha de Dios como rey-sacerdote (entronización real sacerdotal): de esta forma Jesús es rey.

— La Iglesia tiene su propio camino y en él anuncia el Reino de Dios en Samaría (8,2) y en el Imperio hasta Roma (cf. Hch. 14,22; 19,8; 20,25; 28,23.31). Pero sólo estas 6x se dice que los discípulos anuncian el Reino de Dios; lo más frecuente es decir que anuncian a Jesús, a Cristo, al Señor: es que el camino profético de la Iglesia consiste en servir al Reino sirviendo al Rey por el que el Reino ha comenzado y se consumará cf. Hch. 1,9-11 que, como hemos visto, coloca el camino testimonial profético de la Iglesia entre la entronización de Jesús y la parusía y, por ello, como una obra al servicio del Reino de Dios.

— Así Jesús proclamó el Reino de Dios y ahora la Iglesia proclama a Jesús, pero en el marco histórico-salvífico del Reino las citas anteriores, que aluden directamente al Reino y a Jesús, especialmente 8,12 (Samaría) y 28,23.31 (Roma) al comienzo y al final del camino propio de la Iglesia.

## **B. CARACTERÍSTICAS DEL "CAMINO".**

### **1) Determinado por el Padre.**

\* "Como está escrito": la misión de Jesús, especialmente la muerte y resurrección, está consignada en la Escritura; igualmente las dificultades de la Iglesia, su misión profética, la incredulidad de Israel...

\* "Es necesario" cf. Lc. 2,49; 4,23; 12,12; 13,33; 18,1; 19,5; 22,7.37; 24,44; Hch. 1,16. 21; 3,21; 4,12; 5,29; 9,6.16; 14,22; 19,21; 20,35; 23,11;

\* Por eso no se debe oponer resistencia a este camino cf. Gamaliel (Hch. 5,34-39).

**2) Rectilíneo e irreversible:** va hacia adelante, derecho, a pesar de las oposiciones humanas cf. Lc. 4,30; Hch. 8,1-3; 11,19ss.; 14, 1 ss. 19ss.; 17,10 ss.... es una forma "geográfica" de responder al problema de la incredulidad: no puede impedir el camino (Hch. 28,24-29); por otra parte, es una invitación a responder a la gracia: pasa delante y hay que acogerla: reconocer la propia indigencia, recibir, cooperar... (La realidad histórica no fue tan "rectilínea").

**3) Animado por el Espíritu,** la "promesa del Padre" (Lc. 24,49; Hch. 1,4), fuerza dada para recorrer el camino (Lc. 24,49; Hch. 1,8): dirige el camino de Jesús y el de la Iglesia y lo convierte en profético:

— El camino de Jesús fue profético:

• Jesús cumplió las condiciones del profeta: ungido, oye la revelación de Dios, es enviado (Lc. 3,21s.; 4,18); es así el profeta prometido (Hch. 3,22 cf. Dt. 18,15. 19).



- Su profetismo consistió en dar la "palabra" (dabar: realidad y explicación):
  - Dios es Padre y ya comienza el Reino de Dios (Lc. 10,22; 8,1; 16,16) en función de su obra (Lc. 24,46 s.; Hch. 1,3);
  - esto significa posibilidad de amnistía, perdón y vida fraternal y filial (Lc. 4,18; 7,38-50);
  - con la condición de aceptar este profetismo (Hch. 3,22ss.;7,37);
  - dirigido a todos, pero especialmente a los pobres (Lc. 4,18; 7,22);
  - y que conoce el fracaso (Lc. 4,24; 13,13).
  - igualmente el camino de la Iglesia es profético:
  
- En cada Pentecostés la Iglesia concreta recibe el Espíritu y queda consumada y convertida en pueblo profético cf. Jerusalén (Hch. 2,14ss.), Samaría (Hch. 8,14-17), paganos (Hch.10,44ss.), Efeso (Hch. 19,6). Lc, subraya esta acción del Espíritu, descuidando la vertiente de justificación personal, que supone (Pablo subraya ambas vertientes).
  
- Su profetismo consiste en dar la "palabra", en servirla
  - proclamando las grandezas de Dios (Hch. 2,4.11; 10,46; 19,6), signo de la presencia de lo filial y desinteresado;
  - proclamando la muerte-resurrección señorío de Jesús, que envía su Espíritu, la presencia del Reino (cf. discursos de Hechos).
  - realizando los signos que muestran la presencia del Reino de Dios por Jesús (cf. sumarios de Hechos).
  
- Lucas, da mucha importancia a la "palabra"
  - por medio de ella Dios crea profetas y actúa en la historia (Lc. 3,1-6; Hch. 15,35; 19,20; 20,32),
  - la palabra fiel a los apóstoles y a Jesús hace crecer la comunidad, la edifica; por el contrario, la palabra herética la destruye (Hch. 20,32).
  
- \* Es el don que garantiza los pasos importantes del camino cf. Hch. 10,44-47; 16,6-10,
  
- \* Por ello el Espíritu es una garantía fundamental que asegura el nexo entre el camino de Jesús y el de la Iglesia (cf. problema de identidad), pues guía, ilumina, fortalece y dirige a los "vigilantes" que él pone para dirigir la comunidad (Hch. 20,28).
  
- 4) La oración es medio de unión con el Padre y, por ello, necesaria para recibir la palabra profética, para descubrir el camino, para recorrerlo y para recibir al Espíritu por el que el Padre da todo lo anterior.
  
- \* El camino de Jesús fue camino de oración: Lc. 3,21 (vocación y unción profética); 5,16 (en el ministerio profético); 10,38-41 (nos enseña a orar con sus palabras); 22,41-46; 23,46 (enseña a orar con sus obras).
  
- \* El camino de la Iglesia es camino de oración: con ella descubre y recorre su camino testimonial: Hch. 1,14.24 (se prepara para Pentecostés); 2,42.47 (persevera en la oración: signo del Reino ya presente cf. filiación y gratuidad); 4,24ss. (comunidad perseguida que pide fuerza para perseverar en el testimonio: se repite Pentecostés); 7,59s. (testimonio de



Esteban); 10,9ss. 30ss. (en contexto de oración se recibe luz para admitir a los paganos en la Iglesia); 12,5 (Iglesia perseguida); 13,2 (la comunidad decide lanzar la misión)...

## 5) Camino apostólico.

\* Los Doce-Apóstoles, junto con el Espíritu, son los garantes de la continuidad entre el pasado y el presente.

\* Lucas, distingue dos misiones, la de los Doce- Apóstoles, y la de los 72 cf. Lc. 9, lss y 10,1 ss.

- La misión de los Doce-Apóstoles es única y tiene carácter constituyente:

- Jesús eligió a Doce y los llamó "apóstoles" (Lc. 6,13: proyecta sobre el pasado la realidad de "su tiempo). Lc, sólo da el título de apóstol a estos Doce.

- La explicación la ofrece en Hch. 1,15-26: dos condiciones, testigos de todo el ministerio público y de la resurrección.

- Las apariciones los convierten en testigos oficiales de la resurrección y en el núcleo que aglutinará a los demás testigos cf. Lc. 24,36-49 (todo el capítulo converge en esta aparición); Hch. 1,8.

- La fuerza del Espíritu los lanza al testimonio peculiar para el que han sido elegidos cf. Hch. 2,14ss.

- Confirman la obra de los otros testigos cf. Hch. 8,5-8.14-17; 11,22ss.= según Lc, la Iglesia nace y crece aglutinándose al grupo Doce creado por Jesús. La Iglesia germinal es Jesús + Doce: a este núcleo "el Señor agrega" (Hch.2,47) a los que se van a salvar. Por ello la Iglesia tiene que ser "apostólica". Problema de la identidad: cuando se ha "rebajado el nivel apostólico" y aparecen falsos maestros, en un tiempo en que ha desaparecido el apostolado original, Lucas hace frente a la confusión afirmando el carácter único de los Doce Apóstoles. La referencia a ellos es garantía de seguridad (Lc. 1,4) cf. El Discurso de Mileto y los avisos para el tiempo en que "no verán a Pablo" (Hch. 20,17-38).

- Lucas, los presenta además como tipo de los dirigentes de su tiempo, elegidos por los Apóstoles (Hch. 14,23; 20,28). A estos dirigentes se aplican las mismas instrucciones que Jesús dirigió a los Doce, ya que el servicio de los Doce-Apóstoles queda asegurado en la Iglesia por la persona de estos dirigentes cf. Lc. 9,1-6; 22,14-38 (discurso de despedida). El servicio de los Doce aparece, así como frontal. De esta forma se intenta resolver el problema que plantea a la Iglesia de Lc, la desaparición del apostolado original.

— La misión de los 72 es tipo de la misión de todos los cristianos, llamados también a dar testimonio como testigos de la resurrección de Jesús y en comunión con los Doce cf. Lc. 10, lss. y la identidad de contenidos con Lc. 9,1-6. Con la alusión a esta misión

Lc, mantiene el carácter misionero de toda la Iglesia, pero destaca la misión de los Doce-Apóstoles.



### **C. EL HOY DEL CAMINO.**

• Lc, invita a la generación presente a tomarse en serio la tarea que le toca en este camino: tiene un Hoy con una tarea propia, como lo tuvo el A.T., Jesús y la primera generación cristiana. Hay que descubrir y realizar el Hoy, sin mirar demasiado al pasado (el tiempo de Jesús) ni al futuro (la parusía):

\* Juan Bautista pertenece al tiempo de la promesa: Lc. 16,16.

\* Jesús tuvo su Hoy: Lc. 2,11; 4,21.

\* Preocupación por la comunidad actual, para que descubra su Hoy:

— "descatologiza" la predicación de Juan (Lc.3,10-14).

— dar fruto con "constancia" (Lc. 8,15).

— llevar la cruz "cada día" (Lc. 9,23).

— "descatologiza" la persecución a los cristianos y la destrucción de Jerusalén (Lc. 21,12-24).

— "descatologiza" las reacciones ante la muerte de Jesús (Lc. 23,48).

— necesidad de la constancia (Hch. 1,14; 2,42).

— pedir fuerzas para hablar ahora (Hch. 4,29).

— ahora es el tiempo de la conversión (Hch. 17, 30).

— ahora obra la gracia y la palabra que edifica la comunidad (Hch. 20,32).

• El Hoy concreto de la Iglesia es dar testimonio del Reino de Dios, proclamándolo y realizando los signos que muestran que ya ha comenzado por la exaltación de Jesús (cf. Hch. 1,7-11: el tiempo de la Iglesia entre la exaltación y la parusía de Jesús y a su servicio).

Los signos que ha de realizar son:

— conversión y perdón de los pecados: Lc. 24,47- 49; Hch. 2,38; 5,31; 10,43; 13,38; 26,18;

— recibir el don del Espíritu: Hch. 2,38; 10,45; 4,31; 15,8;

— koinonía, unidad de espíritu, compartir los bienes cf. sumarios (=Hch. 2,42 47; 4,32-35; 5,12- 16);

— oración, fracción del pan, vida filial cf. sumarios;

— dar testimonio de la resurrección cf. sumarios;

— hacer el bien, curar, echar demonios cf. sumarios;

— constancia, capacidad de aguante: Hch. 1,14; 2,42 (enseñanza, koinonía, fracción del pan, oración).

En su vida como comunidad de testigos la Iglesia manifiesta que el Reino del Señor está presente en el mundo. No pretende Lc que la comunidad supla o sustituya al mundo, sino que sea testigo de un orden nuevo, filial y fraternal, que ya está dinámicamente en medio de él.

### **D. MARÍA, MODELO PARA RECORRER EL CAMINO.**

\* Lc, ofrece la primera mariología, presentando a María como modelo para recorrer el camino.

\* En el comienzo está la acción salvadora de Dios:

— ella es la "pequeña" (Lc. 1,48) y por ello



- la salvada por Dios (Lc. 1,28. 47).
- Esta salvación va unida a la misión (Lc. 1,30-37) para la que recibe el Espíritu (1,35) y por ello todo será posible (1,37);
- esta presencia de Dios se traduce en alegría (1,28.47).

\* María responde

- aceptando la palabra de Dios (1,38; 8,21),
- poniéndose en camino (1,39),
- en actitud de servicio, llevando a Jesús y, por ello, la alegría (1,39-42),
- fiándose de Dios (1,45) que cumple sus promesas (1,50-54),
- y orando (1,46-55; Hch. 1,14) con constancia
- su camino está asociado al de Jesús y, por ello, a la muerte y resurrección (1,34-35),
- es un camino de fe, buscando en la oscuridad de los hechos cotidianos (1,45; 2,19.51),

\* Porque Dios hizo obras grandes en ella, será alabada (1,48).

### **E. CAMINO salvador.**

\* Es otro de los temas importantes de Lc cf. Vocabulario y sumarios:

— vocabulario:

sozein y diasozein: Lc. 17+1 Hch. 13+5= 36x

soter Lc. 2 Hch. 2 = 4x

sotería Lc. 4 Hch. 6 = 10x

soterion Lc. 2 Hch. 1 = 3x

53x

Resto del N.T: 37+1 + 1 + 0 = 39.

- T e x t o s sumarios: 2,11; 4,18ss.; 19,9s.; Hch. 5,31; 13,23 cf. además Hch. 2,47; 13,26; 16,17; 28,28.

\* Jesús aparece, así como respuesta a los deseos íntimos de la humanidad, judíos y griegos, a los que ofrece la auténtica salvación y les invita a abandonar las salvaciones fariseas y paganas cf. Problemática de la comunidad.

Por una parte, cumple la salvación prometida por el Padre (cf. Is. 61,1-2; 58,6 = Lc. 4,21; Is. 26,19; 29,18ss.; 35,5s.; 61,1 = Lc. 7,18-23), que se recibe por misericordia y no por el propio esfuerzo (cf. fariseísmo); por otra sale al paso de las aspiraciones de los griegos como verdadero Sotér: "Este día del nacimiento del emperador ha dado un nuevo aspecto a todo el mundo. Este habría llegado a su fin si en el niño nacido "hoy" no hubiera brillado una gran "felicidad" para todos los pueblos. Quien juzgue rectamente reconocerá por sí mismo el comienzo de la vida en este día del "señor"... La providencia, que gobierna toda la vida, ha llenado a este hombre de dones apropiados para la "salvación" de los hombres, habiéndolo mandado a nosotros y a las generaciones futuras como "salvador". El pondrá fin a todas las guerras... el día del nacimiento del dios fue para el mundo el comienzo del "evangelio" que ha sido anunciado por su amor". En esta misma línea el decreto de Paulo Fabio Máximo, procónsul, ordenando el 9 a.C, que el día del nacimiento de César Augusto sea el comienzo del año, pues ese día fue "evangelio" y comienzo de salvación.



**\* ¿QUIÉN SALVA?**

— Dios Padre en cuanto protagonista del camino: promete, prepara y cumple enviando a Jesús: 1,47; 3,6 cf. 1,69.71.77; 2,30.

- Jesús, el enviado del Padre, el que murió, resucitó, fue exaltado y envió el Espíritu: Lc. 1,69. 71; 2,11.30; 19,10; Hch. 2,21; 4,12; 5,31; 13,23; 15,11; 16,31.

**\* ¿QUÉ ES SALVACIÓN?**

**1) Matices de sózein:** librar del mal presente preservar de un mal que /amenaza dar un bien mantener en el bien

- desde un punto de vista ontológico implica la presencia o el peligro de algo que amenaza el ser, la perfección, el realizarse... Esto se traduce psicológicamente en una situación de angustia, tristeza, amenaza...

— salvar es sacar y mantener fuera de esta situación (término a quo) y llevar y mantener en la opuesta, en camino hacia la propia realización. Ontológicamente es una existencia que se realiza, vive, crece, camina con sentido hacia la plenitud... y se traduce psicológicamente en gozo y seguridad...

**2) Esta salvación es radical, dinámica, total, escatológica**

**a) Salvación corporal como signo de la destrucción del dolor:** Lc. 6,9; 8,48; 18,42; 23,35 (común con Mc, Mt.); 7,3; 8,36; 23,37.39; Hch. 4,9; 14,9 (propios). Es una idea ya contenida en Mc y Mt, pero Lc, presenta más ejemplos y así la subraya.

**b) Salvación escatológica:** Lc. 13,23; 18,26; 9,24 (igual que Mc. y Mt.),

**c) Salvación presente no corporal:** todos los textos son propios cf. Lc. 1,47.69.71.77; 7,50; 8,12; 17,19; 19,9; Hch. 2,47; 11,14; 16,34 cf. Hch. 9,14.21; 15,17; 22,16...

**d) Liberación nacional por medio de Moisés:** Hch. 7,25,

**e) Librarse de gente incrédula:** Hch. 2,40,

**NB. salvación genérica:** Hch. 13,26 s.; 15,1. 11; 28,28.

Según esto la salvación tiene estas características:

**a) Connotación física y espiritual,** abarcando a toda la persona cf. Hch. 4,9.12 (sozein referido a una curación y a la fe). Lc, sigue una concepción básica del N.T, según la cual enfermedad y pecado tienen el mismo origen, son consecuencia del mismo pecado original introducido por la "envidia del Diablo" (Sab 2,24). Por ello entre ambos aspectos hay una estrecha relación y Jesús actúa contra ambos: curación como signo del perdón (Lc 5,20) y de la liberación de Satanás (Lc 13,16); curación que culmina en la fe (Lc 8,43-48): el dinamismo de la salvación se dirige a toda la persona y, por ello, si comienza por el cuerpo tiende hacia el espíritu (cf. supra) y si comienza por el espíritu (cf. perdón de los pecados) tiende hacia el cuerpo (cf. signos de la resurrección).



**b) Salvación radical**, pues libera al hombre del pecado, alienación radical y ofrece un corazón nuevo. Lucas subraya mucho este aspecto tanto en la obra de Jesús como en la de la Iglesia: Lc. 5,20; 7,36-50; 22,61-62; 23,39-43; Hch. 2,38; 5,31; 10,43; 13,38; 26,18.

**c) Salvación del dolor y de la muerte**, signos que expresan el alcance de la salvación: -curaciones: 5,12-16.17-26; 6,6-11; 7,1-10; 8,38.43-48; 17,11-18.35-43 y sumarios en que generaliza: 6,18s.; 7,18-23; 9,17. La Iglesia: Hch. 3,1ss.; 2,43; 5,12-16; 9,31-35; 14,9; 19,11 ss...

- revivifica: Lc. 8,54s.; 7,15 (propio; Hch. 9,36-43; 20,7-12.

— expulsión de demonios, signo de la llegada del Reino (Lc. 11,20) cf. Lc. 7,21; 9,37-43; 11,14-22; 13,10-17; Hch. 5,16.

**d) Se realiza en un proceso histórico-escatológico:** Comienza en esta historia, en la que ya irrumpe la salvación de Dios (Lc. 3,1-3: marco histórico en que actúa la palabra de Dios) por Jesús y su Iglesia (cf. textos anteriores de Lc y Hch.), pero se consuma en la parusía de Jesús (Lc. 21,28), trascendiendo la historia humana.

**3) Salvación universal:** Salva a todos. La obra de Jesús en Lc, no es universal en su realización sino en su proyección. En su realización quedó circunscrita al pueblo judío en Palestina, cuyas fronteras no abandona nunca. El camino salvador de Jesús, tiempo irrepetible, está dedicado al pueblo judío, pero durante él se ponen los pilares para el universalismo efectivo, que será tarea del camino salvador de la Iglesia cf. Lc 3,1-5; la genealogía (3,23-38: hijo de Adán); en la infancia Jesús es saludado como salvador universal (2,14.30-32). Dentro de su campo propio Jesús se dirige a todos, pues el Hijo del hombre ha venido a salvar todo lo que estaba perdido: su misión de salvador por una parte y la situación de pecado general explican la universalidad de la misión (Lc 5,31s.; 19,10).

#### **4) Pero los marginados son privilegiados:**

a) **Los pecadores:** Ha venido en busca de ellos (5,32; 19,7; 15,1-32), come con ellos (= comunión, perdón: 5,29-32), los perdona (5,20; 7,50; 22,62; 23,39-43.48; 18,9-14). Las parábolas de la misericordia (¡dirigidas a los fariseos! que no comprenden esto) dan testimonio de las búsquedas y alegrías de Jesús (15,1-32). Así Jesús realiza la amnistía de Dios (4,18).

#### **b) Los pobres**

— Lc, distingue varios tipos de pobre

- El pobre-indigente: el que se encuentra en esta situación, por la causa que sea, es el destinatario privilegiado de la obra de Jesús y del Reino de Dios: Lc. 4,18; 7,22; 6,20-14,21; 16,20ss. La razón es teológica: la promesa de Dios (4,18; 7,22) y la ley de la compensación (16,20): Dios no quiere este tipo de pobreza creado por el egoísmo de los hombres, que creen encontrar por aquí la salvación. Por eso promete a los indigentes la salvación (1,53) y compensar esta situación. Los servicios que se les hagan a estos pobres serán recompensados por Dios (Lc 14,13).

- Los cristianos empobrecidos a causa de su fe: se les llama bienaventurados;



- La austeridad del discípulo, que debe desprenderse de todo para seguir a Jesús (18,29s.) y compartir con el hermano necesitado. Este desprendimiento no es resentimiento contra los que tienen, ni desprecio de los bienes, ni un dejar egoísta para no complicarse la vida (cf. estoicismo) sino que está motivado en el compartir con los indigentes (Lc 6,30 s.; Hch 2,44; 4,32.34s.), en las exigencias de la conversión y del discipulado (Lc 14,33 cf. 5,11.28; 18,22) y en la necesidad de tener un tesoro en el cielo (16).

— como contraste aparece la postura ante los ricos:

- Jesús es enemigo de la riqueza, pero amigo de los ricos, al igual que de todos los hombres. A todos llama a la conversión y ésta implica restituir y compartir: el joven principal no respondió (Lc 18,18-30), pero sí lo hizo Zaqueo (Lc 19,1-10).

- Jesús es enemigo de la riqueza cf.

- + Lc. 8,14: porque ahoga el dinamismo de la palabra de Dios.

- + Lc. 12,13-34: porque alienan, haciendo que se busque en ellas falsamente la felicidad y seguridad existencial. Estas solamente se hallan en el ser ricos para Dios, compartiendo con los pobres y teniendo un tesoro en el cielo.

- + Lc. 16: enseñanza contra la avaricia de los fariseos:

— 16,1-8: el mayordomo infiel supo crearse amigos para el futuro de algo que no era suyo.

— 16,9-13: sobre el tesoro "inícuo": el dinero es malo, a veces por su origen, a veces por su uso; invertir bien esto que es "ajeno" para adquirir lo "nuestro". Compartir y tener tesoro en el cielo. No se puede servir existencialmente a Dios y al dinero.

— 16,14-18: condenación de la avaricia de los fariseos.

— 16,19-31: rico epulón y pobre Lázaro:

- \* 1.a parte: ley de Abraham = el rico se condena, el pobre se salva.

- \* 2.a parte: Porque el rico sólo goza y se olvida de compartir con Lázaro para tener amigos por una parte y, por otra de oír a Moisés y los profetas.

= el mejor modo de usar el dinero es compartirlo; el que lo ama, no se convierte, no oye la palabra de Dios; no comparte y se encontrará sin amigos en el Más Allá.

- + Lc 18,18-30: El rico no sabe distribuir para tener un tesoro en el cielo (18,22); por ello es muy difícil que se salve (18,24), aunque es posible para Dios (18,27). Los discípulos, que lo han dejado todo, recibirán la vida eterna (18,30): contraste. Por tanto, es necesario dejarlo todo y compartir, pero esto no lo hace el rico.

- + Lc 19,1-10: Zaqueo, rico, se convierte y como consecuencia devuelve todo lo robado y da la mitad de sus bienes a los pobres.

- + Lc. 21,34: las riquezas impiden velar y esperar la venida del Hijo del hombre en su parusía.



+ Hch. 4,32-5,11: la comunidad comparte; Ananías y Safira no estaban obligados a vender ni a compartir.

Las riquezas tienen un carácter peligroso, porque dificultan la conversión (cf. 12,13 s. 21; 16,9-13.19-31) y por ello hay que renunciar a ellas (14,33; 18,22). Alienan pues hacen poner la confianza en un fundamento débil (12,13-21). Por ello rico es sinónimo de condenado (16,25). Pero todo esto es un juicio práctico cf. Ananías.

Lc, no quiere decir que hay que hundir a los ricos para hacer de los pobres nuevos ricos ni que todo rico de hecho se condena, sino que afirma un rechazo a la situación de riqueza que crea miseria, rechaza el que la riqueza sea considerada como "la" salvación y felicidad y afirma, finalmente, que la riqueza imposibilita de hecho la conversión y crea falsas esperanzas.

Lc, no beatifica la pobreza-miseria, resultado de la opresión. Dios-Rey, "el que enaltece a los pobres y humilla a los ricos" no quiero esto. Pero como se da de hecho, los compensa y promete salvación por su Ungido y ungidos (Lc, 4,18): son los privilegiados en la tarea del Reino. Por otra parte, subraya la necesidad de la pobreza-austeridad como condición para el Reino. Finalmente dice a los cristianos empobrecidos a causa de su fe que eso no es "la" desgracia; son bienaventurados y serán compensados.

**c) Los samaritanos:** saben agradecer (17,11- 19) y hacer misericordia (10,29-37).

**d) Las mujeres** (María, Isabel, Marta y María, María Magdalena, Juana, Susana, la mujer pecadora, las "hijas de Jerusalén").

## **5) El camino salvador de la Iglesia.**

**a.** Cada cristiano ha de recibir esta salvación y dar testimonio de ella comunitariamente.

\* La salvación llega por la palabra: Hch 11,14; 13,26.

\* A ésta se responde con la fe y el bautismo: Hch 8,26-38; 2,38; 8,12; 9,14; 10,47; 14,9; 15,11; 22,16. Lc. 5,12.20; 7,9.50; 8,12...

\* Que salva, porque ya han llegado los tiempos escatológicos y es posible invocar el nombre salvador (Hch 2,21).

\* La salvación es

— liberación de la incredulidad (judíos cf. Hch 2,40; 3,19).

— liberación de los ídolos (paganos: Hch 14,15; 17,30).

— liberación del pecado (Hch 2,38; 3,19; 5,31; 10,43; 13,38; 26,18).

— liberación corporal y espiritual, total (cf. Hch 4,9s. 11).

\* Positivamente salvación es

— incorporación a Jesús por la conversión, fe y bautismo cf. supra,

— incorporación a la comunidad, lugar de salvación; el protagonista que incorpora es Jesús cf. Hch. 2,47,

\* Los judíos rechazan esta salvación, pero la aceptan los gentiles (Hch 7,25; 28,28).



b. La Iglesia, como testigo, ha de proclamar esta salvación. Por ello proclama

\* A Jesús, el Señor resucitado, el salvador (Hch 5,31; 13,23.47),

\* La salvación gratuita, gracia de Dios (Hch 15,11). Es él el que ha establecido el camino de salvación, necesario (16,17; 4,12) y dar la salvación sólo en el nombre de Jesús (Hch 4,10-12) por la fe (Le. 8,12.48.50; 17,19; 18,42; Hch. 15,11; 16.31...),

\* La necesidad del amor y misericordia: Lc 6,27-49; 10,29-37. Ante las tentaciones que provocan las "salvaciones paganas", Lc, invita a tomar conciencia de la auténtica salvación, ya presente en la comunidad. Este sistema de salvación se traduce en alegría cf. Lc. 1,14.28; 10,20; 15,7.32; 19,6.37; 23,8,24,41; Hch. 2,46; 8,8.39; 11,23; 13,43.52; 16,34...

### **3. Estructura del Evangelio.**

A. Prólogo literario (1,1-4).

B. Evangelio de la Infancia (1,5-2,52). Forma una unidad con características propias y compuesta de dos dípticos y sus conclusiones. Es el prólogo teológico.

**C. 1.a parte:** Comienzo del Camino (3,1-9,50).

a. Tríptico introductorio (3,1-4,13: Juan Bautista y Jesús. Final del tiempo de la promesa y comienzo del cumplimiento. Juan es nexos.

b. Comienzo del camino de Jesús con la actuación en Galilea (4,14-9,50): Jesús se presenta como el Hoy de la salvación, como el Profeta y Salvador por sus palabras y obras. Elige y prepara a los Doce-Apóstoles, que serán testigos y garantes del Camino posterior. El pueblo judío desde el primer momento le rechaza, pero la salvación seguirá su "camino". Es una parte eminentemente kerygmática. Consta de 7 secciones:

1. Jesús se presenta en Nazaret, Cafarnaúm, Galilea como el Profeta-Salvador, el que llama a los Doce, el rechazado (4,14-5,16).

2. Desarrollo del tema del rechazo (5,17-6,11): cinco discursos con los escribas-fariseos. 3 y 4 palabras y obras que revelan a Jesús (interpolación menor):

3. Sermón de la Llanura o presentación de Jesús-Profeta y su mensaje de fraternidad, filiación, amor y misericordia (6,12-49).

4. Obras de Jesús-Salvador y Profeta (7,1-50). 5 y 6: nueva presentación de palabras y obras para insistir en ella y presentar aspectos nuevos:

5. Las parábolas o cómo oír la palabra (8,1- 21).

6. Nuevas obras del Mesías (8,22-56).

7. Apogeo del ministerio galileo, que incluye el tema de Jerusalén y la pasión como necesarios para la presentación de Jesús (9,1-50).



#### **D. Camino hacia Jerusalén (9,51-19,27): 2.a parte.**

Jesús comienza la realización del Evangelio proclamado. Es una presentación del Hoy de Jesús y del cristiano como salvación a lo largo de un camino que lleva a Jerusalén, a la derecha del Padre, a la salvación. Esta parte es eminentemente paréntica, moral. En ella Lc. ha incluido mucho material propio, entre el que se hallan varias parábolas.

Consta de seis etapas:

- **Introducción al camino (9,51).**

- **1.a etapa (9,52-10,37).**

- a. Camino de los discípulos y enviados (9,52-10,24).

- b. Camino del amor-misericordia (10,25-37).

- **2.a etapa (10,38-13,21).**

- a. Camino de la oración (10,38-11,13).

- b. Camino de la oposición (11,14-54).

- c. Camino del testimonio (12,1-12).

- d. Camino del compartir (12,13-34).

- e. Camino de la vigilancia (12,35-48).

- f. Camino de la decisión firme (12,49-53).

- g. Camino de la conversión (12,54-13,9).

- h. Camino de la salvación (13,10-21).

- **3.a etapa (13,22-14,24).**

- a. Camino estrecho (13,22-35).

- b. Camino de la humildad (14,1-24).

- **4.a etapa (14,25-17,10).**

- a. Camino de la renuncia a los bienes (14,25-35).

- b. Camino de la misericordia (15,1-32).

- c. Camino del compartirlos bienes (16,1-31).

- d. Camino de la humildad (17,1-10).

- **5.a etapa (17,11-18,30).**

- a. Camino del agradecimiento (17,11-19).

- b. Camino de la vigilancia (primer discurso escatológico:(17,20-37).

- c. Camino de la oración perseverante y humilde (18,1-14).

- d. Camino de los niños y de los que comparten (18,15-30).

- **6.a etapa (18,31-19,28).**

- a. Camino de muerte y resurrección: tercer anuncio (18,31-34).

- b. Ciego de Jericó: luz en el camino que lleva Jesús.

- El iluminado sigue a Jesús (18,35-43).

- c. Zaqueo: perdón en el camino que lleva Jesús (19,1-10).

- d. Parábola para el camino futuro: necesidad de vigilar hasta que vuelva Jesús de un "país lejano" al que va para tomar posesión de su Reino (19,11-28).



3.a parte: Jerusalén, meta del camino de Jesús (19,28- 24,53).

En Jerusalén, meta del camino de Jesús, se realiza trágicamente la salvación. Jesús va directamente al templo y allí realiza su ministerio hasta el momento de la pasión. El relato de la pasión es eminentemente parenético, presentando a Jesús como Profeta-Salvador que vive todo lo que ha enseñado. Las apariciones tienen lugar en Jerusalén o en relación con ella y todas convergen en una aparición oficial que convierte a los Doce-Apóstoles en testigos oficiales y responsables de continuar el camino con la ayuda del Espíritu.

Llegada de Jesús a la meta del camino, al igual que en Mc, consta de tres desarrollos:

- 1.º: Jesús entra en Jerusalén y enseña en el templo (19,28-21,38).
    - a. Entrada mesiánica en Jerusalén y su templo (19,28-48).
    - b. Discusiones con los judíos e invectiva contra los escribas (20,1-21,4).
    - c. Testamento de Jesús: visión del futuro (21,5-38).
  - 2.º: Pasión y muerte (22-23).
  - 3.º: Apariciones y "Ascensión" (24).
    - a. Mujeres (24,1-12).
    - b. Discípulos de Emaús (24,13-35).
    - c. Aparición a los Doce y discípulos (24,36- 49):
      - realidad de la aparición (24,36-43),
      - Jesús explica su muerte y resurrección a la luz del plan de Dios consignado en las Escrituras: 24,44-46 cf. Hch. 1,2-3,
      - han de predicar penitencia: 24,47 cf. Hch. 1,2-3,
      - a todas las naciones comenzando por Jerusalén: 24,47 cf. Hch. 1,8,
      - son testigos: 24,48 cf. Hch. 1,8,
      - recibirán el Espíritu Santo: 24,49 cf. Hch. 1,4,8,
      - no ausentarse de Jerusalén: 24,49 cf. Hch. 1,4.
- Ascensión (24,50-52a cf. Hch. 1,9-11).  
Los discípulos esperan en Jerusalén (24,52b- 53 cf. Hch. 1,12-14).

#### **4. Estructura de Hechos de los Apóstoles.**

El camino de la Iglesia está enraizado en el de Jesús cf. Repetición del final del evangelio. El camino sigue la pauta marcada por Jesús en 1,8: Jerusalén, Judea, Samaría (= 1) hasta el confín de la tierra (= 2). Esta segunda parte está preparada por la acción de los helenistas, conversión de Saulo, conversión de Cornelia y creación de la comunidad de Antioquía.

#### **1. Testimonio a los judíos (1,1-12,23).**

**1.1. Introducción:** Nexo entre el camino de Jesús y el camino de la Iglesia (1,1-26).

1.1.1. Resumen del camino de Jesús (1,1-2).



1.1.2. Ampliación del período pascual para presentar las características del camino de la Iglesia (1,3-12).

1.1.3. Elección de Matías: los Doce como garantes del nexo entre los dos caminos (1,13-26).

1.1.3.1. Oran (1,13-14).

1.1.3.2. Matías (1,15-26).

## **1.2. El testimonio en Jerusalén (2,1-8,3).**

1.2.1. Nacimiento de la comunidad-madre de Jerusalén (2,1-47).

1.2.1.1. Pentecostés (2,1-13).

1.2.1.2. Testimonio de Pedro (2,14-41).

1.2.1.3. Primer sumario: testimonio de la comunidad de Jerusalén (2,42-47).

1.2.2. El testimonio en Jerusalén entre dificultades (sección del Nombre: 3,1-5,42).

1.2.2.1. Signo de Pedro (3,1-11).

1.2.2.2. Testimonio ante el pueblo (3,12-26).

1.2.2.3. Resultado: creyentes y persecución (4,1-7).

1.2.2.4. Testimonio de Pedro ante el sanedrín (4,8-12).

1.2.2.5. Liberación de Pedro (4,13-22).

1.2.2.6. Oración de la Iglesia (4,23-31).

1.2.2.7. Segundo sumario: testimonio de la comunidad: proclamación y compartir bienes (4,32-35).

1.2.2.8. Dos ejemplos: Bernabé y Ananías-Safira (4,36- 5,11).

1.2.2.9. Tercer sumario: signos de los apóstoles (5,12-16).

1.2.2.10. Persecución (5,17-42).

1.2.3. Los helenistas y su testimonio en Jerusalén (6,1- 8,3).

1.2.3.1. Elección de los Siete para servir (6,1-6).

1.2.3.2. Sumario (6,7).

1.2.3.3. Ciclo de Esteban (6,8-8,3).

## **1.3. Testimonio judeopalestinense fuera de Jerusalén (8,4-12,23).**

1.3.1. Ciclo de Felipe el evangelista helenista (8,4-40).

1.3.1.1. Samaría (8,4-25).

1.3.1.2. Eunuco etíope (8,26-40).

1.3.2. Conversión de Saulo (9,1-30).

1.3.3. Actividad de Pedro fuera de Jerusalén (9,31-11,18).

1.3.3.1. Sumario (9,31).

1.3.3.2. en Lida (9,32-35).

1.3.3.3. en Jope (9,36-43).

1.3.3.4. conversión de Cornelio (10,1-11,18).

1.3.4. Iglesia de Antioquía (11,19-30).

1.3.5. Persecución de la Iglesia-madre de Jerusalén (12,1-23).

## **2. Testimonio fuera de Palestina (12,24-28,31).**

### **2.1. Comienzos y problemas (12,24-15,35).**

2.1.1. Primer viaje (12,24-14,28).



- 2.1.1.1. Sumario (12,24-25).
- 2.1.1.2. La Iglesia de Antioquía envía a Bernabé y Pablo (13,1-3).
- 2.1.1.3. primer viaje (13,4-14,28).
- 2.1.2. Los judaizantes y el concilio de Jerusalén (15,1-35).

## **2.2. Testimonio de Pablo en libertad (15,36-21,14).**

- 2.2.1. Segundo viaje: Europa (15,36-18,22).
- 2.2.2. Tercer viaje: Éfeso (18,23-21,14).

## **2.3. Testimonio de Pablo encadenado hasta el confín de la tierra (21,15-28,31).**

- 2.3.1. Prisión y testimonio ante los judíos en Jerusalén (21,15-23,11).
- 2.3.2. Testimonio en Cesárea ante judíos y romanos (23,12-26,32).
- 2.3.3. Viaje a Roma y testimonio en Roma (27,1-28,31).

## **II. Lucas y el cristiano de hoy en la Diócesis de Montería.**

### **Su entorno, su rostro de sufrimiento, sus gozos y esperanzas: ANTROPOLOGÍA.**

¡recibir el aporte que el Evangelio de Lucas le proporciona a nuestro trabajo pastoral!

1. ¿Qué paralelismos hay entre la situación de la comunidad a la que escribe Lucas y mi grupo cristiano concreto?
2. ¿Cómo se vive la fraternidad, la cultura del encuentro y la amistad social en mi comunidad eclesial?
3. ¿Qué salvación concreta espera la gente que me rodea?
4. ¿Qué incidencia práctica tiene en mi comunidad la salvación de Jesús? ¿La conoce realmente o sólo tiene de ella una idea deformada?
5. ¿Qué puede aportar Lucas al problema de salvación de mi comunidad y de mi entorno sociológico?
6. ¿Hay en mi comunidad problemas de identidad eclesial?
7. ¿Qué puede aportar Lucas a la solución de este problema?
8. ¿Qué hacer para que la lectura o la predicación sobre Lucas ayude mejor a mi comunidad?
9. ¿A qué me comprometo hoy a nivel personal, familiar, comunitario y parroquial?



### III. Profundización litúrgica.

\*La Eucaristía como presencia de la salvación. ¿Qué hacer para que el pueblo de Dios la viva así? ¿Cómo ha de ser la homilía para que contribuya a ello? ¿Hasta qué punto han asimilado las comunidades parroquiales los grandes principios que inspiran nuestro plan diocesano de pastoral?

\*La Eucaristía y la identidad eclesial. ¿Hasta qué punto nuestras Eucaristías construyen comunidad eclesial? ¿Por qué? ¿Qué habría que hacer para dar pasos positivos?

### V. Bibliografía.

H. CONZELMANN, El Centro del tiempo. La Teología de Lucas, Madrid, Fax, 1974. Aunque se discuten algunos puntos de vista, hoy es ya un clásico de Lucas.

COMENTARIO BÍBLICO "SAN JERÓNIMO", 111/1, Comentario a Lucas y a Hechos, Madrid, Cristiandad, 1972. Comentario sencillo y bien informado.

J. LEAL, Comentarios a Lucas y Hechos, en La Sagrada Escritura, NT, I y II, Madrid, 1961-1962, BAC. Alta divulgación.

K. LÓNING, Lucas teólogo de la Historia de la Salvación, en J. Schreiner ed. Forma y Propósito del NT, Barcelona, Herder, 1973, pp. 236-268. Artículo excelente, que resume muy bien la teología lucana.

E. RASCO, La teología de Lucas, Roma, PUG, 1976. Buena síntesis. La primera parte (1-92) contiene una bibliografía crítica histórica. La segunda (93-182) una síntesis teológica.

J. ROLOFF, Hechos de los Apóstoles, Madrid, Cristiandad, 1984. Con presentación de D. Mínguez, que ayuda a la lectura.

J. SCHMID, El Evangelio según san Lucas, Barcelona, Herder, 1968. Buen enfoque, pero un poco atrasado (el original alemán se escribió hace unos 50 años).

A. WIKENHAUSER, Hechos de los Apóstoles, Barcelona, Herder, 1973, cf. obra anterior.

W. J. HARRINGTON, El Evangelio según Lucas, Madrid, Studium, 1972. Alta divulgación. Cf. además MYSTERIUM SALUTIS 111/1 (Cristología de Lucas, por R. Schnackenburg) y IV/1 (eclesiología de Lucas, por H. Schlier).



## TEMA II

### EVANGELIO DE LA INFANCIA Lc. 1-2.

#### I. Estudio doctrinal

**1. Origen.** Las catequesis sobre la infancia de Jesús no proceden directamente del desarrollo de la predicación kerygmática, que presentaba a Jesús partiendo de Juan B. hasta la resurrección cf. Hch 1,22; 10,37-43... Es la última catequesis que aparece en la comunidad primitiva por intereses teológicos: cómo Jesús es Mesías, hijo de David; cómo es Dios-hombre; por qué es nazareno y a la vez betlemita... y por intereses biográficos: conocer detalles del período silencioso.

Aparecieron diversos relatos. La Iglesia Apostólica sólo aceptó los de Mt y Lc.

**2. Ambas obras son catequesis que interpretan teológicamente hechos de la infancia;** el interés del escritor recae sobre el sentido del hecho. Por ello hay que hablar de "historialidad", más que de "historicidad" de los hechos; no podemos reconstruir exactamente lo que pasó, lo cual no quiere decir que no pasara nada. El valor catequético radica en el sentido más que en el hecho.

**3. Estructura literaria** de Lc 1-2. Siete relatos agrupados en dos dípticos:

I. Anunciación de a. Juan B. (1,5-25)

aparición de Gabriel turbación del oyente

a. Jesús (1,26-38). Gabriel le anuncia el anuncio de la concepción del hijo y su misión pregunta del oyente respuesta del ángel el ángel da un signo

b. Conclusión: viaje de María (visitación: 1,39-56).

II. Nacimiento a. de Juan B. (1,57-80)

nacimiento a', de Jesús (2,1-21).

cántico

circuncisión

estribillo

b. Conclusión: Jesús es llevado al templo (2,22-40).

c. Conclusión final: Jesús va al templo (2,41-52).

En el primer díptico ambas anunciaciones aparecen en paralelismo para destacar la actitud de María sobre la de Zacarías (fe-duda) y la misión de Jesús sobre la de Juan. En la conclusión convergen las dos escenas con el encuentro de las dos madres. Todo culmina con el canto de acción de gracias de María, la creyente, la gran protagonista del díptico.



En el segundo díptico el paralelismo sustancial entre ambos nacimientos resalta la superioridad de Jesús. La conclusión aquí es una alabanza a Jesús, el gran protagonista de este díptico.

En todo el conjunto aparece in crescendo el tema de las apariciones: el ángel a Zacarías y a María; Isabel, llena del Espíritu Santo, a María; Zacarías, lleno del Espíritu Santo, da gracias y, revela el destino de Juan; los ángeles a los pastores; Simeón, lleno del Espíritu Santo, revela el destino de Jesús; Jesús se revela en el templo el tercer día.

**4. Interpretación del conjunto.** Antes fue frecuente la interpretación partiendo de categorías historicistas; los creyentes lo consideraban todo histórico, una crónica de la infancia de Jesús, y los no creyentes como un mito. Hoy día se parte del presupuesto de la historialidad y se busca el sentido que quiso dar Lc, a los hechos subyacentes. Lc meditó estos hechos para ver su sentido profundo; es la actitud "midrásica" con que presenta a María, que conservaba los hechos en su corazón, profundizando en su sentido.

**Lucas presenta al Precursor preparando el camino del Mesías, que viene a Jerusalén para revelarse en su Templo.** Para este mensaje general Lc se inspira en Mal. 3,25 s. (citado en Lc. 1,17) y Mal. 3,1 (citado en Lc. 1,76). Siguiendo una tendencia catequética (cf. Mt. 17,13), Lc presenta a Jn como el Elías que había de venir; por eso Juan aparece antes que Jesús y en situación inferior, como precursor; ahora bien, según Mal. 3,1 "enseguida vendrá a su Templo el Señor"; por ello al nacimiento de Jesús sigue una doble visita al Templo; en la primera revelan a Jesús, en la segunda Jesús se revela. Así con Juan termina la preparación y con Jesús comienzan los tiempos escatológicos.

=Dios es fiel: ha enviado al precursor prometido y ha revelado a su Enviado (tema kerygmático); superioridad de Jesús y María (tema apologético).

#### **5. Algunas facetas particulares.**

**a. Juan** es presentado como el Elías que había de venir para preparar los caminos de Dios, desarrollando una actividad misionera encaminada a la conversión del pueblo (cf. Mal. 3,22-24 y Le. 1,16-17.76-77). Es también un nuevo Samuel: ambos de madre estéril (1,7 y 1 Sam. 1,6); ambos consagrados como nazir (1,15 y 1 Sam. 1,10s. 22.28); ambos asociados al fin de un sacerdocio y una dinastía (Helí; Saúl) y a la aparición de otros (Sadoq; David).

**b. María es la Hija de Sión** (pueblo pobre que confía en la salvación de Yahweh cf. paralelismo entre los oráculos dirigidos a la Hija de Sión y el saludo a María; alégrate el Señor contigo no temas: Sof. 3,14-17; Jl. 2,21-27; Zac. 9,9). Es el Nuevo Templo donde habita la Shekiná (cf. 1,35 y Ex. 40,35 donde en los LXX episkiazó traduce el hebreo shakan, verbo que se refiere a la presencia de la Gloria en el Templo). En la visitación aparece como nueva **Arca de la Alianza**: el niño "saltó" cf. 2 Sam. 6,14.16.21; el verbo skirtan se refiere al gozo ante la presencia de Yahweh cf. Ps. 114,4-6 y Mal. 3,20-23. Isabel "exclamó": el verbo anafonein se usa en sentido litúrgico cuando se alaba a Yahweh presente en el arca cf. 1 Cron. 16,4; 15,28. "¿De dónde a mí..." cf. 2 Sam 6,9: David con referencia al Arca? En María aparecen los grandes temas de la teología de Lc: presencia del don de Dios; **alegría**



ante este don (1,28) - comprometida en una misión (1,31-35) — presencia del Espíritu (1,35) — obrar conforme a la palabra de Dios (1,37) para el que no hay imposibles (1,37) — se pone "en camino" (1,39); es "la que ha creído" (1,45), la madre del Señor (1,43). Ora, con consciencia de pequeñez, llena de alegría, alabando al Dios fiel que salva a los humildes y humilla a los poderosos. Se maravilla ante su Hijo y profundiza en su misterio (2,33.19.51). Asociada al destino de su Hijo (2,35) ...

**c. Jesús es Hijo de Dios** (1,32.35.43; 2,11.49), Hijo de David, Mesías (1,32 s. y 2 Sam. 7; 2,1-4 y Miq. 4,7-5,5), Niño que vive un destino humano (2,7.12.16.21.27.40.52), Salvador (1,31; 2,11.21. 30.38), signo de contradicción (2,34).

## **6. La infancia como prólogo del evangelio de Lucas.**

**2,1-20:** presenta los grandes temas que desarrollará la obra: El misterio de Dios se realiza en la historia humana que se convierte así en historia de salvación (2,1-7). La palabra de Dios por su mensajero ("ángel") explica el sentido: alegría — Hoy — Salvador — para todo el pueblo — Buena Noticia — la pobreza como signo — alabanza a Dios: (2,8-14). Los pobres descubren el misterio — meditarlo — alabar a Dios (2,15-20).

**2,40-50:** El tercer día el "Niño" se revela como Hijo de Dios en Jerusalén; su madre reflexionaba en su corazón cf. resurrección. Tema del camino: Jerusalén (1,8; 2,22.40), camino (1,17.39.76) Voluntad de Dios, Palabra de Dios (1,13ss. 25.28ss. 38; 2,23s. 29.39.42) Espíritu Santo (1,35.41.67; 2,25-27), Universalismo (2,31s), Salvación (1,68s. 71.77; 2,11.30), Gozo (1,28.47.58; 2,10), Pobres (1,25.48.52; 2,7.12.16.8), Oración...

## **II. El magisterio de la Iglesia nos enseña.**

El papa Francisco nos ha regalado una nueva carta encíclica: «Fratelli Tutti» una propuesta de vida con "sabor a Evangelio". Una invitación a vivir una fraternidad abierta, sin fronteras." La Iglesia es una casa con las puertas abiertas, porque es madre». Y como María, la Madre de Jesús, «queremos ser una Iglesia que sirve, que sale de casa, que sale de sus templos, que sale de sus sacristías, para acompañar la vida, sostener la esperanza, ser signo de unidad [...] para tender puentes, romper muros, sembrar reconciliación» (FRATELLI TUTTI n.276) En los personajes de Zacarías e Isabel encontramos unas muy interesantes que acompañan el relato : "Acercarse, expresarse, escucharse, mirarse, conocerse, tratar de comprenderse, buscar puntos de contacto, todo eso se resume en el verbo "dialogar". Para encontrarnos y ayudarnos mutuamente necesitamos dialogar. No hace falta decir para qué sirve el diálogo. Me basta pensar qué sería el mundo sin ese diálogo paciente de tantas personas generosas que han mantenido unidas a familias y a comunidades. El diálogo persistente y corajudo no es noticia como los desencuentros y los conflictos, pero ayuda discretamente al mundo a vivir mejor, mucho más de lo que podamos darnos cuenta. ((FRATELLI TUTTI n.198) Fratelli Tutti no se aleja de la realidad vivida por Jesús al momento de nacer, por no tener albergue Lc 2,7 nos recuerda que "Los migrantes no son considerados suficientemente dignos para participar en la vida social como cualquier otro, y se olvida que tienen la misma dignidad intrínseca de cualquier persona. Por lo tanto, deben ser «protagonistas de su propio rescate». Nunca se dirá que no son humanos, pero, en la práctica, con las decisiones y el modo de



tratarlos, se expresa que se los considera menos valiosos, menos importantes, menos humanos. Es inaceptable que los cristianos compartan esta mentalidad y estas actitudes, haciendo prevalecer a veces ciertas preferencias políticas por encima de hondas convicciones de la propia fe: la inalienable dignidad de cada persona humana más allá de su origen, color o religión, y la ley suprema del amor fraterno. (FRATELLI TUTTI 39).

### **III. Lucas y el cristiano de hoy en la Diócesis de Montería.**

#### **Su entorno, su rostro de sufrimiento, sus gozos y esperanzas: ANTROPOLOGÍA.**

¡Comparar los problemas que están en la base de la catequesis de Lucas con los equivalentes de nuestras comunidades!

Lc. escribe la infancia como prólogo teológico de su obra y no como una crónica: Dios es fiel y envía al precursor anunciado y, tras éste, al Mesías de los pobres. Todo en contexto de alabanza.

1. A partir de la figura que Lucas nos muestra de Jesús y María ¿Cómo hacer para que se su ejemplo de vida se convierta en paradigma para nuestras comunidades?
2. ¿Qué importancia tiene para nuestras comunidades la Encarnación del hijo de Dios?
3. ¿Cómo podemos encontrar a Jesús en medio de las realidades que vivimos hoy? ¿Buscamos la salvación en el Pobre y por medios pobres? ¿Somos testigos de este tipo de salvación?
4. ¿Cómo incide el mensaje de fraterno de Jesús en nuestro proyecto de vida y en la vivencia comunitaria?
5. ¿A qué te compromete el testimonio de fe que encontramos en la respuesta de la bienaventurada Virgen María a Dios?
6. ¿Cómo la figura de la familia de Nazaret nos puede ayudar a amar, conocer y servir mejor a Jesús?
7. ¿Qué hacer para vivir cristianamente la Navidad?
8. ¿Cómo se vive la fraternidad, la cultura del encuentro y la amistad social en mi comunidad eclesial?
9. ¿A qué me comprometo hoy a nivel personal, familiar, comunitario y parroquial?



#### **IV. Profundización litúrgica.**

“La Eucaristía es el Pan que nos hace hermanos” Las celebraciones litúrgicas, y especialmente la Eucaristía, son el lugar privilegiado del encuentro con Jesucristo. Comunión con Jesucristo y con los hermanos.

¿Qué hacer para que nuestras comunidades eclesiales vivan a plenitud el misterio de comunión celebrado en la Eucaristía?

¿Qué representa la Eucaristía en la vida de nuestras comunidades eclesiales?

¿Por qué es importante la Eucaristía en la vivencia de este llamado a la fraternidad universal?



### TEMA III TRÍPTICO INTRODUCTORIO (Lc.3, 1-4, 13)

#### I. Estudio doctrinal

1. Catequesis que desarrolla elementos del kerygma. Juan Bautista y el bautismo de Jesús pertenecen a la predicación kerygmática, al testimonio apostólico (Hch. 1,22 s.; 10,37 s.). La catequesis oral primero y la escrita después desarrollan estos datos y los aplican a las situaciones concretas de los cristianos, junto con el dato de la tentación de Jesús. Todos ellos forman el tríptico con el que comienzan los cuatro evangelios.

2. Contenido y fuentes de Lucas, la catequesis de Lucas sigue en este tríptico, según la hipótesis de las cuatro fuentes, a Mc, Q y fuentes propias:

I. Juan B Lc. 3,1-6 Mc. Mt. (= Mc.)

predicación\* 3,7-9 — Mt. (= Q)

predicación actualizante\*\* 3,10-14 — —(f.propia)

anuncia al Mesías 3,15-18 Mc. Mt. (= Mc.)

prisión de Juan\*\* 3,19-20 — — (cf. Mc.)

II. Bautismo de Jesús 3,21-22 Mc. Mt. (= Mc.)

genealogía de Jesús\*\* .... 3,23-38 — (Mt.) (f.propia)

III. Tentaciones de Jesús 4,1-13 Mc. Mt. (= Mc. y Q)

**3. Sentido general.** Juan Bautista pertenece a nuestro tiempo y es el último profeta de un tiempo que termina cf. 16,16 (no entra en contacto con Jesús); predicación actual para el comienzo de los tiempos escatológicos. Bautismo de Jesús narrado sin alusión a Juan: otro tiempo, el tiempo del Espíritu, que unge a Jesús para su misión; la genealogía presenta a Jesús como miembro de la raza humana. En la tentación Jesús, fiel a la Palabra, se mantiene en su camino.

**4. Primer cuadro:** Juan Bautista y su predicación. Para ver mejor la originalidad de Lc, veremos cada perícopa a la luz del kerygma y la catequesis común:

**a) Kerygma.** La importancia de Juan radica en lo que es su misma persona: cumplimiento de la promesa = Dios es fiel. Su obra y predicación por otra parte proclaman la necesidad de la conversión para entrar en el mundo de Jesús.

**b) Catequesis común.** Desarrolla la idea de la fidelidad por medio de Is. 40,3 s. explícitamente. El tema de la penitencia por medio de la predicación de Juan y el tema del desierto; habla también de la reacción de los oyentes como tipos a imitar. Estos aspectos son soteriológicos. Aparecen también otros aspectos apologéticos contra los discípulos de Juan que no reconocen la supremacía de Jesús y el papel subordinado de Juan cf. Hch. 19,1-7; 18,25; Mt. 21,25-27: Jesús y su bautismo son superiores a Juan y su bautismo.



### c) Lucas dedica cinco perícopas a Juan:

— **Presentación (3,1-6).** Sincronismo para situar la acción de Dios en la historia. Hecho central: "Vino la palabra de Dios...": culmina la obra de preparación profética. Descripción breve del hecho (recorre comarca del Jordán, predicación de penitencia; omite lo demás). El hecho como "cumplimiento": Is. 40,3-5 (v. 5: alcance, universal de la "salvación").

Dios es fiel. Salvación para todos. En la historia. Por enviados.

- **Predicación al pueblo (3,7-9).** Común con Mt, pero Lc escribe "frutos dignos de penitencia" (plural) para anunciar las diversas formas concretas que enumerará después. La penitencia es necesaria "para todos" para entrar en el mundo de Jesús, en los tiempos escatológicos; no basta apelar a privilegios socio-religiosos (hijos de Abraham); Dios exige un cambio interior para no quedar fuera de la salvación escatológica inminente, que implica un juicio.

— **Predicación actualizante (3,10-14).** Propio Lc, descatalogiza la predicación de Juan (escatológica por su origen histórico y por el uso de Q): no hay que dormirse mirando al pasado o al futuro; ahora cada uno tiene que realizar un cambio, haciendo frente a sus propias responsabilidades con hechos concretos según su situación: pueblo, publícanos, soldados han de realizar frutos de caridad y justicia.

— **Predicación anunciando al Mesías (3,15-18).** común con Mc Y Mt se centra en la superioridad de Jesús y su bautismo sobre Juan (motivo apologético): Jesús es el más fuerte y bautizará con Espíritu Santo y fuego, con el bautismo escatológico. Insiste en la idea de escatología: llega con Jesús y es necesario responder, pues habrá separación.

Conclusión redaccional: toda esta predicación de Juan era "evangelizar" (Lc, no emplea la palabra "evangelio"; sólo "evangelizar": en sentido propio sólo de Jesús, pero también de los ángeles, Juan Bautista y los Doce en cuanto que anuncian a Jesús).

— **Prisión de Juan (3,19-20)** cf. Mc. 6,14-29 que omite después. Termina de hablar sobre Juan antes de hablar de Jesús: pertenecen a tiempos diferentes.

### 5. Bautismo de Jesús (segundo cuadro).

a) **Kerygma.** Jesús se hizo bautizar por Juan y el bautismo fue seguido de una teofanía; ambos sucesos forman un hecho salvador: Jesús realiza un gesto de Siervo de Yahweh y fue "ungido" como Hijo-Siervo (cf. Hch. 10,38) para realizar esta misión. Vocación y comienzo de la salvación.

b) **Catequesis común.** Desarrolla la vertiente soteriológica de la teofanía como consagración mesiánica de Jesús, sobre el fondo del bautismo. La teofanía se describe con dos elementos: visión ("como" una paloma: nueva creación; nuevo pueblo; apertura del cielo: comunicación cielo-tierra) y una audición (cf. Is. 42,1) que presenta a Jesús como el Hijo-Siervo (el NT reinterpreta Is. 42,1 a la luz de los LXX y del Targum: Siervo = Hijo; elegido = amado). A la escena del bautismo se concede menor importancia. Probablemente en la descripción de



todo el conjunto la catequesis ha tenido a la vista la oración de Is. 63, pidiendo la venida de Dios.

c) **Lucas** añade a esta perícopa otra con la genealogía de Jesús:

— **Bautismo** (3,21-22). Se centra en la teofanía, el bautismo aparece como una circunstancia con matiz de solidaridad: "Y aconteció, al tiempo en que todo el pueblo era bautizado, que habiendo sido también bautizado Jesús...". Otra circunstancia es la oración: "Y estando en oración" (contexto en que Jesús recibe la palabra de Dios y descubre su vocación, no dice nada sobre Juan Bta). Centro: se abrió el cielo, descendió el Espíritu Santo (en orden a la unción y misión cf. 4,18) en figura corporal como de paloma y las palabras del Padre (cf. Is. 42,1) que ungen y proclaman a Jesús Hijo-Siervo.

— **Genealogía** (3,23-38). Propio de Lc; Mt ofrece otra, diferente. Es una genealogía lineal, que muestra el carácter social y encarnado de un individuo, sometido a toda la corriente de bendiciones y maldiciones de su familia o raza, y a la vez heredero de sus derechos: es un documento jurídico más que biográfico. Lucas la coloca aquí para completar la presentación de Jesús: es Hijo-Siervo y hermano-solidario de toda la humanidad. La introduce con "Tenía como unos 30 años y era, según se creía, hijo de José..."; sigue en orden ascendente, nombrando 77 nombres (Mt. 55), hasta Adán y Dios (Mt. Hasta Abraham). Así presenta a Jesús como hombre, hijo de Dios como Adán, y hermano de toda la humanidad cuyo destino comparte.

**6. Tercer cuadro: Tentaciones.** Los textos kerygmáticos no aluden a la tentación de Jesús, pero aparece en la catequesis sinóptica y epistolar, Heb. 5,7s. Jesús fue tentado; como todo hombre libre tuvo que optar por el Padre.

La tentación se centra en el modo de la misión que se le ha encomendado. Los relatos evangélicos son construcciones literarias para explicar un hecho presente durante todo el ministerio. Las motivaciones son soteriológicas (comienzo de la victoria de Jesús), polémicas (no a mesianismos temporales) y parenética (exhortación a superar la tentación).

Las fuentes de Lc, son el relato de Mc y el diálogo de Q, que narra tres tentaciones y que también emplea Mt. El breve relato de Mc sirve como marco.

Lc, comienza subrayando la acción del Espíritu (el tema es propio de toda la catequesis, pero lo subraya, nombrando dos veces al Espíritu). Jesús está lleno del Espíritu y el Espíritu le conduce al desierto. La presentación contiene otros motivos comunes a toda la catequesis: desierto (lugar de preparación, de peregrinación, de expectación, de prueba, donde el hombre descubre experimentalmente su realidad y dependencia de Dios cf. Dt. 8,2-5), ayuno (crea en el hombre disposiciones de humildad y confianza en Dios; prepara a la revelación de Dios), cuarenta (tiempo perfecto de preparación para recibir el don de Dios), tentación (doble sentido, probar la autenticidad, seducir al mal).

El diálogo de Q presenta la tentación a la luz de las tentaciones de Israel camino del Sinaí: maná (Ex. 16), milagro del agua (Ex. 17,1-7) y becerro de oro (Ex. 32); las respuestas de Jesús están tomadas del comentario de Dt. a estos hechos (cf. 8,3; 6,13.16): Jesús vence la



tentación, sometiéndose a la Palabra de Dios manifestada en la Escritura; recorrerá el camino dócil a la voluntad de Dios, no como Israel que se rebeló constantemente contra la Palabra de Dios.

Jesús rechaza emplear su poder en beneficio propio, abandonar la condición de encarnación. Dios, que da el pan, puede sostener al hombre que sufre con sola su palabra cf. Dt. 8,3. Rechaza el servicio a Satanás para conseguir el dominio del mundo. Su misión será sólo adoración y servicio a Dios cf. Dt. 6,13. Rechaza el camino fácil del triunfo espectacular, sugerido por una exégesis literalista del Ps. 91,11 s, porque esto es tentar a Dios, apartándose de su plan sobre el hombre cf. Dt. 6,16. Lc sigue el diálogo de Q, pero cambia el orden de la segunda y tercera tentación para terminar en Jerusalén. Termina con una alusión a la pasión: "el diablo se retiró de él hasta el tiempo oportuno" cf. 22,3.31.53 (rasgo de historiador).

## II. El magisterio nos enseña

Juan Bautista: Voz que clama en el desierto: "El sentarse a escuchar a otro, característico de un encuentro humano, es un paradigma de actitud receptiva, de quien supera el narcisismo y recibe al otro, le presta atención, lo acoge en el propio círculo. Pero «el mundo de hoy es en su mayoría un mundo sordo. [...] A veces la velocidad del mundo moderno, lo frenético nos impide escuchar bien lo que dice otra persona. Y cuando está a la mitad de su diálogo, ya lo interrumpimos y le queremos contestar cuando todavía no terminó de decir. No hay que perder la capacidad de escucha». San Francisco de Asís «escuchó la voz de Dios, escuchó la voz del pobre, escuchó la voz del enfermo, escuchó la voz de la naturaleza. Y todo eso lo transforma en un estilo de vida. Deseo que la semilla de san Francisco crezca en tantos corazones" (FRATELLI TUTTI n.48).

## III. Lucas y el cristiano de hoy en la Diócesis de Montería.

### Su entorno, su rostro de sufrimiento, sus gozos y esperanzas: ANTROPOLOGÍA.

¡Comparar los problemas que están en la base de la catequesis de Lucas con los equivalentes de nuestras comunidades!

1. ¿Qué idea tiene mi comunidad sobre Juan Bautista?
2. Hoy conocemos de la persona de Jesús su bautismo que al igual que en el nuestro, Dios se nos manifiesta y nos confirma como a sus hijos e hijas; pero, a lo largo de nuestra vida, ¿seremos capaces de mantener viva y operante esta confirmación divina?
3. ¿Qué importancia se da en mi ambiente a la esperanza y penitencia como actitudes precursoras de Jesús?



4. ¿A qué te compromete ser hijo amado de Dios Padre? ¿De qué manera muestras y cumples con tú compromiso bautismal en la familia, en el trabajo, en el barrio, en la parroquia? ¿A qué te compromete el meditar sobre el bautismo?
5. ¿Cómo fomentar hoy la esperanza en un mundo desilusionado?
6. Juan Bautista predica una conversión concreta a la fraternidad, ¿cómo habría que concretizar hoy?
7. ¿Qué idea tiene mi comunidad del bautismo de Jesús? ¿Qué sentido le da Lucas?
8. ¿Qué importancia salvadora tiene para nosotros el profetismo de Jesús? ¿A qué profetas oímos nosotros de hecho?
9. ¿Qué quiere enseñar Lc. en el relato de las tentaciones de Jesús?
10. ¿Qué imagen de Jesús deja entrever el hecho de la tentación?
11. ¿Qué relación tiene la tentación con la misión en la vida de Jesús y en la nuestra?
12. ¿Cuáles son hoy día las tentaciones más importantes de nuestra comunidad eclesial?
13. ¿Cómo se vive la fraternidad, la cultura del encuentro y la amistad social en mi comunidad eclesial?
14. ¿A qué me comprometo hoy a nivel personal, familiar, comunitario y parroquial?

#### **IV. Profundización Litúrgica.**

¿Qué finalidad tiene la presentación de Juan Bautista en Adviento? ¿Qué hacer para actualizar el mensaje de Juan en Adviento? ¿Qué relación tiene el mensaje de Juan con la Eucaristía?

¿Qué sentido tiene para nuestra vida eclesial la fiesta de la Epifanía? ¿Qué relación tiene con la Eucaristía? ¿Qué hacer para que los cristianos capten el mensaje de esta celebración y lo lleven a su vida?

¿Qué finalidad tiene la proclamación de las tentaciones de Jesús al comienzo de la Cuaresma? ¿El texto de Lucas es sólo ético (Jesús como modelo a imitar) o también y especialmente kerygmático (revela quién es Jesús)? ¿Qué hacer para que los cristianos capten y vivan toda la profundidad de este hecho? ¿Qué relación tiene con la Eucaristía?



## TEMA IV

### PROCLAMACIÓN EN GALILEA (4, 14-9, 50)

#### I. Estudio doctrinal

##### 1. Fuentes y visión general.

— Sección enmarcada en Galilea. Se omiten todas las referencias de las fuentes a salidas de Jesús fuera de esta región (Cesárea de Filipo, Tiro y Sidón, Decápolis) y a masas no judías. Para Lc, Jesús evangeliza Galilea y sólo judíos (cf. 4,14 Judea= Galilea).

— En Galilea tiene lugar un hecho fundamental: la proclamación = los comienzos de la proclamación, los signos, las reacciones, la aparición de los que serán testigos y el culmen de la proclamación, en unas escenas que anuncian Jerusalén, lugar donde se cumplirá la proclamación.

— Lc, sigue a Mc, pero con cambios, adiciones y omisiones notables. Siete subdivisiones:

1.º Jesús se presenta en Nazaret, Cafarnaúm y Galilea (4,14-5,16).

2.º Cinco discusiones con los escribas-fariseos, en las que se presenta el tema de la incredulidad (5,17-6,11).

3.º Sermón de la llanura o del campo: presentación del mensaje de Jesús como misericordia y amor (6,12-49).

4.º Presentación de las obras de Jesús-profeta-salvador y de la fe (7,1-50).

5.º Las parábolas o cómo oír la palabra de Dios (8,1-21).

6.º Nuevas obras del Mesías (8,22-56).

7.º Apogeo del ministerio galileo, que incluye el tema de la pasión y del camino a Jerusalén, como necesario para la presentación de Jesús (9,1-50).

— La primera reúne cinco perícopas que sirven para presentar a Jesús: en su patria, en Cafarnaúm, en Galilea. Para ello Lucas, suprime la presentación genérica de Mc. 1,1 4 s.; adelanta la escena de Nazaret; retrasa la vocación de los primeros discípulos, colocándola en un lugar más adecuado. La segunda sigue el orden de Mc. La tercer a introduce cambios y materia nueva. Quiere presentar que es la esencia del cristianismo con el Sermón de la Llanura y comienza aludiendo a los oyentes, presentando a la muchedumbre inmediatamente antes del discurso (cambia el orden de Mc: muchedumbre-elección de los Doce). A continuación, viene la interpolación menor (discurso). La cuarta pertenece íntegramente a la interpolación menor, que termina aquí. (La interpolación proviene de Q [Discurso, siervo del centurión, embajada de Juan] y otra fuente propia [Naín, pecadora [En la quinta vuelve al orden de Mc, pero con diferencias: mujeres que siguen a Jesús (adición, de fuente propia; sólo la parábola del sembrador con su explicación; escena de la madre de Jesús como conclusión). La sexta sigue a Mc. En la séptima también lo sigue, pero con dos omisiones (muerte de Juan y Mc. 6,45-8,26; cf. teología de Juan y razones geográficas y universalistas)



e introduciendo materias que, en Mc, forman parte del segundo bloque: confesión de Pedro, primer anuncio de la pasión-resurrección, transfiguración, segundo anuncio.

Sentido general. Parte eminentemente kerygmática: Jesús se presenta como Mesías, Profeta, Salvador y realiza las obras del Mesías, por ello concentra en esta parte la mayor parte de las obras salvadoras. Jesús proclama el HOY de la promesa (Is. 61,1-2) y lo realiza. Los signos en este contexto tienen un marcado carácter kerygmático: anuncian la presencia y el alcance de la salvación en Jesús: liberación radical (perdón de los pecados) y total (curaciones, revivificaciones); proclaman el poder de Jesús sobre Satanás y sobre la naturaleza (mundo nuevo). Así aparece Jesús como el profeta enviado para evangelizar. A esta evangelización son asociados unos hombres, elegidos y enviados por Jesús. Acción importante (cf. contexto de oración; imposición de nombre de apóstoles = creación); capacitación; envío cf. 9, 1ss. Serán los responsables de asegurar el nexo del camino de Jesús y la Iglesia. Jesús sufre la suerte de los profetas: rechazado por Israel. Por este rechazo la salvación se alejará cada vez más de Jerusalén para llegar hasta los confines de la tierra (universalismo). Breve análisis del contenido. Primer a subdivisión (4,14-5,16): dedicada a la presentación de Jesús. Primero en Nazaret, su patria, se presenta como el Hoy de las promesas. Es el Ungido-Enviado para salvar, ofreciendo libertad y el Año de la Amnistía de Dios, pero sus paisanos le rechazan (escena que tipifica todo el ministerio de Jesús). Sigue la presentación en Cafarnaúm, centro regional, donde Jesús proclama el Reino y realiza sus signos en una jornada que termina en oración. En este contexto sitúa Lc, las primeras vocaciones: Simón y sus compañeros reciben la llamada de Jesús y le siguen en un contexto de oír la Palabra y de experimentar el poder de Jesús y la propia debilidad. Termina con la proclamación de Jesús por toda Galilea, de la que ofrece un ejemplo: curación de un leproso. Jesús es pues, el Profeta Salvador del Reino, el que llama a los Apóstoles, el Rechazado por su pueblo.

— La segunda desarrolla el tema del rechazo (5,17-6,11) por medio de las cinco discusiones que traía Mc. Rechazan a Jesús por el dogmatismo (curación del paralítico), por el puritanismo (banquete de Leví), por la identificación de religiosidad con prácticas religiosas concretas (cuestión del ayuno) y por el legalismo (espigas y curación en la sinagoga).

— La tercera (6,1-49) desarrolla el tema del profetismo de Jesús, presentando su mensaje, el Sermón de la Llanura. Está dirigido a todos los discípulos. Lc, simplifica el texto original para destacar el tema del amor-misericordia, que es lo distintivo del mensaje del Profeta. Como introducción aparecen las bienaventuranzas, en las que Jesús felicita a los discípulos que sufren calamidades por su fidelidad a él y, por el contrario, amenaza a los que lo pasan bien: es señal de infidelidad a él y a su mensaje.

— La cuarta subdivisión (7,1-50) presenta al Salvador y sus obras: salva del dolor por su Palabra dinámica, que actúa ante la fe (siervo del centurión); salva de la muerte (revivificación del hijo de la viuda de Naín); salva de todo, pero en la debilidad (embajada de Juan Bautista); salva radicalmente, librando del pecado, cuando encuentra fe (perdón de la pecadora).

— La quinta (8,1-21) de nuevo vuelve al tema del Profeta y explica cómo oír la Palabra de Dios. Lc, da mucha importancia al tema de la palabra: no es simple descripción de la



salvación sino palabra que realiza su contenido; la proclamación ya es presencia de la salvación (elemento cognoscitivo y dinámico). Para que fructifique la palabra se requiere constancia. María es modelo de acogida a la Palabra.

— La sexta (8,22-56) insiste sobre las obras del Mesías por medio de cuatro signos, tomados de Mc, pero reelaborados: la tempestad calmada (fe y oración; nueva creación), endemoniado de Gerasa (Jesús salvador, al que se ora; vencedor de Satanás), revivificación de la hija de Jairo y curación de la hemorroísa (fe que salva - victoria sobre muerte y enfermedad).

— La séptima (9,1-50) exalta la persona de Jesús (inquietudes de Herodes, confesión de Pedro, teofanía) y completa la proclamación del mesianismo de Jesús (enseñanzas sobre la pasión-resurrección y los signos de la multiplicación de los panes y la curación del epiléptico) = Misión de los Doce (el apóstol, continuador de Jesús el enviado del Padre cf. 4,43). La perícopa sobre Herodes es un homenaje a Jesús: hasta los enemigos buscan el secreto de su persona. La multiplicación de los panes es un signo de la presencia del Reino, anunciado en Isaías para los anawim; en contexto de proclamación del Reino y curaciones.

La confesión de Pedro es un momento importante (cf. oración); reconocimiento mesiánico, aunque no tiene la importancia que en Mc. El primer anuncio de la pasión ofrece elementos fundamentales para comprender la persona y misión de Jesús, el que sigue la suerte de los profetas y va a la muerte; es el mismo camino que ha de seguir el discípulo "cada día", afrontando sus propias responsabilidades durante el tiempo de la Iglesia; así participará en la gloria de Jesús (temas kerygmático y parenético). La teofanía de la transfiguración está centrada en el anuncio de la pasión como éxodo que conduce a la gloria.

Teofanía profética a la que va unida una misión actual (Jesús habla con Elías y Moisés sobre su próximo éxodo a Jerusalén; el Padre confirma la predicación de Jesús sobre la muerte y resurrección; "escuchadle" = el nuevo profeta). La curación del niño epiléptico pone de relieve el poder de Dios que obra por medio de la palabra de Jesús. El segundo anuncio de la pasión está colocado después de una introducción (todos maravillados por todas las cosas que hacía): contexto para hablar de pasión; necesidad de acoger este mensaje. Termina con instrucciones a los discípulos sobre quién es el mayor con el fin de hacer ver que aún hay una distancia profunda entre Jesús y discípulos.

### **Contenido de Lucas (comparado con Marcos).**

1. Presentación de Jesús: general Lc. Mc. 1,14s. (Mt.)

En Nazaret 4,14-30 6, 1-6a (Mt.)

En Cafarnaúm 4,31-41 1,21-34 (Mt.)

En Galilea 4,42-44 1,35-39 (Mt.)



Vocación de Simón 5,1-11 1,16-20 (Mt.)

Curación de un leproso 5,12-16 1,40-45 (Mt.)

## **2. Cinco discusiones:**

Curación del paralítico 5,17-26 2,1-12 (Mt.)

Comida de Leví 5,27-32 2,13-17 (Mt.)

Sobre el ayuno 5,33-39 2,18-22 (Mt.)

Espigas en sábado 6,1-5 2,23-28 (Mt.)

Curación en sábado 6,6-11 3,1-6 (Mt.)

## **3. Mensaje de Jesús**

Auditorio: elección de los Doce 6,12-16 3,13-19 (Mt.)

Pueblo; fama 6,17-19 3,7-12 (Mt.)

Discurso de la llanura 6,20-49 (Mt.)

## **4. Obras del Mesías**

Siervo del centurión 7,1-10 (Mt.)

Vivificación hijo viuda Naín... 7,11-17 —

Delegación del Bautista 7,18-35 (Mt.)

Perdón de la pecadora 7,36-50 —

## **5. Parábolas**

Auditorio: mujeres 8,1-3 —

Pueblo 8,4 4,1 (Mt.)

Parábola del sembrador 8,5-8 4,2-9 (Mt.)

Finalidad de las parábolas 8,9s. 4,10-12 (Mt.)

Interpretación de la parábola... 8,11-15 4,13-20 (Mt.)

Parábola de la lámpara 8,16-18 4,21-25 (Mt.)

Otras parábolas 4,26-34 (Mt.)

Conclusión: la Madre de Jesús... 8,19-21 3,31-30 (Mt.)

## **6. Nuevas obras del Mesías**

Tempestad calmada 8,22-25 4,35-41 (Mt.)



Endemoniado geraseno... Lc. 8,26-39 Me. 5,1-20 (Mt.)

Vivificación de la hija Jairo; hemorroísa... 8,40-56 5,21-43 (Mt.)

## **7. Apogeo del ministerio galileo**

Misión de los Doce 9,1-6 6,6b-13 (Mt.)

Herodes y Jesús 9,7-9 6,14-16 (Mt.)

**Muerte de Juan** 6,17-29 (Mt.)

1ª. multiplicación de los panes. 9,10-17 6,30-44 (Mt.)

OMISIÓN: tempestad calmada, curaciones en Genezaret, discusión con fariseos, fe de Cananea, 2.a multiplicación de panes, señal del cielo, fermento de los fariseos,

Ciego de Betsaida 6,45-8,26(Mt)

Confesión de Pedro 9,18-21 8,27-30 (Mt.)

Primer anuncio de pasión 9,22-27 (II) 8,31-9,1 (Mt)

Transfiguración 9,28-36 9,2-13 (Mt.)

Curación de epiléptico 9,37-43a 9,14-29 (Mt.)

Segundo anuncio de la pasión... 9,43b-45 9,30-32 (Mt.)

Instrucciones a discípulos 9,46-50 9,33-41 (Mt.)

## **II. El magisterio de la Iglesia nos enseña**

“Hablabla con autoridad” Lc 4,32 “Podemos buscar juntos la verdad en el diálogo, en la conversación reposada o en la discusión apasionada. Es un camino perseverante, hecho también de silencios y de sufrimientos, capaz de recoger con paciencia la larga experiencia de las personas y de los pueblos. El cúmulo abrumador de información que nos inunda no significa más sabiduría. La sabiduría no se fabrica con búsquedas ansiosas por internet, ni es una sumatoria de información cuya veracidad no está asegurada. De ese modo no se madura en el encuentro con la verdad. Las conversaciones finalmente sólo giran en torno a los últimos datos, son meramente horizontales y acumulativas. Pero no se presta una detenida atención y no se penetra en el corazón de la vida, no se reconoce lo que es esencial para darle un sentido a la existencia. Así, la libertad es una ilusión que nos venden y que se confunde con la libertad de navegar frente a una pantalla. El problema es que un camino de fraternidad, local y universal sólo puede ser recorrido por espíritus libres y dispuestos a encuentros reales. (FRATELLI TUTTI n.50)



### **III. Lucas y el cristiano de hoy en la Diócesis de Montería.**

#### **Su entorno, su rostro de sufrimiento, sus gozos y esperanzas: ANTROPOLOGÍA.**

¡Comparar los problemas que están en la base de la catequesis de Lucas con los equivalentes de nuestras comunidades!

1. ¿Qué importancia damos al conocimiento de Jesús? ¿Puede existir una auténtica moral cristiana sin un conocimiento y relación personal con Jesús?
2. ¿En mi experiencia de discipulado tengo en cuenta que en el Misterio Pascual de Jesús es el punto focal de toda mi formación?
3. ¿En qué consiste la salvación que trae Jesús? ¿Cómo recibirla y cooperar con ella?
4. ¿Cómo influye el profetismo de Jesús en mi vida como discípulo?
5. ¿En nuestras comunidades que relevancia tiene el Espíritu Santo?
6. ¿Cómo acoger en nuestras comunidades parroquiales el mensaje profético de Jesús?
7. ¿Qué importancia tiene la Palabra de Dios para la identidad de nuestras comunidades?
8. ¿Se ha convertido en un ejemplo de vida para nuestras comunidades el ejemplo de fraternidad de apóstoles?
9. ¿Qué importancia tiene para nuestras comunidades los Doce en la búsqueda de la identidad cristiana, teniendo como horizonte la fraternidad?
10. ¿Se puede conocer a Jesús, prescindiendo de la cruz? ¿Por qué rechazaron históricamente los judíos a Jesús? ¿Por qué motivos se le sigue hoy rechazando?
11. ¿Cómo se vive la fraternidad, la cultura del encuentro y la amistad social en mi comunidad eclesial?
12. ¿A qué me comprometo hoy a nivel personal, familiar, comunitario y parroquial?

#### **IV. Profundización litúrgica.**

En toda esta parte de su catequesis Lucas nos invita a plantearnos quién es Jesús y lo presenta como Profeta-Salvador Rechazado y creador de los Doce Apóstoles. Cuando en la Eucaristía se proclaman estos textos, el pasado se hace HOY de salvación para nuestra Diócesis de Montería: el Profeta Salvador se hace presente y nos invita a descubrirle, pero...

\* ¿Hasta qué punto nuestras eucaristías son kerygmáticas, proclamación de Jesús e invitación a conocerle y aceptarle?

¿Por qué son con frecuencia tan moralizantes? ¿Qué hacer para que predomine lo kerygmático?



- \* El Jesús que proclamó el Reino lo sigue haciendo en la Eucaristía. ¿Qué hacer para que el pueblo cristiano acoja este mensaje?
- \* Jesús actualiza en cada eucaristía su acción salvadora. ¿Cómo? ¿Qué hacer para que el pueblo cristiano viva la eucaristía como experiencia de salvación?



**TEMA V**  
**SECCIÓN DEL CAMINO (Lc. 9,51-19, 28)**

**I. profundización doctrinal:**

**Visión de conjunto.**

**a. Elaboración de Lc con relación a Mc.** En el lugar paralelo a Mc. 10,1. Lc, introduce la "interpolación mayor" (9,51- 18,14) cf.

Mc. 10,1: viaje a Judea

Lc. 9,51: introducción del camino hacia Jerusalén.

Lc. 9,52-55: mala acogida en Samaría.

Mc. 10,2-12: sobre el divorcio

Mc. 10,13-16: hacerse niños

Mc. 10,17-31: el rico y la vida eterna.

Mc 10,32-34: tercer anuncio de la pasión

Lc. 18,9-14: parábola del fariseo y el publicano.

Lc. 18,15-17: hacerse niños.

Lc. 18,18-30: el rico y la vida eterna.

Lc. 18,31-34: tercer anuncio de la pasión.

Mc. 10,35-45: hijos de Zebedeo .... cf. 22,24-30.

Mc 10,46-52: ciego de Jericó ... Lc. 18,35-43: ciego de Jericó

Lc. 19,1-10: Zaqueo. 19,17-28: parábola de las minas

**b. Estructura.**

- Seis etapas cf. alusiones al "camino a Jerusalén " (9,57); 10,38 ; 13,22 ; (13,33) ; 14,25 ; 17,11 ; 18,31 ; (19,11.28).

- Introducción al camino (9,51).

- 1ª. etapa (9,52-10,37):

- a. Camino de los discípulos y enviados (9,52-10,24).

- Mala acogida en Samaría (9,52-56).

- Plena dedicación al seguimiento y al Reino de Dios (9,57-62).

- Misión de los 72: todos invitados al camino misionero (10,1-24).

- b. Camino del amor-misericordia (10,25-37).

- 2ª. etapa (10,3 8 13,21).



- a. Camino de la oración (10,38-11,13).
    - Marta y María (10,38-42).
    - Modo de orar (11,1-4).
    - Perseverancia en la oración (11,5-13).
  - b. Camino con oposición (11,14-54).
    - Los que se cierran a la revelación del Reino (11,14 - 26).
    - Los que se abren (11,27-28).
    - No poner condiciones: e l signo-Jonás (11,29-32).
    - E l ojo, lámpara del cuerpo (11,33-36).
    - Denuncia de fariseos y escriba s (11,37-54).
  - c. Camino del testimonio (12,1-12).
  - d. Camino del desprendimiento y de la confianza en el Padre (12,13-34).
  - e. Camino de la vigilancia (12,35-48).
  - f. Camino de la firme decisión (12,49-53).
    - Jesús afronta su pasión (12,49-50).
    - El Evangelio implica afrontar divisiones (12,51-53).
  - g. Camino de la conversión (12,54-13,9).
    - Signos de los tiempos (12,54-59).
    - Invitación a la penitencia (13,1-9).
  - h. La salvación ya está presente en el camino de Jesús (13,10-21).
    - Curación en sábado de la mujer encorvad a (13,10-17).
    - Parábola del grano de mostaza y la levadura (13,18 - 21).
- **3ª. etapa (13,22-14,24).**
- a. Camino estrecho (13,22-35).
    - Para el discípulo: puerta estrecha (13,22-30).
    - Para Jesús: afronta la suerte del profeta (13,31-35).
  - b. Camino de la humildad (enseñanzas en un banquete: 14,1-24).
    - Camino de la liberación ya presente: curación en sábado de un hidrópico (14,1-6).
    - Camino de la humildad (14,7-11).
    - Camino de la gratuidad (14,12-14).
    - Camino para los humilde s (14,15-24).
- 4ª. etapa (14,25-17,10).**
- a. Camino de la renuncia a los bienes (14,25-33).
  - b. Parábola de la sal (14,34-35).
  - c. Camino de la misericordia (15,1-32).
  - d. Camino del compartir los bienes (16,1-31).
  - e. Camino de la humildad (17,1-10).
    - Con los hermanos: no escandalizar; perdón (17,1-4).
    - Con Dios: fe y conciencia de siervo inútil (17,5-10).



**5ª. etapa (17,11-18,30).**

- a. Camino del agradecimiento (17,11-19).
- b. Camino de la vigilancia (primer discurso escatológico: 17,20-37).
- c. Camino de la oración perseverante y humilde (18,1-14).
- d. Camino de los niños (18,15-17).
- e. Camino del compartir los bienes (18,18-30).

**6ª. etapa (18,31-19,28).**

- a. Camino de muerte y resurrección: tercer anuncio (18,31-34).
- b. Ciego de Jericó: luz en el camino que lleva Jesús. El iluminado sigue a Jesús (18,35-43).
- c. Zaqueo: perdón en el camino que lleva Jesús (19,1-10).
- d. Parábola para el futuro: necesidad de vigilar hasta que vuelva Jesús de "un país lejano" al que va para tomar posesión de su Reino (19,11-28).

**c. Comentario a algunas secciones.**

**1. Introducción (9,51):** da sentido a todo el conjunto. "Y aconteció que cuando comenzó a cumplirse (el verbo griego *symplerousthai* significa rebosar, llegar a la consumación; según esto a partir de este momento ya comienza la consumación de la vida de Jesús. Todo lo anterior estaba en esta línea, pero ahora comienza a "rebosar") los días de su ascensión (todo lo que queda es consumir la asunción, que se considera como una unidad cf. Hch. 1,2.9.11; Lc. 24,51 = el ministerio anterior ya fue subir a la derecha del Padre; ahora comienza la etapa decisiva que terminará en la exaltación. Como el camino lo dispone el Padre, Lc, habla de "ascensión". Así presenta el ministerio actual como un ser asumido día a día por el Padre, subrayando la importancia que tiene el cada día de cara a la consumación. En este contexto presenta la ética cristiana como un caminar con Jesús cada día hacia la plena realización), tomó Jesús la firme resolución de encaminarse hacia Jerusalén.

**2. Camino de los discípulos y enviados (9,52-10,24).**

**I. Mala acogida en Samaría (9,52-56).**

- La perícopa parece fuera de lugar: está todavía en Galilea. Hasta 17,11 no llegará a los confines de Samaría. Lc. La coloca aquí por razones programáticas: el viaje comienza bajo el signo del rechazo (igual que comenzó en la sinagoga de Nazaret: 4,18 ss.) y así lo debe recorrer también el discípulo. Es un anuncio del rechazo de Jerusalén.
- Desde un punto de vista histórico quizás la perícopa se inspira en una tradición que recuerda uno de los viajes de Jesús a Jerusalén; envió discípulos para que preparasen alojamiento y no se lo dieron.
- Este rechazo samaritano explicará el que esta región quede para la misión de la Iglesia cf. Hch. 8.



- Los discípulos son asociados al camino de Jesús, enviados como mensajeros a su servicio. El rechazo va dirigido a Jesús, no a los discípulos ("no le acogieron") y la razón era su determinación de ir a Jerusalén.
- Jesús rechaza la propuesta de los discípulos. Es por una parte rechazar la ley del talión y por otra el espíritu de Elías cf. 2 Re. 1,10.12. El mesianismo de Jesús es de otro tipo y así lo deben comprender los enviados.

## **II. Plena dedicación al seguimiento y al Reino de Dios (9,57- 62).**

- Lc. presenta aquí tres logias sobre el discipulado (cf. Mt. 8,18-22 = Q, pero falta el tercero), que insisten en la plena disposición a compartir la vida de Jesús al servicio del Reino.
- El primero (9,57 s.) es respuesta a uno que se ofrece para ir "adondequiera que vaya". Jesús hace caer en la cuenta de lo que significa la disponibilidad expresada por el que se ha ofrecido: compartir la vida de un rechazado y apátrida que no tiene donde reclinar la cabeza. "Seguir a Jesús no es aceptar una doctrina sino asumir su vida, sin ninguna seguridad humana", viviendo de la Providencia.
- El segundo es una llamada hecha por Jesús (9,59 s.), a la que responde el interpelado pidiendo enterrar a su padre muerto, antes de seguir a Jesús. Pero éste exige dejar los asuntos de los "muertos" a los "muertos" y dedicarse al Reino de Dios, que por contraposición aparece como vida. Muerto = el que no está bajo la fuerza vital del Reino.
- El tercero (9,61 s.), como el primero, es también respuesta a un ofrecimiento. El interesado, como Elíseo (cf. 1 Re. 19,20) pide despedirse previamente de la familia. Jesús no se lo permite y, con una imagen agrícola, le dice que el Reino exige personas que se le consagren existencialmente: poner la mano en el arado, sin mirar para atrás, como exige la naturaleza pedregosa del terreno palestinese para trazar un surco derecho.

"La enseñanza de todo el trozo es clara: no es lícito a nadie crear alternativas a la invitación-llamada de Jesús. A nadie está permitido poner excusas o establecer prioridades falsas. Todo tentativo de sustraerse a la llamada, toda decisión de evadir el compromiso, toda búsqueda de componenda, toda estrategia de diferir la ejecución de la propia tarea, todo pretexto para no tomar en serio la urgencia del mandato, toda ilusión de poder proyectar por sí mismo la propia vida, implica, casi inevitablemente, la exclusión del Reino de Dios.

## **III. Misión de los 72: todos invitados al camino misionero (10,1-24).**

- Lc, identifica apóstol con Doce. Son los garantes del camino de la Iglesia y el punto de referencia para discernir la identidad eclesial. Pero esto no quiere decir que Jesús no hay a enviado a otros. En este discurso y misión justifica el apostolado de todos los discípulos cf. 72 como número de universalidad (Gen. 10; los LXX...), al igual que en 9,1- 6 justificó la misión de los Doce.
- El discurso a los 72 (10,1-16).  
— más amplio que el dirigido a los Doce cf.



12 = colación de poder 7 2 =

Disponibilidad ----- Misión como gracia de Dios dificultad disponibilidad proclamar la paz.

Correctos en hospitalidad ----- Correctos en hospitalidad.

Objeto: palabras y signos del Reino ----- Objeto: palabras y signos del Reino.

Presente rechazados ----- Presentes rechazados

— Introducción: enviados como precursores de Jesús. Todos ellos están asociados al camino de Jesús (el ir delante es caminar también hacia Jerusalén y la gloria) y están en función de él (10,1). — La misión es una gracia de Dios. La mies es mucha: ya ha llegado el tiempo escatológico, tiempo de cosecha. Ya hay que empezar la siega. Pero sólo puede entrar en este campo el que es enviado por el Dueño. Por eso hay que pedir ser enviado (10,2).

— Dificultad: Jesús envía en el nombre del Dueño. Y hace tomar conciencia de la dificultad: van como débiles en una situación difícil (10,3).

— Disponibilidad bajo forma de austeridad y no entretenerse en saludos (10,4).

— Desear la paz = desde la primera palabra en función de la paz traída por Jesús. El que la desee, la acogerá (10, 5 s.)

— Correctos en la hospitalidad. Recibirla del que es evangelizado, sin pasar de casa en casa (10,7s.)

— El objeto de la misión es proclamar la llegada del Reino de Dios y curar los enfermos como signo de esta proclamación (10,9).

— Tienen que contar con el rechazo (10,10-16). En este caso, sacudid hasta el polvo de los pies (cf. Hch. 13,51 18,6: ellos han cumplido con su obligación; allá ellos con su conciencia. Ruptura de relaciones. Como tierra pagana).

• Pero a pesar de esto, sabed que se acerca el Reino de Dios. El rechazo no anula el camino del Reino. Sigue siendo un acontecimiento actual, pesar de la infidelidad.

• Los únicos perjudicados son quienes lo rechazan, pues los enviados son portadores de la salvación escatológica (el que a vosotros rechaza, a mí...), por ello el rechazo tiene consecuencias escatológicas en el juicio. De aquí la responsabilidad de Corozáin, Betsaida y Cafarnaum.

• Regreso de los enviados (10,17-24) Propio.

— Los discípulos, alegres, comentan su poder sobre los demonios por el nombre de Jesús (cf. 9,1 donde se dice que a los Doce se les dio este poder) (10,17).

— Jesús: esto significa la presencia del Reino y el debilitamiento del reino de Satanás, que ha sido desposeído de su poder cf. 11,10; Apoc. 12,7ss. Su actividad es signo de la presencia de los tiempos mesiánicos. Según la tradición midrásica (cf. Ps. 91,13; Sifre Deuteronomio)



En los tiempos mesiánicos no dañarán ni serpientes ni escorpiones: ya lo experimentan. Pero esto no es lo más importante ni la principal causa de alegría para ellos, sino el hecho de que sus nombres están escritos en el cielo cf. Apoc. 20,15. Los discípulos, pues, recibirán un premio, vivirán con Dios. Esto muestra que ellos son beneficiarios del Reino y no sólo sus servidores.

— Himno de júbilo: oración — en el gozo — del Espíritu cf. teología de Lc, Acción de gracias al Padre y Señor porque se revela a los pequeños por libre decisión. Esta revelación se está realizando por Jesús, el único que conoce al Padre. Los discípulos, pequeños, son dichosos porque son beneficiarios de esta revelación, que desearon ver y oír profetas y reyes.

### **3. Camino del amor-misericordia (10,25-37).**

a. Pregunta de un escriba, con ánimo de poner a prueba: ¿qué hacer para llegar a la vida eterna? Jesús devuelve la pregunta, ¿qué dice la Tora? responde amor total a Dios y al prójimo. Conclusión: hacer y así llegará a la vida eterna (10,25-28).

b. Vuelve a preguntar en línea esencialista: ¿quién es mi prójimo? Jesús le responde con la parábola del buen samaritano en línea existencialista: hacer de prójimo, acercarse, salir al encuentro. Haz de la misma manera (10,29-37).

### **4. Camino de la oración (10,38-11,13).**

**a. Marta y María (10,38-42)** es una perícopa que sirve de transición al tema de la oración, explicando una faceta de lo que significa amar a Dios. No se trata de oponer vida contemplativa y vida activa, sin más. La parábola anterior muestra que "hacer de prójimo" (= vida activa) es una actividad que Jesús nos manda. Se trata de un "servir al Señor" que absorbe e impide escuchar su palabra y tener una relación personal con él, que es realmente la única cosa importante, que hay que conservar siempre. (la comunidad primitiva usó este recuerdo para recordar a las mujeres que acogían misioneros que no debían sacrificar escuchar la palabra por un exceso de hospitalidad). María a los pies: actitud del discípulo. Jesús le enseña: inhabitual entre los rabinos. Marta desearía también escuchar, pero ha hecho un montaje doméstico que la absorbe...

### **b. El Padre Nuestro (11,1-4).**

I. Contexto (11,1): es más primitivo que el de Mt. Ofrece dos motivos: ven orar a Jesús — recuerdan lo que hace Juan Bta. El primer motivo puede ser redaccional de Le. (cf. oración y Jesús-modelo), pero no el segundo, pues Le. es más bien enemigo de presentar a Juan junto a Jesús. El contexto de Mt, es antifarisaico, propio de su evangelio.

II. Problema literario — la extensión de Lc, es más primitiva que la de Mt. Este añade por su tendencia a agrupar materia y explícita hasta llegar a una fórmula con siete miembros. — pero la formulación de Mt. es más primitiva que la de Lc. cf.

- Hoy (Mt. cf. contexto histórico de Jesús los que lo han dejado todo). Lc: día a día: generaliza
- Deuda (arameísmo). Lc: pecado (griego).



- A nuestros deudores (Mt.). Lc, generaliza: a todo el que nos debe.

### III Estructura:

- Invocación: Padre.
- Actitud general: santificado sea tu nombre
- Deseo: Venga tu Reino.
- Presentación de necesidades existenciales — pan de cada día. — pecados. — tentación.

### IV. Comentario:

• "Cuando oréis, decid " (11,2): orad en esta línea, no con estas palabras cf. praxis de la Iglesia primitiva y texto de Mt.

• Padre — invocación: provocar relación personal - de Dios como abba, "papaíto": intimidad, confianza, dependencia. - así oró Jesús cf. Mc. 14,36; Gal. 4,6; Rom. 8,1 5 = abba en la comunidad primitiva. Jesús: Mt. 11,26; Lc. 10,21; 23,24; Jn. 11,41; 12,2 7 s.; 17,1.5.11. = Sintónizar filialmente con el Padre.

- Santificado sea tu nombre

- Nombre = ser = tú

- Pasiva divina = santificado por tí o santifícate cf. Jn. 12,28.

- Santificar cf. Ez. 20,41; 28,22-26; 36,20s.; 38,16 - 23; 39,12-29: Dios se santifica cuando realiza su obra escatológica; así aparece como el Santo y el hombre le da gracias.

- Salvar y agradecimiento. Se subraya lo segundo, sintónizar con el Padre en actitud de gratitud, alabanza, acción de gracias. NB. Glorificar-santificar

- Reconocerse indigente

- Reconocer a Dios como salvador

- Dejarse salvar

- Agradecerlo: aspecto que se subraya.

- Venga tu Reino: objeto central de toda oración

— ya ha comenzado el mundo filial y fraternal

— deseamos su consumación

— implica estar ya comprometidos con el Reino cf. 12,31.

- El pan necesario de cada día dánosle regularmente

— pan como sinónimo de todo lo necesario. Implica austeridad



- necesario cf. epiousios (no "mañana " sino algo necesario)
- dánosle (imperativo presente, y por ello) cada día (Mt.: imperativo aoristo: una vez, y por ello: hoy = los que todo lo han dejado). Implica confiar en la providencia.
- Y perdónanos nuestros pecados como nosotros hemos perdonado a todo el que nos debe.
- se pide amnistía constante
  - que sólo es posible en contexto de perdón al hermano. Lc subraya la universalidad de este perdón
  - implica conciencia de pecador y solidaridad con los pecadores cf. "nuestros".
- Y no nos introduzcas en la tentación.
- se presenta la tentación desde la Causa Primera.
  - tentación cf. apocalíptica: falsos profetas, terremotos, tentación, mesías, apostasía... final. El final ya ha comenzado por Jesús-Mesías = historiza. Ya aquí la tentación.
  - la actividad de Jesús significa caída de Satanás (Lc. 10,38; Apoc. 12,1-17) y la llegada de la hora del poder de las tinieblas cf. 4,13; 22,3; 22,53; 23,3ls.
  - por ello hay que orar para no entrar en la tentación (cf. 23,40.46) que Jesús ha superado (23,41-44).
- Momento en que hay que renovar la opción fundamental, por una situación externa o interna cf. Lc. 7,23; 10,10-16. Esta tentación tiene un "instante" (8,13) de especial intensidad.
- implica conciencia de debilidad.

### **C. Oración perseverante (11,5-13).**

La perseverancia es indispensable para la oración. Se parte de la experiencia humana ¡mucho más el Padre celestial! Dará el gran don que es el Espíritu Santo (propio de Lc.), necesario para recorrer el camino con Jesús.

### **4. Camino de la misericordia (15)**

- Contexto vital: 15,1-2: críticas de los fariseos porque Jesús se junta y come (= comunión) con ladrones y gente poco religiosa con fama de pecadores públicos (= publicano y pecadores). (Según Mt. 18,12 la parábola de la oveja perdida está dirigida a los discípulos).
- Sólo la parábola del hijo pródigo responde a estas críticas: conviene alegrarse por la vuelta del hermano pecador cf. 15,32. Las otras dos hablan de la alegría de Dios por la conversión de un pecador y así también indirectamente responde al contexto: si Dios se alegra, el hombre también.
- Las dos primeras es una invitación a los pecadores: no temer; Dios los ama y busca.



- La tercera tiene como idea fundamental la invitación al hermano mayor, que responde a las críticas fariseas. El hermano menor es tipo de todo creyente, que debe recorrer un camino de conversión. Todo el conjunto revela al Padre, que invita a su Casa, a todos, al de mala fama y al fariseo, que se cree bueno.

### **Camino del compartir (16).**

- Parábola del administrador injusto (16,1-8): saber aprovechar los bienes de este mundo, "lo que no es nuestro" sino sólo "administración" que nos será quitada, para asegurarse el futuro. Esto es ser "prudente".

- Sentencias a propósito de la parábola (16,9-13). — tenéis un "tesoro inicuo", porque de hecho suele venir del pecado y se emplea para el pecado. Aprovecharlo para haceros amigos en el cielo (9). — refrán: el que es fiel, siempre lo es; igualmente el que es injusto. Aplicación: empezad a ser fieles (e.d. sabios) con el tesoro inicuo que tenéis (compartir), que no es vuestro; así mereceréis que se os confíen los bienes verdaderos, los celestiales. Igualmente, si no sois fieles en lo "ajeno" (los bienes de este mundo, que nos serán quitados), ¿quién nos dará "lo nuestro" (los bienes celestiales) (10-12). Saber compartir de cara al futuro, — imposibilidad de servir a Dios y al dinero (13).

- Sentencias introducidas por la avaricia de los fariseos (16,14-18).

- Parábola de epulón y Lázaro (16,19-31). — de hecho, se cambia la suerte del rico y el pobre (16,19- 26). — el pecado del rico estuvo en vivir de cara a los bienes y así no compartió ni se ganó amigos para el futuro. Ahora experimenta que no tiene dinero ni su poder de influencia. El dinero le impidió escuchar la Palabra, que es poderosa para la conversión. Pero el que se insensibiliza ante ella, igualmente lo estará ante la aparición de un muerto (16,27-31).

## **II. El magisterio de la Iglesia nos enseña**

“Camino del amor-misericordia: ¿Cuál de estos tres te parece que se comportó como prójimo del hombre que cayó en manos de los ladrones?” El maestro de la Ley respondió: “El que lo trató con misericordia”. Entonces Jesús le dijo: “Tienes que ir y hacer lo mismo» (Lc 10,25-37). La Parábola del buen samaritano “recoge un trasfondo de siglos. Poco después de la narración de la creación del mundo y del ser humano, la Biblia plantea el desafío de las relaciones entre nosotros. Caín destruye a su hermano Abel, y resuena la pregunta de Dios: «¿Dónde está tu hermano Abel?» (Gn 4,9). La respuesta es la misma que frecuentemente damos nosotros: «¿Acaso yo soy guardián de mi hermano?» (ibíd.). Al preguntar, Dios cuestiona todo tipo de determinismo o fatalismo que pretenda justificar la indiferencia como única respuesta posible. Nos habilita, por el contrario, a crear una cultura diferente que nos oriente a superar las enemistades y a cuidarnos unos a otros.” (FRATELLI TUTTI n.57)



### III. Lucas y el cristiano de hoy en la Diócesis de Montería.

#### Su entorno, su rostro de sufrimiento, sus gozos y esperanzas: ANTROPOLIGÍA.

¡Comparar los problemas que están en la base de la catequesis de Lucas con los equivalentes de nuestras comunidades!

1. ¿Nuestra moral es "cristiana", es decir, tienen carácter de relación personal con Jesús, deseando caminar con él y como él o es un esfuerzo de cara a nuestro amor propio, ante la opinión de los demás, ante una ideología?
2. ¿En nuestras comunidades hoy se replican actitudes farisaicas y paganas?
3. ¿Qué importancia damos al HOY, a la constancia en nuestra acción?
4. ¿Creemos que la salvación es cuestión del final o valoramos cada momento como salvador, como un paso hacia nuestra glorificación con Jesús?
5. ¿Qué importancia damos a la misión en nuestra vida cristiana? ¿Estamos convencidos de que el apostolado es un elemento fundamental del quehacer cristiano?
6. ¿Qué importancia damos a la oración? ¿Cómo te diriges a Dios al orar? ¿Tienes un diálogo con El... momentos de intimidad... un tiempo para «escuchar»... o sólo hablas tú?
7. ¿Nos hacemos prójimos de todo el que nos necesita?
8. ¿Qué postura concreta tenemos ante el pobre-miserable, realidad no querida por Dios? ¿Compartimos nuestros bienes? ¿Identificamos felicidad-salvación con poseer bienes?
9. ¿Qué importancia damos a la penitencia y humildad?
10. ¿Qué importancia damos a la alegría? ¿Es nuestro obrar alegre?
11. ¿Cómo se vive la fraternidad, la cultura del encuentro y la amistad social en mi comunidad eclesial?
12. ¿A qué me comprometo hoy a nivel personal, familiar, comunitario y parroquial?

### IV. Profundizaron litúrgica.

En esta parte de su obra Lc. nos invita a profundizar en la moral cristiana, presentándola como un caminar con Jesús hacia la plena realización. En el presente, caminando con Jesús, construimos el futuro de nuestra Diócesis de Montería. Ahora bien, la Eucaristía es presencia salvadora especial de Jesús.

\* ¿Hasta qué punto la Eucaristía es una relación personal con Jesús, que se traduce en compromisos?

\* ¿Hasta qué punto la Eucaristía es auténtica experiencia de oración, centro y fuente de toda la oración cristiana? ¿Cómo se debe actualizar en la Eucaristía la enseñanza de Jesús sobre la oración (10,38-11,13; 18,1-14)?

\* ¿Por qué la Eucaristía exige llevar a la práctica la enseñanza de Jesús sobre los pobres, los bienes y el compartir (12,13- 34; 14,12-24?25-33; 16,1-31; 18,18-30; 19,1-10)?



\* ¿Hasta qué punto la Eucaristía nos convierte en testigos de Jesús y en misioneros (9,52-10,24)?

\* ¿Hasta qué punto la Eucaristía es fuente de amor-misericordia concreto, que nos hace prójimo de todo necesitado (10,25-37)?



**TEMA VI**  
**PASIÓN Y RESURRECCIÓN (Lc. 22-24)**

**I. Profundización doctrinal**

**1. PASIÓN.**

**1. Introducción.** "El Evangelio es la historia de la pasión con un gran prólogo". Existe una gran desproporción entre lo sucedido en pocos días (2 capítulos) y lo sucedido en el resto del ministerio de Jesús:

Mc: 5,39 w. ministerio público; 119 a pasión; 8(20) a resurrección.

Mt.: 910 " " 141 " 20 Lc: 906 " " 180 " 53

La pasión es el centro al que camina todo el relato. Esto es desconcertante, pues se escribe después de Pascua y lo lógico sería resaltar lo positivo y acallar lo negativo. Pero la Iglesia procede así porque la luz de la resurrección revela el valor de la pasión. La fe no destruye la vida real, sino que le da sentido. El relato de la pasión fue el primero que se escribió; los cuatro evangelios tienen el mismo esquema desde la detención de Jesús a las apariciones.

**2. La pasión en el contexto de Lc.** La pasión es el centro del evangelio de Lc:

— Infancia: Puesto para caída y resurrección (primera revelación en el templo); cristofanía pascual (segunda revelación en el templo). De Jerusalén a Jerusalén.

— Galilea: Proclamación de Jesús: dos anuncios como parte integrante de ella; en la transfiguración se habla del éxodo a Jerusalén y de la necesidad de seguir a Jesús a la muerte.

— El camino se anuncia como comienzo de la ascensión (9,51).

— Jerusalén es la meta; Jesús va directamente al Templo y allí se queda hasta la pasión. El diablo que se había retirado hasta el tiempo oportuno (4,13) reaparece en la pasión (22,3.31.53).

**3. Características del relato.** Las mismas del evangelio; Jesús hace lo que ha enseñado = muestra cómo tiene que seguirle el discípulo: preocupación parenética: misericordia, generosidad, perdón (22,51; 23,34.43), confianza (23,46), oración (22,41 cf. 23,47), tomar la cruz (cf. 23,36). Junto a esto aparecen otros temas: descatalogizar (23,48), responsabilidad de Jerusalén (23,27-31 )...

**3. Contenido comparado con Mc.**

Evangelio de Marcos	Evangelio de Lucas
Getsemaní	Oración en el huerto (22,39-46).
Detención	Detención (22,47-53).
I. Proceso judío:	I. Proceso judío:
— introducción	introducción (22, 54a).
— sesión nocturna	-----
— burlas	-----
— negaciones de Pedro	- negación de Pedro (22,54b-62).



-----	burlas (22,63-65).
— sesión diurna	- sesión diurna (22,66,-71).
II. Proceso romano:	II. Proceso romano
— introducción	introducción (23,1).
— ante Pilato	- 1.a comparecencia ante Pilato (23,2-5).
-----	ante Herodes (23,6-12).
-----	2.a comparecencia ante Pilato (23,13-16).
- Barrabás	Barrabás (23,17-25).
III. Suplicio y muerte	III. Suplicio y muerte:
- burlas de soldados.	-----
- vía crucis	- vía crucis (23,26).
-----	"Hijas de Jerusalén" (23,27-32).
- crucifixión (hora 3.a)	crucifixión y PERDÓNABLES (23,33-35a).
- burlas de transeúntes y pontífices).	- burlas de pontífices y soldados pontífices (23,35b-38).
- burlas de ladrones	- burlas de ladrones y BUEN LADRÓN (23,39-43).
- oscuridad (hora 6.a)	-oscuridad (hora 6.a). VELO (23,44 s.).
- Eli, Eli	-----
- muerte	- muerte (23,46).
- velo, terremoto	-----
-----	- golpes de pecho: penitencia (23,47-49).
Sepultura	Sepultura (23,50-56)

### Observaciones:

— Omite o suaviza lo desagradable (burlas, Barrabás, Eli).

— Proceso judío: omite 1.a sesión (¿preocupación histórica?).

Invierte orden, comenzando con el pecado de Pedro y su arrepentimiento: cómo seguir a Jesús en la pasión (preocupación parenética).

— Proceso romano: dos veces ante Pilato, subrayando la inocencia de Jesús. Comparece ante Herodes y también aparece inocente (cf. 9,9 y 23,8: h.).

— Suplicio y muerte: No sigue el esquema horario. Responsabilidad de Jerusalén ("Hijas..."). Perdona cuando es crucificado (parénesis). El pueblo no se burla; se golpea el pecho y contempla. Perdón al buen ladrón (parénesis). El velo es signo de duelo, no escatológico; lo adelanta. Reacción ante muerte de Jesús: penitencia (parénesis).

### 4. Breve análisis de algunas perícopas.

**A. Oración en el huerto** (22,40-46). Relato parenético.

a. Orad para no entrar en tentación (22,40).

b. Jesús ora (22,41-44): sólo — es confortado — lucha (agonía) en oración.

c. Orad para no entrar en tentación (23,45 s.).

Imitar a Jesús en el combate de la oración para ser confortados y superar la prueba.



### **B. Negaciones de Pedro** (22,54b-62).

Lc, mejora el "montaje": todo en el atrio: criada, otro, otro (Mc: criada en el atrio; sale al vestíbulo; criada a presentes; presentes).

Niega a Jesús y al grupo de discípulos.

Reacción: se convierte ante mirada (relación personal).

Saliendo lloró amargamente.

### **C. Burlas** (22,63-65). Pasatiempo con el prisionero.

#### **D. Reunión del sanedrín** (22,66-71).

Omite desfile de testigos, para centrarse en testimonio mesiánico. Evita poner a Jesús en situación de inferioridad ante el pontífice: preguntan todos; Jesús frente al sanedrín, que se reúne para escucharle.

Centro: revelación sobre sí: es Mesías e Hijo de Dios. Jesús da dos respuestas: Sobre mesianismo = mala voluntad de los oyentes; sentido de su mesianismo y su futuro; "desde ahora... la exaltación". Sobre Hijo de

Dios: vosotros decís que soy yo.

Conclusión: no quieren testigos. El testimonio de Jesús sobre sí mismo es rechazado. Pierde aire de sesión jurídica y parece un mano a mano.

#### **E. Proceso romano** (23,1 ss.).

**1.a** sesión ante Pilato: acusación política, pero ninguna culpa en él (inocencia). La lista de cargos (desde Galilea...) introduce la escena de Herodes.

Heredes: falsa manera de interesarse por Jesús sin el menor compromiso personal (inocencia).

**2.a** comparecencia ante Pilato: ni yo ni Herodes encontramos culpa (inocencia)... pero cede ante presión de los judíos. La escena de Barrabás pierde importancia (repugna a Lc, la comparación).

#### **F. Muerte de Jesús.** Eficacia de la cruz para la salvación (23,17 ss.).

Simón de Cirene no es testigo sino modelo concreto de tomar la cruz en pos de Jesús.

Mujeres: no interesa la identidad sino la actitud: llamada a la verdadera conversión.

Responsabilidad de Jerusalén. Jesús perdona en la cruz, dando ejemplo de lo que predicó.

Ladrones: eficacia de la cruz para la conversión. Duelo universal: Israel (velo) y creación (tiniebla). Perfecto abandono de Jesús; actitud filial ante la muerte. Exclamación del centurión: este hombre era "justo". Contemplación y penitencia del "pueblo testigo" (parénesis).

Integridad moral de José de Arimatea y devoción de las mujeres.

## **II. RESURRECCIÓN.**

**1. Contenido.** 4 escenas: mujeres (cf. Mc.) — Emaús — Aparición en el cenáculo — ascensión.

### **2. sentido en general**

Relato unido al contexto; introduce Hechos.



A. Motivo del designio de Dios: Todo ha sucedido según el plan de Dios consignado en las Escrituras cf. 24,6.26s. 44-46 = Jesús exaltado como consumación del designio de Dios.

B. Testigos de la resurrección o vinculación entre resurrección y nacimiento de la Iglesia. Todo converge en aparición oficial a los Once y compañeros, que quedan constituidos testigos oficiales y son enviados a dar testimonio hasta el fin del mundo.

### Las escenas.

**A. Mujeres** (24,1-11). Entran para constatar ausencia del cadáver. Desconcierto. Sentido del hecho dado desde "arriba": no buscar al Viviente entre los muertos. Resucitó según el designio de Dios, predicho por el mismo Jesús. Mensaje a apóstoles que no creen.

**B. Emaús** (24,13-33). Nacimiento de la fe en el corazón de dos discípulos, que pasan de ojos cerrados a ojos abiertos. Los hechos, la Escritura, la hospitalidad: reconocimiento.

**C. Aparición a los Once** (24,36-49). La aparición no es una ilusión. Sentido de la muerte y resurrección a la luz de las Escrituras y el plan de Dios, predicar conversión a todas las naciones, comenzando desde Jerusalén (cf. camino), promesa del Espíritu (cf. Hch.).

**D. Ascensión** (24,50-53). Bendición sacerdotal. Exaltación de Jesús. Gozo, Jerusalén, templo, oración.

## II. El magisterio de la Iglesia nos enseña

“La Iglesia Llamada a encarnarse en todos los rincones, y presente durante siglos en cada lugar de la tierra —eso significa “católica”— la Iglesia puede comprender desde su experiencia de gracia y de pecado, la belleza de la invitación al amor universal. Porque «todo lo que es humano tiene que ver con nosotros. [...] Dondequiera que se reúnen los pueblos para establecer los derechos y deberes del hombre, nos sentimos honrados cuando nos permiten sentarnos junto a ellos». Para muchos cristianos, este camino de fraternidad tiene también una Madre, llamada María. Ella recibió ante la Cruz esta maternidad universal (cf. Jn 19,26) y está atenta no sólo a Jesús sino también «al resto de sus descendientes» (Ap 12,17). Ella, con el poder del Resucitado, quiere parir un mundo nuevo, donde todos seamos hermanos, donde haya lugar para cada descartado de nuestras sociedades, donde resplandezcan la justicia y la paz”. (FRATELLI TUTTI n.278)



### **III. Lucas y el cristiano de hoy en la Diócesis de Montería.**

#### **Su entorno, su rostro de sufrimiento, sus gozos y esperanzas: ANTROPOLOGÍA.**

¡Comparar los problemas que están en la base de la catequesis de Lucas con los equivalentes de nuestras comunidades!

1. ¿Por qué la muerte de Cristo (y también su resurrección) es tan importante para nosotros? ¿Por qué, aun cuando han pasado más de dos mil años, seguimos conmemorando este hecho?
2. ¿Qué reacción tenemos frente al sufrimiento de los demás?
3. ¿Crees que el sufrimiento es una herramienta que Dios usa para llamar nuestra atención y para llevar a cabo su propósito en nuestras vidas?
4. ¿Por qué hay que perdonar? ¿Se perdona hoy? ¿Por qué?
5. ¿Cómo debe seguir un cristiano la pasión de Jesús, según Lucas? ¿A quién tiene que imitar, a Pedro o a las mujeres? ¿Qué postura tomar, contemplación-conversión o melodramática?
6. ¿Cómo profundizar en la fe en la resurrección, según Lucas en el relato de Emaús?
7. ¿Qué importancia tiene en la vida de nuestras comunidades el ser testigo de la resurrección?
8. ¿Qué importancia tienen el testimonio de los Doce y el Espíritu Santo para el problema de la identidad eclesial hoy?
9. ¿Hasta qué punto la resurrección es el centro de nuestras comunidades de fe?
10. ¿Cómo se vive la fraternidad, la cultura del encuentro y la amistad social en mi comunidad eclesial?
11. ¿A que me compromete esta palabra de hoy en lo personal, familiar y parroquial?

#### **IV. profundización litúrgica.**

En el relato de la pasión y muerte Lucas presenta a Jesús como maestro práctico que vive los puntos difíciles del mensaje que ha proclamado: perdón de los enemigos, confianza en el Padre. Por su parte los relatos de apariciones están centrados en la constitución de los testigos especiales. Siendo la Eucaristía memorial de la muerte y resurrección de Jesús.

- ¿Es fuente de perdón? ¿es fuente de confianza en el Padre, a pesar de las dificultades y contradicciones que experimentamos cada día? ¿Por qué? ¿Qué hacer para que sea así?



- ¿Es la Eucaristía fuente de nuestro "testimonio", porque en ella "vemos" al Resucitado?  
¿Alimenta nuestra vida apostólica, que es un morir con Jesús para dar vida con él cf. 2 Cor. 4,7-5,10?



## TEMA V11

### EL CAMINO DE LA IGLESIA Introducción a Hechos de los Apóstoles

#### I. profundización doctrinal:

**I. 1.** Hechos de los Apóstoles fue escrito por el mismo autor del Evangelio de Lucas y es su continuación lógica. Expone el camino de la Iglesia, su origen, su finalidad, los medios para recorrerlo y cómo se garantiza la unión con el camino de Jesús.

#### **2. El cap. 1 sirve de introducción:**

\* 1,1-2: resumen del camino de Jesús, desde su comienzo hasta la "ascensión", después de enviar a los Doce Apóstoles bajo la acción del Espíritu.

\* 1,3-12: desarrolla la última afirmación (Doce-Espíritu, que son los garantes del camino)

— apariciones durante 40 días, en las que enseñó a los Doce que el Reino de Dios ya comenzaba con su resurrección;

— última aparición en la que Jesús los envía como testigos en Jerusalén, Judea, Samaría y hasta el confín de la tierra, con la ayuda del Espíritu = argumento que va a desarrollar en esta obra: viene el Espíritu y dan testimonio en Jerusalén, Judea, Samaría y, saliendo al mundo pagano, hasta el confín de la tierra. (Roma, centro del mundo. La expresión "confín de la tierra" está tomada del tercer poema del Siervo de Yahweh y sugiere que el camino de los testigos es actualización del camino del Siervo de Yahweh y lo recorrerán entre dificultades, como el Siervo cf. tema de persecuciones).

— "ascensión" de Jesús y fijación de límites al tiempo de la Iglesia: serán testigos entre la "ascensión" y la parusía de Jesús (cf. Ps. 110,1).

\* 1,13-26: los discípulos se preparan en la oración y reconstruyen el grupo de los Doce. La finalidad principal del relato es ofrecer la teología de los Doce: testigos cualificados de Jesús, de todo su ministerio y de su resurrección. Ya está todo preparado para que venga el Espíritu y comience el camino de la Iglesia.

**3. Estructura de la obra cf. tema I:** La primera generación cristiana tomó la antorcha del testimonio, de acuerdo con Jesús: Jerusalén, Judea, Samaría, de la mano de los Doce (1.a parte). Después, de la mano de Pablo, continúa el testimonio hasta el confín de la tierra (2.a parte).

**4. El testimonio en Jerusalén (2,1-8,3):** Le. presenta la puesta en marcha del camino en Jerusalén el día de Pentecostés, el testimonio que dio esta comunidad y la aparición de los helenistas, grupo importante para la marcha ulterior del camino:

\* 2,1-13: Pentecostés. El Espíritu hace tomar conciencia de la necesidad de la misión y capacita para ella. Cada comunidad debe tener su Pentecostés (Lc no habla de la acción santificadora personal del Espíritu, como perdón de los pecados en el bautismo, sino de su acción apostólica. Sólo se es plenamente discípulo de Jesús cuando se ha recibido el bautismo y con la ayuda del Espíritu se es misionero).



\* 2,14-47: comienza el testimonio de la Iglesia de Jerusalén. Los apóstoles lo dan predicando que Jesús murió y resucitó. Toda la comunidad lo da con la vida: oran (son hijos de Dios), comparten (son hermanos) y todo esto con perseverancia.

\* 3,1-5,42: los Doce-Apóstoles y la comunidad madre de Jerusalén dan testimonio de la resurrección de Jesús predicando, orando, compartiendo, con la ayuda del Espíritu. En el momento de la persecución oran y actualizan la gracia de Pentecostés.

\* 6,1-8,3: los cristianos helenistas y su testimonio en Jerusalén. Es un grupo importante, abierto y dinámico, responsable en gran parte del camino misionero hacia los paganos. Dentro de la dinámica interna de la obra de Lc, su actuación constituye la primera premisa histórica que explicará y posibilitará el camino hasta el confín de la tierra. Las tradiciones sobre los helenistas están recogidas en dos ciclos: en Jerusalén y fuera. En Jerusalén:

— Elección de los Siete.

— Actuación de Esteban: su testimonio antifarisaico, en la línea de Jesús, causa de su muerte.

### **5. El testimonio fuera de Jerusalén, en Palestina (8,4-12,23).**

\* 8,4-40: el helenista Felipe actúa fuera de Jerusalén, con judíos samaritanos y prosélitos, bajo la acción del Espíritu.

\* 9,1-31: conversión de Saulo, el futuro héroe de la misión hasta el confín de la tierra.

\* 9,31-43: Pedro visita las comunidades de Judea.

\* 10,1-11,18: Pedro, por mandato del Espíritu, recibe al pagano Cornelio en la comunidad cristiana. El Pentecostés de los paganos. Otra premisa que prepara el futuro camino hasta el confín de la tierra.

\* 11,19-30: otra premisa para la misión gentil, reacción de la comunidad de Antioquía, que será la que enviará a Pablo y Bernabé.

\* 12,1-23: Lucas termina la primera parte hablando de la Iglesia de Jerusalén, con la que había comenzado. La deja en buena situación: perseguida, signo de fidelidad.

**6. El testimonio fuera de Palestina (12,24-28,31).** Pablo es ahora el que dirige el camino hasta el confín de la tierra. Bajo el impulso del Espíritu, lleva la antorcha del testimonio por el mundo pagano, sin descuidar nunca el ofrecerlo a los judíos, aunque éstos se mantendrán incrédulos hasta el final (constantemente se repite la secuencia: judíos - rechazo - se dirige a los paganos). Sus varios viajes son olas sucesivas que van acercando el testimonio al confín de la tierra. Por ello marcan las grandes secciones de esta segunda parte:

\* 12,24-15,35: comienzo de la misión entre paganos y problema de su relación con los judeocristianos, que se resuelve en el "concilio" de Jerusalén.

\* 15,36-21,14: testimonio de Pablo en libertad. Son los llamados segundo y tercer viaje, en los que evangeliza Asia Menor y Grecia.

\* 21,15-28,31: testimonio de Pablo prisionero "hasta el confín de la tierra", hablando ante judíos, gobernadores y reyes, de acuerdo con su vocación a la misión y al sufrimiento apostólico.



**7 El sumario final** (28,30-31) afirma que durante dos años Pablo dio testimonio del Reino de Dios en Cristo Resucitado, que es el testimonio que debe dar la Iglesia, según el mandato de Jesús al comienzo (1,4.8). ¿Qué sucedió al final? No interesa a Lucas en este contexto. Ante unos cristianos cansados por las dificultades y la monotonía del camino (cf. tema I), presenta a Pablo, campeón de la primera generación cristiana, dejándonos su testamento, que es fidelidad a la palabra apostólica (20,17-38) y dando testimonio en el centro del mundo, en la cárcel. Es una invitación para que cada generación cristiana asuma sus responsabilidades en su Hoy y, a pesar de las dificultades, tome el relevo de la antorcha del testimonio, recorriendo su parte de camino "hasta que el Señor venga" (1,11).

## **II. El magisterio de la Iglesia nos enseña**

“Al mismo tiempo, pedimos a Dios que afiance la unidad dentro de la Iglesia, unidad que se enriquece con diferencias que se reconcilian por la acción del Espíritu Santo. Porque «fuimos bautizados en un mismo Espíritu para formar un solo cuerpo» (1 Co 12,13) donde cada uno hace su aporte distintivo. Como decía san Agustín: «El oído ve a través del ojo, y el ojo escucha a través del oído». También urge seguir dando testimonio de un camino de encuentro entre las distintas confesiones cristianas. No podemos olvidar aquel deseo que expresó Jesucristo: «Que todos sean uno» (Jn 17,21). Escuchando su llamado reconocemos con dolor que al proceso de globalización le falta todavía la contribución profética y espiritual de la unidad entre todos los cristianos. No obstante, «mientras nos encontramos aún en camino hacia la plena comunión, tenemos ya el deber de dar testimonio común del amor de Dios a su pueblo colaborando en nuestro servicio a la humanidad» (FRATELLI TUTTI n.280)

## **III. Lucas y el cristiano de hoy en la Diócesis de Montería.**

### **Su entorno, su rostro de sufrimiento, sus gozos y esperanzas: ANTROPOLOGÍA.**

¡Comparar los problemas que están en la base de la catequesis de Lucas con los equivalentes de nuestras comunidades!

1. Importancia del ser testigos de Cristo Resucitado en el nacimiento y crecimiento de una comunidad cristiana. La creación de una comunidad ¿es una motivación para nuestras comunidades?
2. ¿Qué valor tiene el testimonio de los sucesores de los Doce en la consolidación de nuestras comunidades cristiana?
3. ¿Qué papel tiene el Espíritu Santo en la fortalecimiento y crecimiento de nuestras comunidades parroquiales?
4. ¿Cómo podemos dar testimonio de la resurrección en nuestro modo de vida?
5. ¿Qué importancia damos al testimonio del compartir y al de la oración? ¿y al de la unidad?
6. ¿Qué importancia damos a la constancia en el testimonio? ¿Tiene mi comunidad capacidad de aguante o se hunde fácilmente en las dificultades? ¿Vivimos el gozo en la dificultad?



7. En nuestros problemas de identidad eclesial ¿qué importancia damos a los signos del Espíritu y a la referencia a los Doce"?
8. ¿Qué relación debe existir entre carisma e institución?
9. En la comunidad surgen tensiones ¿qué postura tomar según el testimonio recibido en la vivencia fraternal de las primeras comunidades de fe?
10. ¿Cuáles son las características de la misión, según Hch.?
11. ¿Cómo se vive la fraternidad, la cultura del encuentro y la amistad social en mi comunidad eclesial?
12. ¿A que me compromete esta palabra de hoy en lo personal, familiar y parroquial?

#### **IV. Profundización litúrgica.**

Según Hechos la oración, especialmente la Eucaristía, es el centro de la vida cristiana, fuente de vida y signo de la presencia del Reino en Cristo Resucitado.

¿es esto verdad en mi comunidad? ¿Por qué? ¿Qué habría que hacer?

¿Se puede decir de mi comunidad que "persevera" en la oración?

¿Nuestras celebraciones construyen la comunidad eclesial?



## TALLER DEL ALFARERO

### I. METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE TEMAS BÍBLICOS

Un método sencillo para elaborar un tema bíblico puede ser el siguiente:

1. Buscar todos los textos en que aparece la palabra que se desea estudiar y sus sinónimos y contrarios. Como "toda traducción es traición", de por sí habría que hacer esta selección a partir del texto griego, cosa no fácil para todos. La dificultad se puede resolver hoy utilizando CONCORDANCIAS que tengan en cuenta la palabra griega subyacente y los sinónimos y antónimos.
2. Estudiar el significado de la palabra en cada texto concreto, a la luz de su contexto.
3. Hacer una síntesis de todos los datos conseguidos.
4. Determinar la relación de este tema con los demás temas teológicos de la obra que se estudia.
5. A la luz de la problemática que intenta iluminar la obra en cuestión, determinar cómo este tema concreto ilumina esos problemas. Para este punto y el anterior cf. las introducciones a Lucas.
6. A la luz del punto anterior determinar la proyección práctica que tiene esta Palabra para el hombre de hoy y comprometerse con ella. La Palabra no se comprende hasta que no llega al corazón y se traduce en obras.
7. Ampliar el estudio
  - a. realizándolo en otros libros bíblicos
  - b. contrastándolo con otros posibles estudios, como las obras sobre teología lucana o los diccionarios bíblicos.

### II. PISTAS PARA EL ESTUDIO INDIVIDUAL Y/O GRUPAL DE ALGUNOS TEMAS.

#### I. Reino de Dios

- A. Textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en que se habla del Reino de Dios.
- B. A la luz de estos textos.
  1. ¿Es el Reino de Dios una realidad presente y/o futura?
  2. ¿Por qué compara Jesús el Reino de Dios a un banquete? ¿Qué relación existe entre ambos?
  3. Relación entre Reino de Dios y milagros.
  4. Relación entre Reino de Dios y amor.
  5. Relación entre Reino de Dios y perdón.
  6. Relación entre Reino de Dios y Eucaristía.
  7. Jesús y el Reino de Dios ¿es Jesús sólo el que lo proclama o también el que lo realiza en su persona?
  8. A la luz de los datos anteriores, ¿cómo se puede describir el Reino de Dios?
  9. ¿Quiénes son los destinatarios privilegiados del Reino?
  10. ¿Cuáles son las exigencias del Reino de Dios en la vida del discípulo? ¿Cuál de estos datos está más presente y cuál menos en la vida de mi comunidad? Compromiso.



## II. Salvar

A. Textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en que se habla de salvar, salvación, Salvador y equivalentes.

B. A la luz de estos textos,

1. ¿Quién salva? Relación entre los diversos agentes.
2. ¿De qué salva? ¿Qué relación existe entre los diversos objetivos de la salvación?
3. ¿Por qué Lucas subraya la importancia del perdón?
4. Si salvar es sacar de una situación peligrosa, que amenaza angustiosamente a una persona, para colocar en otra segura ¿de qué situación saca Jesús? ¿Cuál es la situación segura? Para hablar de salvación, ¿es necesario haber llegado ya a la meta segura o basta con que uno se encamine eficazmente hacia ella?
5. ¿Dónde se realiza la salvación, en nuestra historia y/o en el Más Allá?
6. Medios de salvación.
7. Condiciones para recibir la salvación.
8. Consecuencias de haber comenzado a recibir la salvación.
9. ¿Siente mi comunidad necesidad de salvación? ¿De qué en concreto?
10. ¿Ha descubierto mi comunidad la novedad de la salvación que ofrece Jesús? ¿Hasta qué punto domina en ella la salvación pagana? Compromiso.

## III. Espíritu Santo

A. Textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en los que se menciona al Espíritu Santo.

B. A la luz de estos textos,

1. ¿En qué momentos de la vida de Jesús subraya Lc. la presencia del Espíritu?
2. ¿Qué hace Jesús bajo la influencia del Espíritu Santo?
3. Esta influencia, ¿es una fuerza mágica e irresistible o una fuerza con la que Jesús coopera libremente?
4. ¿Qué relación tiene el Espíritu con la misión profética de Jesús?
5. ¿En qué momentos de la vida del cristiano y de la comunidad cristiana subraya Lucas la presencia del Espíritu?
6. ¿Qué acciones se atribuyen al Espíritu?
7. ¿Cómo se recibe y reaviva el Espíritu Santo?
8. ¿Qué relación tiene el Espíritu con la misión profética del cristiano y de la comunidad cristiana?
9. ¿Qué aspectos de la obra del Espíritu están más presentes y cuáles más ausentes en mi comunidad? Compromiso.

## IV. Perdón

A. Textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en que aparecen las palabras perdón, perdonar y equivalentes.

B. A la luz de estos textos,

1. ¿Quién perdona? ¿Qué relación hay entre los diversos agentes del perdón?
2. ¿Quién puede y quién no puede recibir el perdón?
3. ¿Qué se perdona? ¿Qué no puede ser perdonado?
4. ¿En qué consiste el perdón? ¿Equivale a nuestro indulto o a nuestra amnistía?
5. Medios para recibir el perdón.
6. ¿Por qué resume Lucas toda la obra de Jesús en el perdón de los pecados?



7. ¿Qué relación hay entre perdón, liberación dinámica y total y Año Jubilar? cf. Lc. 4,18-1
8. Efectos del perdón.
9. Postura de Dios y Jesús ante los pecadores.
10. El perdonado tiene que perdonar, ¿por qué? ¿cuántas veces? ¿Cómo?
11. ¿Qué aspectos del perdón cristiano están más presentes y cuáles más ausentes en mi comunidad? Compromiso.

## V. Pobreza

- A. Textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en que se habla de pobres, ricos y bienes.
- B. A la luz de estos textos,
  1. ¿La pobreza es una realidad externa o puramente interna y espiritual?
  2. Lucas se refiere a distintos tipos de pobre: agrupar los textos que se refieren (a) a la pobreza-miseria impuesta; (b) a Los discípulos empobrecidos a causa del Evangelio; (c) a la pobreza-austeridad.
  3. Con relación al primer grupo (pobreza-miseria) ¿Quiere Dios esa situación, ¿Cuál es su postura? ¿Cuál debe ser la postura del cristiano?
  4. ¿Cuál es la postura de Jesús con los ricos? ¿Cómo debe convertirse?
  5. ¿Por qué motivos concretos se condenan las riquezas? ¿Qué juicio merece a Jesús el sistema pagano de salvación?
  6. ¿Cuál es la postura de Jesús ante los discípulos empobrecidos a causa de él? (segundo grupo).
  7. La pobreza-austeridad (tercer grupo) ¿es positiva o negativa? ¿Por qué?
  8. ¿Cuál es la postura de mi comunidad ante la pobreza miseria? ¿y ante las privaciones que pueden sobrevenir por la fidelidad a Jesús? ¿y ante la austeridad? Compromiso.

## VI. Profetismo

- A. Textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en los que se habla de profeta, profetizar y equivalentes.
- B. A la luz de estos textos,
  1. ¿En nombre de quién actúa un profeta?
  2. Acciones atribuidas a los profetas.
  3. Relación entre el Espíritu Santo y el profeta.
  4. ¿Reconoce Lc. valor a los profetas del AT? ¿Qué afirmaciones recuerda de ellos? ¿Quién es el más importante entre ellos? ¿Están en relación de igualdad o inferioridad respecto a los discípulos de Jesús?
  5. ¿Cuándo y cómo fue ungido Jesús como profeta?
  6. ¿En qué consistió la misión profética de Jesús?
  7. ¿Cuándo culminó el profetismo de Jesús, cumpliéndose el anuncio de Moisés en Dt. 18,15?
  8. ¿Cuándo y cómo fue ungida la Iglesia como pueblo profético?
  9. ¿En qué consiste su profetismo?
  10. El profeta y la persecución.
  11. ¿Tiene mi comunidad conciencia de ser pueblo profético? ¿En qué debe consistir su profetismo aquí y ahora?



## VII Palabra de Dios

- A. Textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en los que aparecen las fórmulas Palabra de Dios, Palabra del Señor, Dios dice, el Espíritu dice, la Escritura dice y equivalentes.
- B. A la luz de estos textos,
1. Habla Dios Padre, el Señor, el Espíritu, pero ¿directamente o/y por medio de instrumentos humanos? ¿Cuáles en concreto?
  2. ¿Quiénes tienen obligación de servir la Palabra? ¿Cómo deben hacerlo?
  3. Palabra y profetismo.
  4. Contenido de la Palabra.
  5. Palabra y salvación.
  6. Condiciones para poder recibir la Palabra. ¿Cuáles subraya especialmente Lucas?
  7. Relación entre milagros y Palabra de Dios.
  8. Palabra de Dios y bautismo.
  9. Palabra de Dios e Iglesia: ¿cómo nace la familia de Jesús? ¿cómo crece? ¿cómo mantiene su identidad?
  10. María y la Palabra de Dios.
  11. Palabra de Dios y Escritura?
  12. ¿Cuál de estas características están más presentes y cuál más ausente en nuestra comunidad? Compromiso.

## VIII. Doce Apóstoles

- A. Textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en los que se habla de los Doce Apóstoles.
- B. A la luz de estos textos,
1. ¿Qué requisitos son necesarios para el apostolado a la luz de la vocación de Simón?
  2. ¿Quién y cuándo eligió a los Doce Apóstoles? ¿Atribuye Lucas el nombre de apóstol a algún otro fuera de los Doce? ¿Llama apóstol a Pablo? ¿Por qué?
  3. ¿Significa esto que los demás discípulos de Jesús no son enviados a la misión? ¿En qué relato responde Lucas a este interrogante?
  4. ¿Cómo capacita Jesús a los Doce?
  5. ¿Qué misión concreta les encomendó durante su ministerio en Galilea?
  6. ¿Cuáles son las dos características fundamentales de los Doce Apóstoles, a la luz del discurso de Pedro cuando la elección de Matías?
  7. ¿Cuándo constituyó Jesús testigos cualificados de su resurrección a los Doce?
  8. ¿Cómo actúan los Doce en la Iglesia primitiva?
  9. Importancia que atribuye Lucas a la enseñanza de los apóstoles para el nacimiento y consolidación de la comunidad eclesial.
  10. Los Doce Apóstoles y el Espíritu Santo?
  11. Los Doce Apóstoles y el problema de la identidad eclesial.
  12. ¿Qué tarea tienen los sucesores de los Doce Apóstoles en la Iglesia de hoy? ¿Qué postura debe tomar nuestra comunidad ante ellos? Compromiso.



## IX. Discípulos de Jesús

A. Buscar todos los textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en los que aparece la palabra discípulo.

B. A la luz de estos textos,

1. ¿Qué es lo característico de un discípulo en relación con su maestro? Según esto, ¿por qué se da a los seguidores de Jesús el nombre de discípulos?
2. ¿Cuándo y cómo una persona se convierte en discípulo de Jesús?
3. ¿Qué exige Jesús a sus discípulos?
4. ¿Cuál es el primer valor del discípulo?
5. ¿Qué relación hay entre ser discípulo de Jesús y el amor?
6. ¿Qué relación hay entre ser discípulo de Jesús y el comienzo del Reino de Dios?
7. Discipulado y Espíritu Santo.
8. Relaciones de los discípulos entre sí
9. Discipulado y misión profética.
10. Discipulado y oración.
11. Discipulado, gozo y dificultades.
12. Actitud del discípulo ante los bienes.
13. ¿Cuál de estos aspectos está más presente y cuál más olvidado en nuestra comunidad? Compromiso.

## X. Oración

A. Buscar todos los textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en los que aparecen las palabras orar, oración y equivalentes.

B. A la luz de estos textos estudiar algunos aspectos de la oración de Jesús y de los cristianos, por ejemplo:

1. ¿Para Jesús todo lo que hace es oración o esta palabra designa una actividad concreta y específica? ¿En qué consiste?
2. ¿Cuáles son las características de la oración de Jesús: a quién se dirige, cuándo, dónde, qué dice, con qué disposiciones?
3. ¿Qué le sucede cuando ora?
4. Relación entre oración de Jesús y su misión.
5. Estudiar todo esto en un texto concreto, por ejemplo, Lc 22,39-46.
6. ¿Cuándo debe orar el discípulo de Jesús? ¿Por qué Lc. subraya la necesidad de la perseverancia, la gratuidad y la alabanza?
7. ¿Por qué debe orar el discípulo?
8. Grandes líneas características de la oración del discípulo.
9. Oración y misión.
10. ¿Qué aspectos de la oración están más presentes y cuáles más ausentes en nuestra comunidad? Compromiso.

## XI. Alegría

A. Buscar todos los textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en los que aparezcan las palabras alegría, alegrarse, tristeza y equivalentes.

B. A la luz de estos textos,



1. ¿Quiénes aparecen alegres en la obra de Lc?
2. ¿Por qué se alegran? Motivos naturales y religiosos.
3. El Espíritu Santo y la alegría.
4. Manifestaciones de la alegría.
5. ¿Es compatible la alegría con la dificultad?
6. Importancia de la alegría en la vida cristiana.
7. ¿Quiénes aparecen tristes en la obra de Lc?
8. Motivos de la tristeza.
9. ¿Es compatible la tristeza con la vida cristiana?
10. Nuestra comunidad, ¿es un grupo alegre o triste? ¿Por qué? Compromiso.

## **XII. María Virgen**

- A. Buscar todos los textos de Lucas (Evangelio y Hechos) en los que habla de la Virgen María.
- B. A la luz de estos textos ver
1. ¿Quién tiene la iniciativa en la obra de María?
  2. ¿Se reconoce María pequeña, pobre y salvada? ¿Cuándo?
  3. La alegría de la salvación en la vida de María.
  4. Misión que recibe María.
  5. ¿Cómo responde a la misión?
  6. María y el Espíritu.
  7. María y la Palabra de Dios.
  8. María y la fe.
  9. La oración de María: características, contenido.
  10. ¿Aparece María vinculada a la muerte y resurrección de Jesús?
  11. ¿Cuál debe ser la actitud del cristiano ante María, según Lc? Compromiso.



## I. EN EL LECCIONARIO C

### Temas a la luz del contexto

En el siguiente apartado se realizará un recorrido de la obra de Lucas-Hechos desde su primer capítulo hasta el último, además, se indicará como cada uno de ellos se encuentra dentro del tiempo litúrgico, teniendo en cuenta que el objetivo es mostrar el orden cronológico de la obra Lucana y no el orden del tiempo litúrgico, el cual se expondrá en el siguiente punto.

### Prólogo literario (1,1-4)

#### Prólogo teológico: Infancia

• 1,39-45: visitación a Isabel	<i>4.º Adviento.</i>	María, modelo - Palabra — Profetismo — fe — alegría.
• 2,1-14: nacimiento	Navidad. <i>1.a</i>	Hoy de la salvación — pobreza — oración.
• 2,15-20: los pastores circuncisión	<i>Navidad. 2.a</i>	Testigos de la Palabra — profetismo — fe de María — oración - Jesús bajo la Ley judía.
• 2,41-52: Jesús en el templo	<i>Infra oct. Navidad.</i>	—Jesús, Hijo de Dios, vive la voluntad de su Padre. Vive auténtica existencia humana. — Fe de María.

#### Tríptico introductorio (3,1-4.13)

• 3,1-6: presentación de Juan	<i>2.º Adviento</i>	Palabra de Dios — profetismo-Fidelidad de Dios — Necesidad de conversión — Salvación universal.
• 2,10-18: predicación de Juan	<i>3º Adviento.</i>	Conversión actual: fraternidad, compartir, no robar — Jesús, juez escatológico — Bautismo del Espíritu — Profetismo — Apostolado — Alegría
• 3,15-16.21-22: Bautismo de Jesús.	<i>Después Epifanía.</i>	Profetismo — solidaridad — oración Espíritu-Santo - Hijo-Siervo.



• 4,1-13: tentaciones.	1.º Cuaresma.	Profetismo — Espíritu Santo — Palabra — superar la tentación.
------------------------	---------------	---

**Primera parte: Galilea, proclamación de Jesús.** ¿Quién es Jesús? Presentación de Jesús como profeta—salvador—rechazado, creador de los Doce (4,14-8,50).

**Presentación global (4,14-5,16).**

• 4,14-21: en Nazaret	3.er año	Jesús Profeta-Salvador — Hoy de la salvación — Ungido — Espíritu — evangelizar a los pobres — liberación y perdón.
• 4,21-30: rechazo en Nazaret.	4.º año	Profeta rechazado — camino irreversible — incredulidad judía.
• 5,1-11: vocación de Simón.	5º año	Jesús creador de la misión — el apóstol como testigo de Jesús y de la propia debilidad — Palabra.

**2. Desarrollo del tema rechazado (5,17-6,11).**

**3. Desarrollo del tema profeta: su mensaje (6,12-29).**

• 6,17.20-26: bienaventuranzas	6.º año	la dificultad como signo de fidelidad - en qué consiste la felicidad y salvación aquí y ahora — profetismo.
— 6,27-38: amor a los enemigos.	7.º año	amor gratuito y misericordioso como signo de filiación — profetismo — Reino de Dios — salvación.
6,39-45: corregir.	8.a año	frutos del corazón nuevo: corrección humilde, amar — profetismo — Reino de Dios — salvación.

**4. Desarrollo del tema salvación (7,1-50).**

— 7,1-10: centurión.	9.º año	Jesús salvador del dolor — por su palabra dinámica — y la fe.
— 7,11-17: revivificación hijo viuda de Naín	10º año	Jesús salvador de la muerte — profeta - oración.
— 7,36-8,3: pecadora.	11º año	Jesús salvador del pecado — por la fe - Mujeres siguen a Jesús: marginados — salvación.



**5. Desarrollo del tema profeta: cómo oír (8,1-21).**

**6. Desarrollo del tema salvador (8,22-56).**

**7. Apogeo de la revelación de Jesús (9,1-50).**

-9,11-17: multiplicación de los panes.	<i>Corpus Christi</i>	Jesús enseña y alimenta a los pobres: signo del Reino presente — Salvación — Marginados — Palabra — Eucaristía
— 9,18-24: confesión de Pedro.	<i>12° año</i>	Jesús Mesías — por la muerte y resurrección — Camino para todo cristiano — Cada día — Oración — Necesidad de optar por Jesús.
— 9,28-36: transfiguración.	<i>2.° Cuaresma.</i>	Camino de muerte y resurrección — según el plan de Dios - Oración.

**Segunda parte: Camino a Jerusalén-Asunción (9,51-19,28).** La historia presente, caminando con Jesús, como salvación in fieri.

**Introducción (9,51).**

**1.a etapa (9,52-10,37).**

**a. Camino misionero (9,52-10,24).**

— 9,51-62: comienzo,	<i>13° año</i>	Salvación in fieri en la historia — siguiendo a Jesús — compartiendo su rechazo — seguimiento consciente e incondicional.
— 10,1-12.17-20: misión	<i>14° año</i>	Toda la Iglesia es misionera — Alegría por el discipulado y por la misión.

**b. Camino del amor-misericordia (10,25-37).**

— 10,25-37.	<i>15.° año</i>	Amor-misericordia - Primacía del hacer sobre el saber — Samaritanos- marginados.
-------------	-----------------	--

**2.a etapa (10,38-13,21).**

**a. Camino de la oración (10,38-11,13).**

— 10,38-42: Marta-María,	<i>16° año</i>	Primacía de la oración: sabiamente el servicio a Jesús
— 11,1-13: Padre Nuestro	<i>17° año</i>	Características de la oración del discípulo.



**b. Camino de oposición (11,14-54).**

**c. Camino de testimonio (12,1-12).**

**d. Camino del compartir (12,13-34).**

— 12,13-21: rico avaro	18° año	Riquezas alienan — Salvación.
— 12,32-48: compartir	19° año	Compartir — Pequeños — Vigilancia.

**e. Camino de la vigilancia (12,35-48).**

**f. Camino de la decisión firme (12,49-53).**

— 12,49-53.	20° año	Firme decisión de afrontar las dificultades.
-------------	---------	---

**g. Camino de conversión (12,54-13,9).**

- 13,1-9: convertirse	3.° Cuaremas.	Todos deben convertirse —sin privilegios fariseos — con urgencia.
-----------------------	---------------	---

**h. Camino de la salvación (13,10-21).**

**3.a etapa (13,22-14,24).**

**a. Camino estrecho (13,22-35).**

— 13,22-30: puerta estrecha	21° año	—Necesidad de opción personal, sin privilegios
-----------------------------	---------	---

**b. Camino de la humildad (14,1-24).**

- 14,1.7-14: en un banquete.	22° año	Humildad. Compartir. Gratuidad.
------------------------------	---------	------------------------------------

**4.a etapa (14,25-17,10).**

**a. Camino del compartir (14,25-35).**

— 14,25-33	23.° año	Jesús como primer valor. Compartir, condición para el discipulado.
------------	----------	--

**b. Camino de la misericordia (15,1-32).**

15,1-32:	24° año	Dios perdona - Alegría - Misericordia — Fariseísmo.
15,1-3.11-32; hijo prodigo	4.° Cuaremas. Id. pródigo.	

**c. Camino del compartir (16,1-31).**

— 16,1-13: mayordomo	25.° año	Compartir.
16,19-31: Epulón- lazaro	26.° año	Bienes impiden oír la Palabra- alienan — Cambio escatológico



		— Salvación — Pobres
--	--	----------------------

**d. Camino de la humildad (17,1-10).**

— 17,5-10: fe-mostaza	27.º año	Fe en el poder salvador de Dios — Comprometerse — como siervos inútiles.
-----------------------	----------	--

**5.a etapa (17,11-18,30).**

**a. Camino del agradecimiento (17,11-19).**

- 17,11-19: los leprosos	28.º año	Agradecimiento - fe — samaritanos- marginados
--------------------------	----------	---

**b. Camino de la vigilancia (17,20-37).**

**c. Camino de la oración (18,1-14).**

— 18,1-8: juez inicuo.	29.ª año	Oración perseverante.
18,9-14: fariseo y <i>publicano</i>	30.º año	Oración humilde,

**d. Camino de los niños y de los que comparten (18,15-30).**

**6.a etapa (18,31-19,28).**

**a. Camino de muerte y resurrección (18,31-34).**

**b. Ciego de Jericó (18,35-43).**

**c. Perdón en el camino (19,1-10).**

- 19,1-10: Zaqueo.	31º año	Perdón — Salvación como compartir — Ricos.
--------------------	---------	--

**Tercera parte: Jerusalén, meta del camino (19,28-24,43).**

**1.º Jesús entra en Jerusalén y enseña en su templo (19,28-21,38).**

**a. Entrada mesiánica en Jerusalén y su templo (19,28-48).**

— 19,28-48: entrada	<i>Domingo Ramos</i>	Jesús, rey manso — Salvación.
---------------------	----------------------	-------------------------------

**b. Discusiones (20,1-21,4).**

- 20,27-38: resurrección	32.º año	Resurrección cristiana.
21,5-19: discurso	33.º año	Falsos profetas — persecución
- 21,25-28.34-36	1º Adviento. Parusía.	-Vigilad orando y con vida austera

**2º Pasión y muerte (22-23).**

— 22,14-23,56	<i>Domingo Ramos</i>	Jesús ejemplo de lo que predicó: oración perseverante, perdón, confianza en el Padre, amor.
- 23,35-43: ante Pilatos	34.º año	Jesús rey en la cruz.



### 3.º Apariciones y asunción (24).

— 24,1-12: mujeres	<i>Resurrección</i>	Los ángeles proclaman la resurrección.
— 24,46-53: asunción	<i>Ascensión</i>	Jesús, Sacerdote-Rey, culmina su camino.

## 2. HECHOS EN EL LECCIONARIO C

### 1. Testimonio a los judíos (1,1-12,23).

#### 1. Nexo entre el camino de Jesús y el de la Iglesia (1).

1,1-11: última aparición <i>Ascensión</i>	<i>1Ascensión</i>	Bases y finalidad del camino de la Iglesia: testigos de Jesús, con la ayuda del Espíritu.
--	-------------------	---

#### 2. Testimonio en Jerusalén (2,1-8,3).

- 2,1-11: Pentecostés.	<i>Pentecostés</i>	Unción del pueblo profético, que alaba a Dios.
- 5,12-16: 3.º sumario	<i>2.º Pascua</i>	signos del Reino presente: milagros de los apóstoles — unidad de la comunidad.
5,2b-32.40b-41: 2.º proceso	<i>3.º Pascua</i>	Testigos -con el Espíritu, de muerte—exaltación de Jesús— y el perdón.

#### 3. Testimonio fuera de Palestina (8,4-12,23).

- 10,34-38: bautismo de Jesús	<i>Fiesta. Bautismo</i>	Jesús - ungido por el Espíritu - capacitado para hacer bien — curar oprimidos por el diablo.
-------------------------------	-------------------------	--

### 2. Testimonio fuera de Palestina (12,24-28,31).

#### 1. Comienzos y problemas (12,24-15,35).

— 13,14.43-52: en Antioquía	<i>4.º Pascua</i>	Incredulidad judía y persecución — Palabra de Dios.
- 14,20b-26: final 1.º viaje	<i>5.º Pascua</i>	Al Reino por la dificultad . —Presbíteros — Misión — Fe de gentiles-marginados.
— 15,1-2.22-29: Concilio	<i>6.º Pascua</i>	Espíritu y Apóstoles garantizan el camino — conflicto y diálogo.



## EVANGELIO DE LUCAS- HECHOS DE LOS APOSTÓLES EN EL TIEMPO LITÚRGICO

### Adviento

Semana del tiempo	texto del Evangelio	Temas centrales
1° Adv. Parusía.	- 21,25-28.34-36	-Vigilad orando y con vida austera
2.° Adviento	• 3,1-6: presentación de Juan	Palabra de Dios — profetismo-Fidelidad de Dios — Necesidad de conversión — Salvación universal.
3° Adviento.	• 2,10-18: predicación de Juan	Conversión actual: fraternidad, compartir, no robar — Jesús, juez escatológico — Bautismo del Espíritu — Profetismo — Apostolado — Alegría
4.° Adviento.	• 1,39-45: visitación a Isabel	María, modelo - Palabra — Profetismo — fe — alegría.

### Navidad

Navidad. 1.a	• 2,1-14: nacimiento	Hoy de la salvación — pobreza — oración.
Navidad. 2.a	• 2,15-20: los pastores circuncisión	Testigos de la Palabra — profetismo — fe de María — oración - Jesús bajo la Ley judía.
Infra octava de. Navidad.	• 2,41-52: Jesús en el templo	—Jesús, Hijo de Dios, vive la voluntad de su Padre. Vive auténtica existencia humana. — Fe de María.
Después Epifanía.	• 3,15-16.21-22: Bautismo de Jesús.	Profetismo — solidaridad — oración Espíritu-Santo - Hijo-Siervo.
Fiesta. Bautismo	- 10,34-38: bautismo de Jesús	Jesús - ungido por el Espíritu - capacitado para hacer bien — curar oprimidos por el diablo.



### Tiempo ordinario

3. <sup>er</sup> año	• 4,14-21: en Nazaret	Jesús Profeta-Salvador — Hoy de la salvación — Ungido — Espíritu — evangelizar a los pobres — liberación y perdón.
4. <sup>o</sup> año	• 4,21-30: rechazo en Nazaret.	Profeta rechazado — camino irreversible — incredulidad judía.
5. <sup>o</sup> año	• 5,1-11: vocación de Simón.	Jesús creador de la misión — el apóstol como testigo de Jesús y de la propia debilidad — Palabra.
6. <sup>o</sup> año	• 6,17.20-26: bienaventuranzas	la dificultad como signo de fidelidad - en qué consiste la felicidad y salvación aquí y ahora — profetismo.
7. <sup>o</sup> año	— 6,27-38: amor a los enemigos.	amor gratuito y misericordioso como signo de filiación — profetismo — Reino de Dios — salvación.
8. <sup>a</sup> año	6,39-45: corregir.	frutos del corazón nuevo: corrección humilde, amar — profetismo — Reino de Dios — salvación.
9. <sup>o</sup> año	— 7,1-10: centurión.	Jesús salvador del dolor — por su palabra dinámica — y la fe.
10. <sup>o</sup> año	— 7,11-17: revivificación hijo viuda de Naín	Jesús salvador de la muerte — profeta - oración.
11. <sup>o</sup> año	— 7,36-8,3: pecadora.	Jesús salvador del pecado — por la fe - Mujeres siguen a Jesús: marginados — salvación.
12. <sup>o</sup> año	— 9,18-24: confesión de Pedro.	Jesús Mesías — por la muerte y resurrección — Camino para todo cristiano — Cada día — Oración — Necesidad de optar por Jesús.
13. <sup>o</sup> año	— 9,51-62: comienzo,	Salvación in fieri en la historia — siguiendo a Jesús — compartiendo su rechazo — seguimiento consciente e incondicional.
14. <sup>o</sup> año	— 10,1-12.17-20: misión	Toda la Iglesia es misionera — Alegría por el discipulado y por la misión.
15. <sup>o</sup> año	— 10,25-37.	Amor-misericordia - Primacía



		del hacer sobre el saber — Samaritanos- marginados.
16° año	— 10,38-42: Marta-María,	Primacía de la oración: sabiamente el servicio a Jesús
17° año	— 11,1-13: Padre Nuestro	Características de la oración del discípulo.
18° año	— 12,13-21: rico avaro	Riquezas alienan — Salvación.
19° año	— 12,32-48: compartir	Compartir — Pequeños — Vigilancia.
20° año	— 12,49-53.	Firme decisión de afrontar las dificultades.
21° año	— 13,22-30: puerta estrecha	— Necesidad de opción personal, sin privilegios
22° año	- 14,1.7-14: en un banquete.	Humildad. Compartir. Gratuidad.
23.° año	— 14,25-33	Jesús como primer valor. Compartir, condición para el discipulado.
24° año	15,1-32:	Dios perdona - Alegría - Misericordia — Fariseísmo.
25.° año	— 16,1-13: mayordomo	Compartir.
26.° año	16,19-31: Epulón- lazaro	Bienes impiden oír la Palabra- alienan — Cambio escatológico — Salvación — Pobres
27.° año	— 17,5-10: fe-mostaza	Fe en el poder salvador de Dios — Comprometerse — como siervos inútiles.
28.° año	- 17,11-19: los leprosos	Agradecimiento - fe — samaritanos- marginados
29.ª año	— 18,1-8: juez inicuo.	Oración perseverante.
30.° año	18,9-14: fariseo y <i>publicano</i>	Oración humilde,
31° año	- 19,1-10: Zaqueo.	Perdón — Salvación como compartir — Ricos.
32.° año	- 20,27-38: resurrección	Resurrección cristiana.
33.° año	21,5-19: discurso	Falsos profetas — persecución
34.° año	- 23,35-43: ante Pilatos	Jesús rey en la cruz.

### Cuaresma

1.° Cuaresma.	• 4,1-13: tentaciones.	Profetismo — Espíritu Santo — Palabra — superar la tentación.
2.° Cuaresma.	— 9,28-36: transfiguración.	Camino de muerte y resurrección



		— según el plan de Dios - Oración.
3.º Cuaresma.	- 13,1-9: convertirse	Todos deben convertirse —sin privilegios fariseos — con urgencia.
4.º Cuaresma. Id. pródigo.	15,1-3.11-32; hijo prodigo	

## Pascua

<i>Ramos</i>	— 19,28-48: entrada	Jesús, rey manso —Salvación.
<i>Ramos</i>	— 22,14-23,56	Jesús ejemplo de lo que predicó: oración perseverante, perdón, confianza en el Padre, amor.
<i>Resurrección</i>	— 24,1-12: mujeres	Los ángeles proclaman la resurrección.
2.º Pascua	- 5,12-16: 3.º sumario	signos del Reino presente: milagros de los apóstoles — unidad de la comunidad.
3.º Pascua	5,2b-32.40b-41: 2.º proceso	Testigos -con el Espíritu, de muerte—exaltación de Jesús— y el perdón.
4.º Pascua	— 13,14.43-52: en Antioquía	Incredulidad judía y persecución — Palabra de Dios.
5.º Pascua	- 14,20b-26: final 1.º viaje	Al Reino por la dificultad . —Presbíteros — Misión — Fe de gentiles-marginados.
6.º Pascua	— 15,1-2.22-29: Concilio	Espíritu y Apóstoles garantizan el camino — conflicto y diálogo.

## Fiestas

— 24,46-53: asunción	<i>Ascensión</i>	Jesús, Sacerdote-Rey, culmina su camino.
1,1-11: última aparición <i>Ascensión</i>	<i>Ascensión</i>	Bases y finalidad del camino de la Iglesia: testigos de Jesús, con la ayuda del Espíritu.
- 2,1-11: Pentecostés.	<i>Pentecostés</i>	Unción del pueblo profético, que alaba a Dios.
-9,11-17: multiplicación de los panes.	<i>Corpus</i>	Jesús enseña y alimenta a los pobres: signo del Reino presente — Salvación — Marginados — Palabra — Eucaristía



**3. PROGRAMACIÓN:** Las listas anteriores permiten dar un vistazo a todo el conjunto de perícopas que serán proclamadas y programar de forma general la línea o líneas que seguirán las homilias en función de la situación concreta de los destinatarios. Junto con esto permite hacerse un plan personal de profundización exegético-teológica.

**1. Líneas generales posibles:** cristológica, eclesiológica, soteriológica.

**2. Línea cristológica:** la temática cristológica aparece con frecuencia en el leccionario: Jesús vivió una auténtica existencia humana, consagrado a hacer la voluntad del Padre, ungido en el contexto de su bautismo como Profeta, Siervo, Mesías, Salvador y enviado a realizar una liberación radical y total, para todos, pero especialmente para los pobres. Para ello recibe el Espíritu y ora. Es tentado, afronta las dificultades y realiza su tarea como rey manso. En su pasión vive los aspectos más difíciles de su mensaje (amor, perdón, confianza en su Padre), resucita, está sentado a la derecha del Padre, envía el Espíritu para completar su misión y vendrá de nuevo en su parusía.

\* cf. 1.º Adv., Navidad 1.a, Infraoctava Nav., Octava Nav, Bautismo de Jesús, 1.º Cuaresma, 2º Cuaresma, Ramos, Pascua, Ascensión, Pentecostés, 3.º año, 4.º, 10.º, 12.º, 34.º

**3. Línea eclesiológica:** la eclesiología de Lucas está marcada por el problema de la identidad cf. Origen de la Iglesia: Jesús Resucitado, el Espíritu, los Doce, la Palabra. Tarea: ser testigo, alabar, proclamar a Jesús muerto y exaltado, realizar los signos de Jesús Mesías, la unidad, amor a los enemigos, misión universal como pueblo profético. Identidad: tradición, Espíritu, Doce. Necesidad de superar el cansancio con una acción perseverante, afrontando cada día las dificultades, recorriendo el camino de Jesús, amando, orando, superando los conflictos con la corrección fraterna...

\* cf. 3.º y 4.º Adv., 2.º Nav., Octava Nav., 1.º y 2.º Cuaresma, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º y 6.º Pascua, Ascensión, Pentecostés. Durante el año 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 12.º, 13.º, 14.º, 15.º, 20.º, 21.º, 23.º, 27.º, 33.º

**4. Línea soteriológica:** está muy presente en la obra de Lucas, preocupado por hacer descubrir la originalidad y características de la salvación cristiana cf. Origen, en Dios fiel, en Jesús, muerto y exaltado, que envía el Espíritu. Es salvación dirigida a todos y alcanza todas las facetas de la persona, pero subraya el perdón, como salvación radical. Medios para recibirla son la conversión (no robar, compartir), la palabra, la fe, el bautismo del Espíritu, la humildad, el superar la tentación, la oración (especialmente la alabanza). Los pobres y marginados son los destinatarios privilegiados. Salvación ya actual, histórica, y también escatológica. El salvado ha de vivir con alegría, amando a los enemigos (signo de filiación), como miembro de un pueblo de profetas, testigo-misionero, salvándose cada día, siguiendo a Jesús, que es el primer valor... María, modelo de persona salvada.

\* cf. 1.º, 2.º, 3.º y 4.º Adv., Navidad 1.a y 2.a, Infraoctava y Octava, Bautismo de Jesús, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º Cuaresma, 3.º, 4.º, 5.º Pascua, Corpus. Durante el año 3.º, 4.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 14.º, 15.º, 16.º, 17.º, 18.º, 19.º, 22.º, 23.º, 24.º, 25.º, 26.º, 27.º, 28.º, 29.º, 30.º, 31.º, 32.º



## GLOSARIO

**Areópago:** Tribunal supremo de la antigua Atenas. "el Areópago tenía su sede en la llamada "colina del Areópago".

**Areópagos modernos:** Hoy Los medios de comunicación son los “nuevos areópagos” El primer areópago del tiempo moderno es el mundo de la comunicación, que está unificando a la humanidad y transformándola —como suele decirse— en una «aldea global». Los medios de comunicación social han alcanzado tal importancia que para muchos son el principal instrumento informativo y formativo, de orientación e inspiración para los comportamientos individuales, familiares y sociales.

**Asfálea:** Estabilidad, firmeza, certeza, seguridad, garantía, verdad exacta.

**Circuncisión:** Es la circuncisión ritual que se practica al varón judío al octavo día de haber nacido, como símbolo del pacto (brit) entre Dios y Abraham, en Génesis. Según el Talmud (Tratado de Kidushín 29:1), es un precepto para cumplir por el padre, como lo hizo Abraham con Isaac (Génesis).

**Ciclo C:** El año litúrgico cristiano pasa por tres ciclos, también llamados años A, B y C. Cada ciclo tiene su propia secuencia de lecturas del Antiguo y Nuevo Testamento en la liturgia de la Iglesia, de modo que la distribución de textos bíblicos a lo largo de tres años brinda a los fieles una visión integral de toda la historia de la salvación.

**Decápolis:** fue un grupo de diez ciudades de la frontera oriental del Imperio romano, en el sureste del Levante mediterráneo. Estas ciudades se agruparon debido a su idioma, cultura, situación y estatus político, aunque cada una funcionaba como una ciudad-Estado autónoma y nunca se organizaron en una única unidad política.

**Descatologiza:** el proceso de descatologización consiste en método pedagógico utilizado por el escritor sagrado, en este caso san Lucas, para aclarar la idea que se tenía de la inminencia de la parusía (segunda venida del Señor). Mediante el cual Lucas le hace entender a la comunidad a la que se dirige, que el evento de la segunda venida no era tan inminente, que el tiempo estipulado le compete al nuestro Señor y ante esta realidad la actitud debía ser una espera gozosa y una vigilancia constante.

**Díptico:** m. Díptica (tabla). Cuadro o bajorrelieve formado por dos tableros que se cierran como las tapas de un libro. para la Religión, se trata de tablillas sobre las que escribían los nombres los mártires, bienhechores y obispos, a los que se debían nombrar durante los oficios que se realizaban.

**Eclesiología:** Parte o rama de la Teología que estudia la Iglesia como misterio divino y la Iglesia como entidad humana. La realidad eclesial en esta doble vertiente reclama una reflexión seria a la luz de la fe. Pero no basta la fe para explicar todo lo humano, ni basta la razón para captar y asumir todo lo divino de la Iglesia, la gran familia querida por Jesús.



**El Reino de Dios:** El Reino de Dios es un término usado indistintamente con el de «Reino de los Cielos». En el Evangelio según Mateo se utiliza esta última expresión, mientras que, en el Lucas, en el de Marcos y en el de Juan se utiliza «Reino de Dios». La explicación habitual es que el evangelio de Mateo está destinado a los judíos quienes prefieren evitar el uso directo del nombre de Dios. Marcos y Lucas están dirigidos a una audiencia más general y menos familiarizada con el término «Reino de los Cielos».

**Eunuco:** Hombre castrado, en especial el que se destinaba, entre los orientales, a la custodia de las mujeres del harén.

**Escatología:** La escatología cristiana es una rama de la teología cristiana conformada por las creencias escatológicas o de las "últimas cosas" del cristianismo. La palabra Escatología proviene de dos palabras griegas que significan "último" (ἔσχατος) y "estudio" (-λογία), se trata del estudio de las 'cosas finales', bien el fin de la vida individual, o del fin de los tiempos, o del fin del mundo, así como la naturaleza del Reino de Dios. A grandes rasgos, se refiere al estudio del destino de la humanidad tal como se describe en la Biblia, la fuente primaria para cualquier estudio escatológico cristiano.

**Expiación:** Expiar es como calmar a Dios, después de haber obrado mal. Claro está que Dios no pierde la calma. Por eso, para el hombre, es mucho más educativo presentar a Dios un gesto cultural de reparación y expresar el deseo de quedar limpio del mal cometido.

**Genealogía:** Una lista de antepasados o descendientes, la descendencia de un antepasado o el estudio de las líneas de descendencia. Se compilan las genealogías para mostrar la descendencia biológica, el derecho de herencia, la sucesión a un puesto, o relaciones etnológicas o geográficas.

**Hidrópico:** Hidrópico (gr. hudrṓpikós; derivado de hūdor, 'agua'). Término que designa una enfermedad, muy probablemente la hidropesía. Acumulación anormal de líquido en alguna cavidad o tejido del organismo.

**Hija de Sion:** La Biblia usa con frecuencia la expresión hija de Sión para referirse a los habitantes de la ciudad de Jerusalén, cuya parte histórica y religiosamente más significativa es el monte Sión. Esta personalización en femenino hace más fácil la interpretación sponsal de las relaciones de amor entre Dios e Israel, señalado a menudo con los términos novia o esposa.

**Historicidad:** Entre los muchos campos de estudio utilizados para dilucidar la cuestión están la historia de las religiones (historia del judaísmo, historia del cristianismo), la arqueología (arqueología bíblica), la cronología (cronología bíblica), la astronomía, la lingüística (lenguas orientales bíblicas, lengua griega), la literatura comparada, etc. Los eruditos en estudios bíblicos examinan el contexto histórico del texto bíblico, la atribución de autoría de cada uno de los libros y el contraste entre la narración bíblica y las evidencias externas.

**Historialidad:** no podemos reconstruir exactamente lo que pasó, lo cual no quiere decir que no pasara nada. El valor catequético radica en el sentido más que en el hecho.



**Inicuo:** Que no tiene equidad o es injusto.

**Judaísmo:** El término judaísmo se refiere a la religión, tradición y cultura del pueblo judío. Históricamente, es la más antigua de las tres religiones monoteístas,5 grupo que incluye el cristianismo y el islam, originadas en Medio Oriente y que derivan de la primera, llamadas «religiones del Libro» o «abrahámicas».

**Kerigma:** El término **kerygma** proviene del griego κήρυγμα ('anuncio', 'proclamación') y significa 'proclamar como un emisario'. Se trata de un género literario bíblico de sesgo oratorio que actualmente podría estar representado como el anuncio de una buena noticia.

**Koinonía:** significa comunión; como concepto teológico alude a la comunión eclesial y a los vínculos que esta misma genera entre los miembros de la Iglesia y Dios, revelado en Jesucristo y actuante en la historia por medio del Espíritu Santo.

**Soter:** (del idioma griego σωτήρ "salvador"), se refiere al título de "Salvador" que se adosó al nombre de diversos gobernantes de origen griego que reinaron en el Cercano Oriente, entre el siglo IV a. C. y el siglo I, durante la época helenística. El uso recurrente del título volvió a la palabra un nombre propio en sí mismo, que en español corresponde a Sótero.

**Paganismo:** los cristianos usan pagano, de origen latín pagus, que significa aldea, como alusión a la resistencia del medio rural romano y griego a la cristianización, para designar al conjunto de creencias que no pertenecían ni al cristianismo, ni al judaísmo.

**Parénesis:** exhortación o aviso, es un discurso sobre lo que no puedes hacer, no busca objetivos cognoscitivos o intelectuales, sino que se dirige a la voluntad, al corazón, para exhortar y amonestar al individuo. Si con el don de la gracia uno es ya bueno, la verdad es que necesita hacerse bueno, cada vez mejor, o colaborar con la gracia para serlo; esto significa conseguir mediante la gracia divina aquella actitud moral buena que en el lenguaje teológico se define como santidad de vida y que remite al comportamiento moralmente recto.

**Precursor:** Precursor (gr. pródromos, "uno que corre delante"). Juan Bautista aparece en el Evangelio como la figura del hombre que precede a Cristo. Y no cabe duda que la misión de Juan Bautista, la misión de preparar el camino del Redentor, la misión de precursor se encaja en su vida como algo que él tiene que vivir, que tiene que aceptar.

**Parusía:** Palabra usada para referirse a la Segunda venida de Cristo; la palabra no está en la Biblia, pero sí- su traducción, "venida": (Mat 24,3). Ver "Escatología". Aludimos con este término a la venida segunda del Señor, creencia que desde los primeros tiempos cristianos ha estado clavada en el corazón de la Iglesia y constituye el manantial de la esperanza de los seguidores del Evangelio.

**Pericopa:** Del griego trozo. Pasaje o fragmento bíblico que se lee en el servicio litúrgico que sirve de punto de partida de una homilía. Esta práctica es de origen judío. Jesús, en la sinagoga de Nazaret, leyó un p. del profeta Isaías, Lc 4, 16-19.



**Soteriología:** La soteriología es la rama de la teología que estudia la salvación.

**Sozein:** Salvar. La significación es muy amplia y se salva de cualquier limitación, enfermedad o pecado. Ser salvo significa en un principio: vivir en plenitud, con salud integra.

**Tríptico:** El tríptico es un folleto informativo cuya hoja está dividida en tres partes, de las cuales sus laterales se doblan sobre la del centro. La palabra nació durante la Edad Media producto de la existencia de una tableta de escritura romana antigua que poseía tres paneles.



## **BIBLIOGRAFÍA SOBRE: EVANGELIO DE LUCAS Y HECHOS DE LOS APOSTÓLES**

### **1. Bibliografías**

F. Bovon, Luc le Théologien. Vingt-Cinq ans de recherches (1950-1975), Paris-Neuchatel, 1978.

\*E. Rasco, La teología de Lucas, Roma, PUG, 1976, 1-92. Introducciones y Teología.

### **2. Introducciones y Teología.**

H. Conzelmann, El Centro del tiempo. La teología de Lucas, Madrid, Fax, 1974.

A. George, El Evangelio según Lucas (Cuadernos Bibl. 3), Estella, 1979.

X. Léon-Dufour, Los evangelios sinópticos, en A. George- P. Grelot, Introducción al Nuevo Testamento, Barcelona, Herder, 1982.

E. Lohse, Introducción al Nuevo Testamento, Madrid, Cristiandad, 1975.

\*K. Lóning, Lucas teólogo de la Historia de la Salvación, en J. Schreiner ed, Forma y Propósito del NT, Barcelona, Herder, 1973, 236-268.

\*E. Rasco, La teología de Lucas, Roma, PUG, 1976, 93-182.

\*B. Rigaux, Para una historia de Jesús, III, El testimonio de Lucas, Bilbao, Desclée, 1974.  
R. Schnackenburg, Cristología de Lucas, en *Mysterium Salutis* III/1, Madrid, Cristiandad, 1971, 319-331.

A. Wikenhauser-J. Schmid, Introducción al Nuevo Testamento, Barcelona, Herder, 1978, 378-414.520- 571.

### **3. Comentarios al Evangelio.**

W. J. Harrington, El Evangelio según san Lucas, Madrid, Studium, 1972.

J. Leal, El Evangelio según san Lucas, en J. Leal ed., La Sagrada Escritura, NT, I, Madrid, BAC, 1961.

Juan de Maldonado, Comentarios a los cuatro evangelios, II, Evangelios de san Marcos y san Lucas, Madrid, BAC, 1954.

L. Monloubou, Leer y predicar el Evangelio de Lucas, Santander, 1982.

J. Schmid, El Evangelio según san Lucas, Barcelona, Herder,



A. Stoeger, El Evangelio según Lucas, 2 vol., Barcelona, Herder, 1979.

\*C. Stuhlmüller, Evangelio según san Lucas, en Comentario Bíblico San Jerónimo, III/1, Madrid, Cristiandad, 1972.

H. Troadec, Comentario a los sinópticos, Madrid, Fax, 1972, 375-589.

#### **4. Comentarios a Hechos.**

\*R. J. Dillon-J. A. Fitzmyer, Hechos de los Apóstoles, en Comentario Bíblico San Jerónimo, III/1, Madrid, Cristiandad, 1972.

J. Leal, Hechos de los Apóstoles, en J. Leal ed., La Sagrada " Escritura, NT, II, Madrid, BAC, 1962.

J. Roloff, Hechos de los Apóstoles, Madrid, Cristiandad, 1984 (presentación de D. Mínguez, que ayuda a la lectura),